

Manuel pour
la formation
de **disciple**

ramón sierra

Cette édition est publiée par les Ministères de la Formation de Disciples - Région Mésoamérique Eglise du Nazaréen

Rev. Monte Cyr

www.MedfdiRessources.MesoamericaRegion.org

discipleship@mesoamericaregion.org

Traduit par: Marc Versil

Copyright © 2021 - Tous les droits sont réservés

ISBN: 978-1-63580-178-1

L'autorisation est accordée pour copier ou / et photocopier les leçons. Ces droits ne sont autorisés que pour l'utilisation dans les églises locales et non à des fins commerciales.

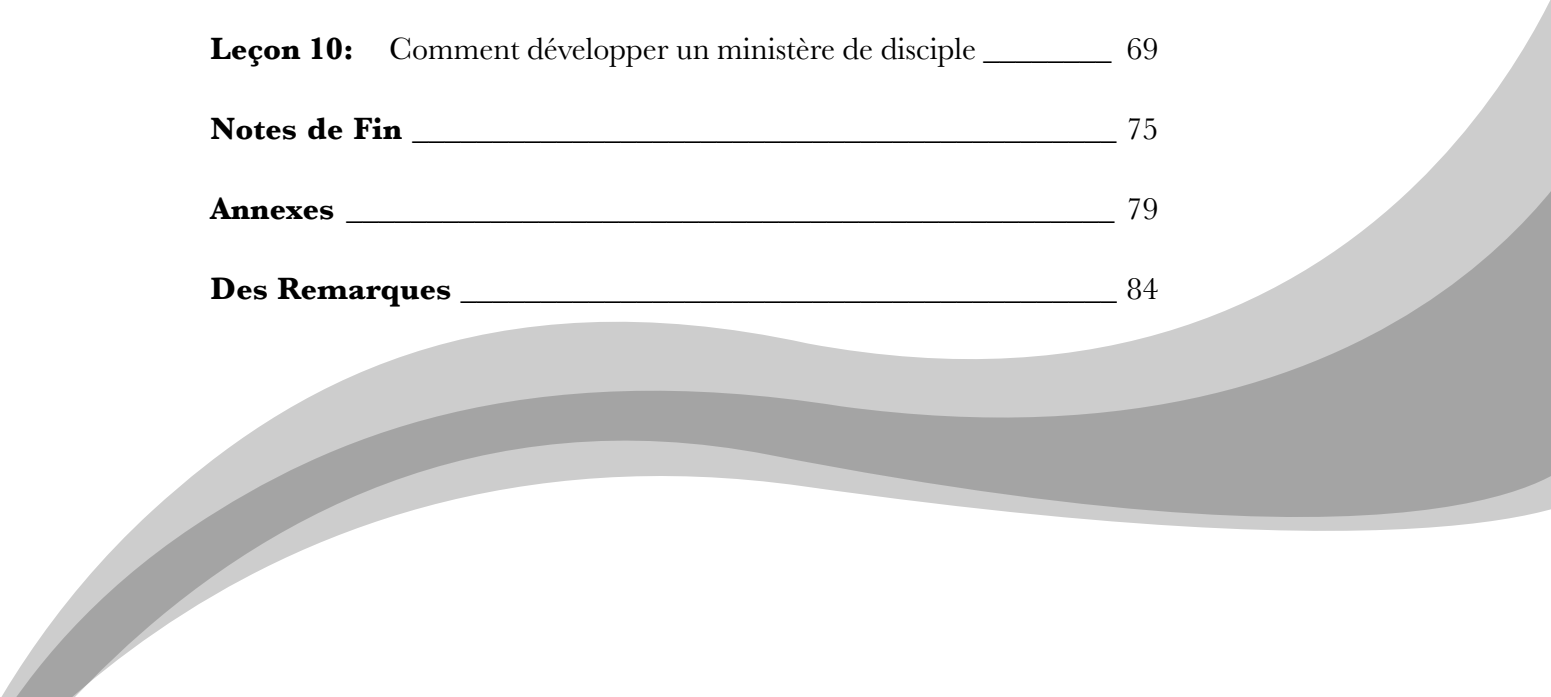
Page de conception et dessin : Jerson Jupina

Tous les sites bibliques sont tirés de la Version Louis Ségond corrigé en 1999, sauf où on indique le contraire.



Table des Matières

Dédicace	_____	4
Prologue	_____	5
Présentation	_____	7
Introduction	_____	9
Leçon 1:	Qu'est-ce que cela signifie d'être un disciple de Jésus? _____	13
Leçon 2:	Fondements bibliques pour le disciple _____	19
Leçon 3:	Discipulat en tant que formation spirituelle chrétienne _	26
Leçon 4:	Disciples comme moyen de multiplication et petits groupes _____	32
Leçon 5:	Disciple pour les pasteurs _____	38
Leçon 6:	Disciple pour tous _____	44
Leçon 7:	Disciple dans la famille _____	49
Leçon 8:	Stratégie de disciple pour l'église locale _____	55
Leçon 9:	Utiliser des matériels de disciple _____	61
Leçon 10:	Comment développer un ministère de disciple _____	69
Notes de Fin	_____	75
Annexes	_____	79
Des Remarques	_____	84



Dédicace

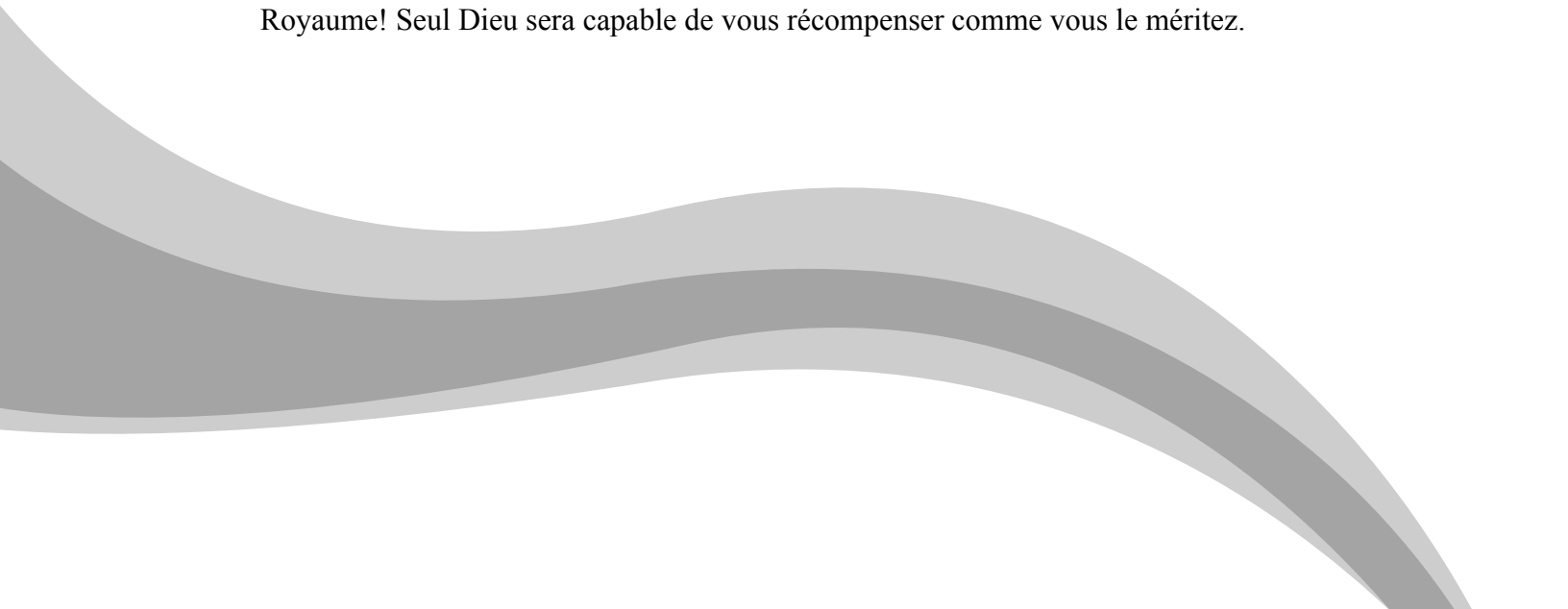
Je dédie ce travail avec beaucoup d'affection et d'un sens de reconnaissance profonde à trois femmes, fidèles disciples de Jésus qui ont fait impacte sur ma vie d'une manière indélébile. Elles sont:

Angelita Montoyo Santiago, ma grand-mère
Miriam Mastache de Sierra, ma mère
Blanca D. Campos Ríos, ma femme

Je dois à elles beaucoup de tout ce que je suis et la façon dont j'arrive à développer de différents ministères qui ont été sous ma responsabilité pendant ces 33 années. Chacune d'elles me montre différents aspects de ce que signifie: suivre Christ.

De ma grand-mère bien-aimée, Angélita, J'ai reçu mon inspiration et modèle humain d'abandon total et don de soi pour servir les autres. En Janvier 1994, elle alla jouir son moment céleste. Miriam, ma mère, qui alla a son tour trouver son Seigneur en Juillet 2010, ont guidé mes tendres pas comme un enfant vers Jésus de notre maison à l'église, m'a inculqué un amour spécial pour l'église. Ainsi que Blanqita, mon compagnon du chemin, nous avons travaillé dans le ministère a travers ces années et elle m'a aidé dans le processus, contribuant dans différentes façons de notre intimité de notre mariage à ma croissance comme un disciple authentique de Jésus. J'aime toutes les trois de tout mon cœur.

Mes remerciements, mes sœurs, disciples du Maître, vous m'avez enseigné à travers vos vies et conseils salutaires! Quelle bénédiction de vous avoir sur le chemin du Royaume! Seul Dieu sera capable de vous récompenser comme vous le méritez.



Prologue

Obéissance au commandement de Jésus pour faire des disciples n'arrive pas automatiquement. La manière efficace de faire des disciples exige intentionnellement des efforts déterminés et drastiques. Comprendre la base et les principes fondamentaux de faire-Disciple est le meilleur accomplissement si quelqu'un enseigne et modélise les concepts de fondation.

Les gens demandent souvent : Que puis-je utiliser pour former les autres dans le ministère de faire des disciples de façon productive ? Ramon Sierra a produit une ressource de valeur qui répond précisément à cette question. Un manuel à la portée de main pour la formation de disciple qui fournit dix leçons essentielles qui sont très importantes pour la formation des autres dans le grand défi de comment faire des disciples. Il adresse le noyau des besoins et problèmes que font face les églises locales, les pasteurs et les petits groupes de dirigeants.

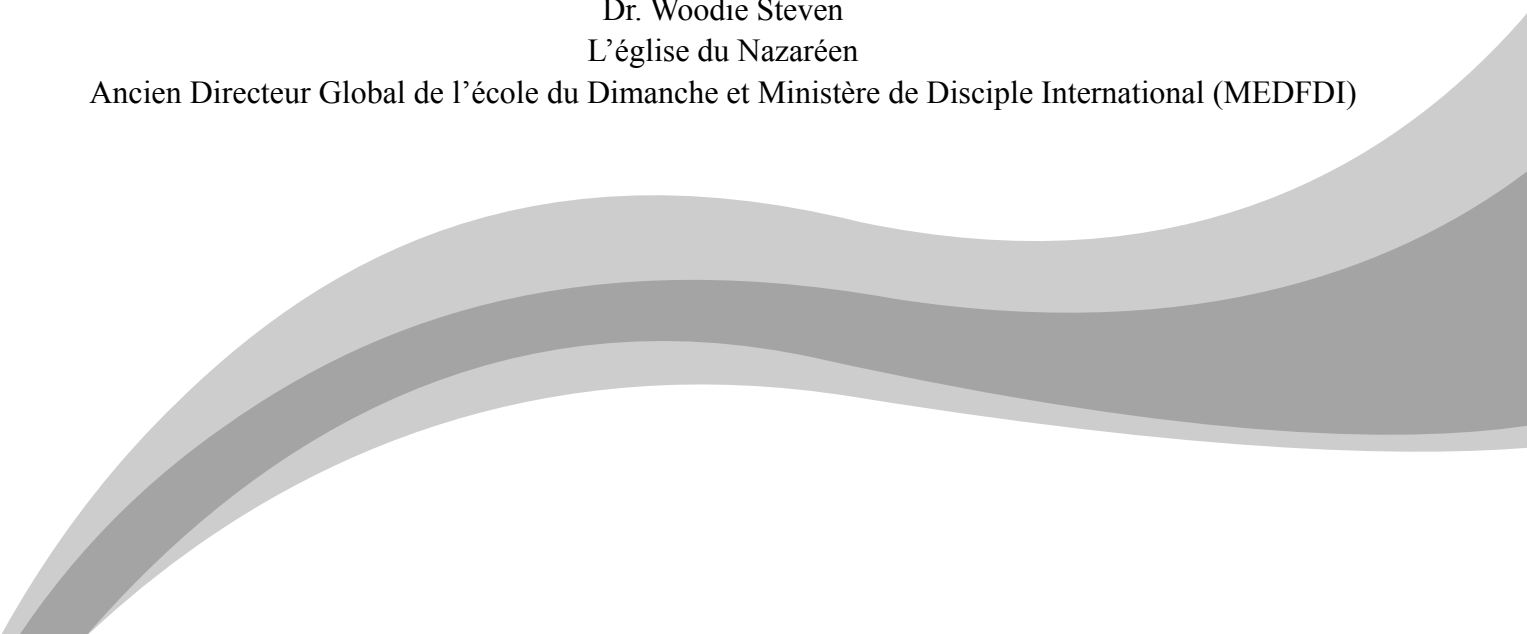
Ce manuel fournit des outils utiles et matériels, stratégies et pratiques qui peuvent être implémentés à l'intérieur de l'église locale. Ce guide bien scruté équipe l'église et famille, dirigeant pour ne pas seulement vivre dans l'obéissance à la grande commission, mais aussi reproduit cette obéissance dans la vie de ceux dont vous servez.

La vie et l'œuvre de Ramón Sierra se reflètent bien dans ces instructions pour être un disciple de Jésus, apprenant de Lui et de Lui obéir, et modéliser intentionnellement comment enseigner aux autres à connaître et à suivre Jésus de la même manière.

Je prie pour que votre ministère soit enrichi et qu'il porte beaucoup de fruit pour la gloire de Dieu pendant que vous utilisez cette ressource significative de faire-disciple.

Dr. Woodie Steven
L'église du Nazaréen

Ancien Directeur Global de l'école du Dimanche et Ministère de Disciple International (MEDFDI)



Nous remercions Dieu pour l'opportunité de témoigner de la grande bénédiction que nous avons reçue à travers ce matériel de formation de disciple. Nous n'avons jamais imaginé qu'à travers ce matériel, la vie de notre église serait motivée, mais par-dessus tout, nous étions en train de confronter le besoin de faire des disciples.

Nous sommes d'avis que notre mission est «de faire disciples semblable à Christ dans toutes les nations», mais je crois que maintes fois ce sont des beaux mots qui n'atterrissent pas. À travers ce cours, nous avons été mis au défi d'accomplir la grande commission. Cette responsabilité n'est pas facile parce qu'elle exige que nous investissions le temps, l'argent et l'effort. Mais je crois que c'est justement ce que cela signifie d'être disciple : renoncer à soi-même, prendre sa croix chaque jour et suivre lui, mort de nos mauvaises habitudes, de notre « ego » et dédier nos vies au Seigneur dans l'adoration et Service.

Dans notre église locale, avec l'aide de Dieu et à travers l'école du dimanche, nous avons conçu un système de faire disciple pour enfants, Jeunes et adultes. Nous élargissons ce système peu à peu, mais Dieu bénit cette précieuse initiative dans plusieurs façons.

Merci frère Ramón, vous avez mis dans nos mains plus qu'un simple cours, une vision, que je crois vient du ciel, comme le désire du cœur de Dieu.

Rév. Marcos Galicias Rodríguez
Pasteur de l'église du Nazaréen,
Toluca, Etat de Mexique.

En 2007, un groupe de dirigeants de nos églises ont assisté à un temps de formation de disciples dans Villaflores, Chiapas, Mexique, guidée par notre missionnaire Ramón Sierra. Après deux jours de formation et de motivation nous sommes retournés à notre domaine de travail avec l'enthousiasme de partager ce que nous avons reçu avec d'autres frères et sœurs de nos églises locales.

Peu à peu, nous avons commencé à former des groupes de disciples dans différentes églises de notre zone. Cinquante-deux dirigeants ont signé et ont participé à la prière, la communion et l'étude de certains thèmes liés à disciple. En 2008, avec la plus grande partie de ces personnes, nous avons commencé l'École de Timothée, où nous poursuivons ces études mensuelles dirigées par des enseignants sélectionnés. En Janvier 2009, nous avons diplômé 25 étudiants de ce projet.

À l'heure actuelle, nous continuons à travailler avec les disciples de cette manière. Nous nous préparons donc à ce que les cours de leadership peuvent commencer dans chacune de nos églises. Déjà dans une congrégation nous avons 22 personnes qui répondent à des cours hebdomadaires. Mais à côté de cela, des disciples dans les églises et l'École de Timothée ont jeté les bases d'ouvrir deux nouveaux centres théologiques par extension, avec 16 étudiants dans le niveau de base et 16 autres étudiants de niveau universitaire (études supérieures avant le niveau de maîtrise).

Une partie importante de l'impulsion pour tout ce processus était notre expérience de la formation de disciples, le matériel que vous avez entre vos mains. Il est notre désir que grâce à cette formation de disciples Dieu peut engager dans votre église ou des églises un processus semblable à celui qu'il a travaillé avec nous!

Rvdo. Manuel Molina
Superintendente del Distrito Sierra
Iglesia del Nazareno
Chiapas, México

Présentation

Bienvenue à ce moment ensemble autour du thème du disciple qui pourrait révolutionner votre marche avec Christ et changer la direction de l'église. Telle est notre espérance et notre prière.

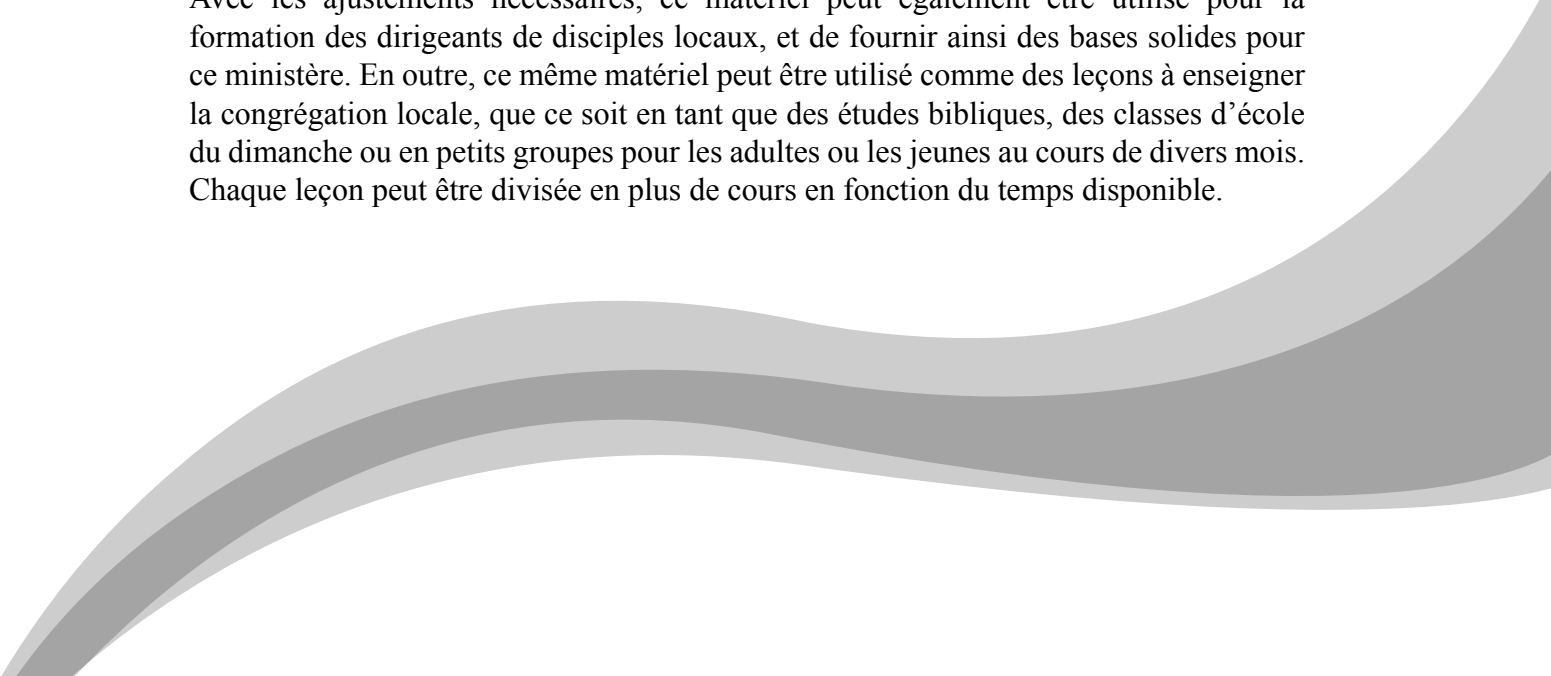
La formation de base des disciples est d'abord orientée vers les formateurs, les hommes et les femmes, jeunes et vieillards, les disciples de Jésus dans l'Église, engagés avec les dons nécessaires à faire des disciples aux autres. Tout ceci avec l'église locale comme le centre objectif pour faire des disciples chrétiens, car c'est dans l'église locale où nous allons nous concentrer tout ce que nous allons faire durant ce temps d'apprentissage.

La Formation que vous recevrez en ces jours est compréhensible et intense. Dans cette expérience de faire-disciples, il y aura des conférences, nous utiliserons la méthode de petits groupes. Dans les petits groupes vous allez partager parfois de dévotion, des exercices dans chaque leçon, de sorte que vous aurez l'occasion d'établir des liens d'amitié et un soutien spirituel au-delà du temps de formation.

Les leçons visent à fournir des outils de base pour la réalisation d'un ministère volontaire, dynamique tout au long de la vie du ministère de faire disciple. Chaque leçon contient:

- Un résumé de la leçon au début avec l'objectif général et les principaux versets de la Bible à mémoriser.
- Exercices de groupe disséminés dans la leçon et à la fin un exercice d'intégration.
- Après chaque leçon, vous trouverez une feuille intitulée Mise au point d'aller plus loin dans un aspect de la leçon.

Avec les ajustements nécessaires, ce matériel peut également être utilisé pour la formation des dirigeants de disciples locaux, et de fournir ainsi des bases solides pour ce ministère. En outre, ce même matériel peut être utilisé comme des leçons à enseigner la congrégation locale, que ce soit en tant que des études bibliques, des classes d'école du dimanche ou en petits groupes pour les adultes ou les jeunes au cours de divers mois. Chaque leçon peut être divisée en plus de cours en fonction du temps disponible.



A la fin de ce cours dans l'annexe est inclus une feuille d'évaluation destinée à être utilisée à la fin de chaque cours ou à la fin de la période d'entraînement.

Ce matériel peut être également partagé avec un groupe de pasteurs et leaders de différentes églises, des zones ou des districts. À leur tour, formeront les leaders dans les églises locales. L'horaire est flexible, en fonction de vos besoins. Il peut être enseigné sur un week-end intense, au moins trois jours, hebdomadaire, mensuelle, ou répartis sur un semestre.

En dehors de tout ce que l'élève apprendra, la chose la plus importante de cette formation est ce qui se passe après la classe. Pour construire le pont entre cette formation et l'église locale, nous allons conclure avec une conversation entre les participants de chaque district pour initier une stratégie qui aidera les églises dans leur ministère de disciple.

Dans le cadre de cette stratégie qui devrait ultérieurement être développé avec plus de détails, un coordonnateur de disciples (soit par district, zones, ou un groupe d'églises) peut être nommé. Ce coordonnateur devrait faciliter la reproduction de cette formation et sur la base de ce qui a été appris, mettre en place des mécanismes pour évaluer et accompagner chaque église locale dans le processus de développement de manière efficace leur ministère de disciple.

Cette formation pourrait être la «graine de moutarde» que Dieu peut utiliser pour que nos églises existantes et les nouvelles qui vont être implantées peuvent devenir des communautés de disciples qui effectuent la mission du Maître: faire des disciples dans toutes les nations. Cela exige que nous commençons un processus, cela exige que nous commençons le processus, sachant que ce ne sera pas facile. Nous devons être persistant dans la tâche et sensible à la voix de l'Esprit, et que nous soyons persistante et sensible à la voix de l'Esprit. Nous ne verrons pas les fruits instantanés, «parce qu'au moment convenable nous récolterons (une grande moisson) si nous ne nous relâchons pas» (Galates 6:9).

Commençons ensemble ce temps de formation avec joie, de grands espoirs et notre volonté de laisser Jésus continuer de nous façonner en tant que Ses disciples authentiques afin que nous puissions influencer la vie des autres!

Introduction à la formation des disciples

Objectif Général

Partage avec les formateurs une orientation générale et de lancer le défi de l'urgente nécessité d'un ministère de disciple dans chaque église locale.

Résumé de la leçon

- Adorer ensemble.
- Accueille et organise les participants en petits groupes.
- Mission et vision du ministère des disciples de l'église Nazaréenne dans la région Mésoamérique: Mexico, les Caraïbes, Amérique Central.
- Mise au point et sept objectifs de cette formation de disciples
- Format des sessions de formation
- Défi de faire des disciples: extrait du rapport du Conseil des surintendants généraux au Conseil général de l'Église Nazaréenne internationale en Février 2006.

Verset clé à mémoriser

«Ils étaient assidus à l'enseignement des apôtres et à la communion fraternelle, dans la fraction du pain et dans les prières. Chaque jour, ils ont continué à se réunir dans les cours du temple. Et rompaient le pain dans leurs maisons et ont mangé avec joie et simplicité de cœur, louant Dieu, et trouvant grâce auprès de tout le peuple. Et le Seigneur ajoutait chaque jour à ceux qui étaient sauvés» (Actes 2:42, 46-47).

Ouverture: Prière et moment d'adoration.

I. Bienvenue à cette formation: une expérience de faire des disciples

C'est la formation des formateurs, des dirigeants qui se sont engagés à la mission de l'église.

II. Organisation de petits groupes

Exercice de groupe

Donc les participants peuvent s'introduire l'un à l'autre en faisant cet exercice dans la feuille de **Mise au point** à la fin de.

III. La Mission et la vision du ministère de disciple de l'Eglise est de créer un système pour aider chaque église locale dans son ministère de disciples comme elle ...

- étudie ses bases bibliques.
- présente une stratégie de base qui motive une stratégie locale de faire des disciples.
- offre une supervision, le conseil et la formation (équipe de dirigeants).
- développe des matériels et des outils ensemble.
- offre un espace pour partager et améliorer.
- établit une base solide pour le développement de leadership.

IV. Objet de la formation de disciples

Développer la formation en invitant petit groupe mixte de dirigeants de chaque district, une zone ou la communauté pour former une équipe de formateurs dans le ministère de disciples pour les églises locales.

Sept objectifs de cette habilité

1. Avoir une expérience dans le domaine de faire de disciple-grandir dans un mode de vie de faire des disciples.
2. Retrouvez les fondements bibliques et pratiques de faire disciple qui devraient être reflétés dans le type de l'église, de pasteur et ministère nous avons besoin aujourd'hui.
3. Partager les connaissances, les outils et les expériences.
4. Créer une conscience de la nécessité urgente d'un ministère de disciple dynamique dans chaque église locale.
5. Former une équipe de formateurs qui peut développer un ministère de disciple effectif dans chaque église locale.
6. Se familiariser avec et de savoir comment utiliser des matériels, de la stratégie et des ressources disponibles pour le ministère local de faire de disciple.
7. Elaborer une stratégie de mise en œuvre de cette formation, en prenant en considération les fondations que nous avons étudiés et les besoins dans le ministère de disciples dans les églises.

V. Format de suivre

- Ce manuel fournit tout le matériel écrit.
- Le professeur partagera les leçons et réalisera les activités d'apprentissage.
- Petits groupes seront utilisés à tout moment.
- Partage de questions et d'expériences autour de faire-disciple seront accueillis.
- Passez en revue les programmes et l'aménagement du temps.

VI. Extrait du rapport du Conseil des surintendants généraux au Conseil général de l'Église internationale du Nazaréen en Février 2006 établis par le Dr. Jerry Porter

Nous célébrons les près de 700.000 nouveaux Nazaréens qui ont rejoint notre église depuis 1999. Malheureusement, en raison de la mort ou l'enlèvement, au cours de ces six ans nous avons perdu deux sur trois qui ont rejoint notre famille confessionnelle.

Nous devons accorder plus d'attention au ministère faire-disciple. Qu'est-ce que cela signifie d'être un disciple de Jésus-Christ? C'est un étudiant continu de Jésus, guidé, instruit, et aidé par le Seigneur à travers les autres croyants dans tous les aspects de notre vie; reproduire d'autres disciples comme une partie naturelle de notre dévouement total au Christ.

... Le temps est venu d'aller au-delà de l'adhésion au discipulat. L'objectif n'est pas de faire des croyants, ou même des membres, mais de faire des disciples. Telle était la mission de Jésus, et il est ainsi notre mission déclarée.

«Nous devons donner plus d'attention aux disciples ... le temps est venu d'aller au-delà d'être membre au club de disciple.»

Jerry Porter

Exercice de groupe

Il est préférable de faire des cette activité entre homme et homme et entre femme et femme. Une personne doit fermer les yeux ou boucher les yeux avec un mouchoir. Il ou elle va être guidé par une autre personne qui peut voir tout autour de la salle ou l'espace qui l'entoure. Vous pouvez donner des instructions verbales et prêter attention a ce que la personne fait. Après quelques minutes vous échangera de place. Réflexion après l'expérience: Qu'est ce que tu ressentais quand tu te faisais orienter ? Qu'est ce tu ressentais quand tu étais en train de guider ton partenaire ? Qu'est ce que cet exercice nous apprend concernant le faire-de-disciple?

Wesley, auteur et chercheur Mike Henderson insiste sur le fait que nous avons tourné les choses à l'envers. «Jésus dit: «Je bâtirai mon église. Vous faites des disciples.» Au lieu de cela, nous essayons de construire l'église. Et qui fera des disciples?»

Le coût réel de la formation de disciples est d'investir du temps dans la vie de quelqu'un _ consacrant notre tout être à cela. Cela signifie passer plus de temps avec moins de personnes, le principe de base enseigné par le Christ.

Ces nouveaux disciples sont nourris dans des relations de mentorat qui mènent à la vie spirituelle disciplinée. Si ces nouveaux disciples ne deviennent pas des disciples forts, une grande partie de l'augmentation va se dissiper.

Nous ne pouvons plus justifier la négligence à assimiler les nouveaux croyants. Les nouveaux convertis méthodistes ont été immédiatement assimilables en petits groupes où ils ont été des disciples et enseignés le chemin de la perfection chrétienne. Ceci est notre patrimoine Wesleyen.

Ce qui est nécessaire pour la mission et le ministère est dans le son de nos voix. Il est notre joie et responsabilité de faire des disciples, équiper et leur donner les moyens d'être la nouvelle génération de leader-serviteurs spirituels.

Dans son livre, *Le coût du Disciple*, Dietrich Bonhoeffer écrit: «christianisme sans disciple est christianisme sans Christ.» Évangélisation et faire des disciples vont de pair. Notre avenir est prometteur quand nous développons des leaders spirituels qui vont se reproduire et se multiplier leur efficacité. Que ce soit en un-à-un ou plusieurs groupes de 3, 7 ou 12, l'appel de John Wesley pour la responsabilité spirituelle parmi les croyants est pertinent et nécessaire de toute urgence pour notre journée!

**«Christianisme sans disciple
est christianisme sans Christ.»**
Dietrich Bonhoeffer

Nous pouvons et nous devons fermer la porte arrière de l'Eglise du Nazaréen. Nous n'osons pas négliger les précieux nouveaux croyants. Par la grâce de Dieu, nous allons devenir des églises qui apprennent à multiplier des disciples à travers les relations intentionnelles, la responsabilisation et la participation dans le ministère. Nous allons multiplier les disciples en multipliant les dirigeants, petits groupes et de nouvelles congrégations. Avec l'aide du Seigneur, nous jugerons notre fécondité personnelle et collective par l'efficacité avec laquelle nous faisons disciples.

Note: En 2007, les leaders internationaux de l'Eglise du Nazaréen ont résumé leur énoncé de mission avec la phrase suivante: «Pour faire des Disciples semblables à Christ dans les nations.»

Activité d'intégration

¿Que pensez-vous de ce rapport qui parle à l'Eglise du Nazaréen dans le monde entier? Quels sont les sentiments, les préoccupations et les réactions que ce rapport provoque en vous?

* L'Église du Nazaréen internationale est une dénomination de la tradition wesleyenne et une partie du Mouvement de Sainteté. Il a été fondé en 1908 par le Dr Phineas Bresee, pasteur méthodiste, lorsque divers groupes de sainteté fusionnés aux Etats-Unis. Siège Sociale est à Lenexa, Kansas ainsi que le ministère s'étend à plus de 159 régions du monde. Le Dr Jerry Porter est un surintendant émérite de l'Église du Nazaréen.



Mise au point...

Dynamique de groupe: Apprendre à connaître l'un l'autre

Donnez à chaque participant une carte de couleur différente et il tracera un grand cercle. Un signal sera fait et tout le monde avec la même couleur se mettra dans un groupe pour réaliser les activités suivantes:

- Chaque personne va se présenter lui / elle-même, donnant son nom et de partager un fait personnel intéressant.
- Ils choisiront un dirigeant et un porte-parole, qui présentera tous les membres du groupe et partagera le travail du groupe.
- Ils se mettront d'accord sur un nom pour le groupe.
- L'Épitaphe: Nous avons tous visité une cimetière dans un moment de notre vie et sans doute quelques épitaphes ont retenu notre attention. Essayez de résumer la vie de ces personnes. Imaginons-nous avant notre propre tombe, comment voulez-vous que votre épitaphe soit lue?
- Chaque personne va écrire leur propre épitaphe suivant le modèle qui est fourni ci-dessous. Partager dans votre groupe et choisir l'une de sorte que vous pouvez partager avec tout le monde.
- Tous les petits groupes se réuniront et le chef ou le porte-parole partagera ce qu'ils ont fait dans leur petit groupe:
 - Nom du groupe
 - Présenter les membres
 - Épitaphe choisi par le groupe

Ici est couché _____,
Qui était _____

RIP

Né: _____
Mort: _____

Qu'est-ce que cela signifie d'être un disciple de Jésus?

Objectif général

Fournir des critères pour que les formateurs puissent définir bibliquement et avec précision ce qu'est un disciple de Jésus qui représente un fondement pour le ministère de disciple.

Résumé de la Leçon

- Cinq perspectives d'un disciple de Jésus.
- Réconciliation de divers aspects du ministère faire disciple dans le nouveau Testament.
- Certaines définitions clés.
- Les éléments Indispensables et bibliques pour le ministère de faire des disciples.

Verset à mémoriser

«Le disciple n'est pas plus savant que son maître: Mais tous les disciples bien formés seront comme leur.» (Luc 6:40)

Exercice de groupe

Chaque personne écrit et partage sa propre définition d'un disciple de Jésus, et après créer une définition de groupe pour partager à tout le monde ensemble.

Introduction: Qu'est-ce que cela signifie d'être un disciple de Jésus? La réponse à cette question est fondamentale car dans l'église coexistent diverses perceptions. Notre compréhension de ce qu'est un disciple de Jésus est très importante, pourtant il n'est pas ainsi compris dans l'église, ou du moins il y a un manque de ministère de disciple intentionnel et organisé.

Ce que fait un disciple est au premier rang de la priorité de l'église. L'ironie de l'église c'est que nous avons jeté le mot disciple gratuitement, mais trop souvent sans aucune définition ou du moins avec différentes définitions¹ qui peuvent être confuses et même contradictoires.

«Comprendre ce qu'est un disciple et que fait un disciple sont de grande priorité pour l'église.»

Bill Hull

Beaucoup de fois, les églises n'ont pas de ministère de disciple, pas parce qu'elles ignorent le sujet, Mais parce qu'ils ont par erreur...

- Égalé faire des disciples avec l'évangélisation,
- Ont supposé que faire disciple est simplement le résultat automatique des personnes participant aux programmes et activités de l'église: avoir des services, enseignement, Travailler avec les enfants et les jeunes, évangéliser, etc.

I. Cinq perspectives de ce qu'un disciple de Jésus est ²

1. Disciple comme apprenants

Le terme «disciple» se réfère à celui qui se met dans l'enseignement, l'autorité d'un grand professeur, mais il ne fait aucune référence à la Personne qui soit chrétienne ou pas. Charles Ryrie décrit un «disciple»

Exercice de groupe

Nous allons créer cinq groupes et chaque groupe discutera le modèle de ministère de disciple qui est assigné à eux. Ils résumeront les caractéristiques et les limitations possibles ou le centre d'intérêt de leur modèle. Et après, ils partageront leur travail à tout le monde.

comme «un suiveur de professeur et ses enseignements, impliquant dans le temps d'étude de la bible, voyageant avec son maître partout il passe».³

Ce point de vue est instructif Parce qu'il met l'accent sur la relation linguistique primitive entre le substantif «disciple» et le verbe «apprendre». Il souligne la relation de maître à disciple, l'instruction verbale de l'enseignant En ce qui concerne la doctrine ou les principes, qui doivent être apprise, acceptée et partagée avec d'autres. Aussi, nous trouvons dans les disciples du Nouveau Testament d'autres enseignants en dehors de Jésus: disciples de Jean-Baptiste (Jean 1:35), des pharisiens (Matthieu 22:15-16) et de Moïse (Jean 9:28).

Ce modèle a deux bases de difficultés. En premier lieu, le terme grec pour «disciple» (mathetes) est utilisé dans l'Écriture d'une manière différente que simplement de désigner un «apprenant». Un disciple de Jésus était beaucoup plus que quelqu'un qui a appris les concepts.

La seconde difficulté apparaît régulièrement quand on constate l'utilisation du terme disciple dans le livre des Actes. Dans les Actes, le terme est généralement utilisé sans qualificatif pour désigner simplement «chrétiens» (Actes 11,26). Être un chrétien et un disciple de Jésus dans le Nouveau Testament a été la même chose.

2. Les disciples en tant que croyants engagés

Juan Carlos Ortiz dans son livre Disciple répond à la question «Qu'est-ce qu'un disciple?» Un disciple est celui qui suit Jésus-Christ. Mais être chrétien ne signifie pas nécessairement que nous sommes ses disciples, même si nous sommes membres de son royaume. Suivre le Christ signifie le reconnaître comme Seigneur; Cela signifie de le servir comme esclave.⁴

Un autre auteur affirme de la même façon que «il ya une grande différence entre être sauvé et être un disciple. Tous les hommes qui sont sauvés ne sont pas des disciples bien que tous ceux qui sont disciples soient sauvés. En discutant de la question du disciple, nous ne parlons pas du salut d'un homme. Nous sommes en relation avec la relation d'un homme à Jésus Christ comme son maître, son Maître et son Seigneur.»⁵

Ce modèle de disciple met l'accent sur le défi radical de Jésus de compter le coût du disciple. Il montre le petit groupe de disciples qui ont suivi Jésus et souligne que lorsqu'ils ont quitté tout pour suivre Jésus, ils sont devenus des modèles d'un appel spirituel supérieur. Il compare les disciples de Jésus aux foules qui l'entourent et conclut que la différence réside dans la réponse à l'appel de Jésus à l'engagement. Le point de départ du disciple, donc, était l'engagement.

Ce modèle suggère qu'il y a deux niveaux au sein de l'église aujourd'hui: les disciples et les croyants ordinaires. Un disciple est un chrétien plus engagé que le chrétien moyen. Ce modèle de disciple est assez répandu, se trouvant sous plusieurs formes différentes. Mais il faut se demander: Est-ce que le Nouveau Testament enseigne ce qu'est un disciple?

Ce modèle rencontre également des difficultés. Par exemple, lorsque Jésus donne un message adressé aux «foules» qui les appelle à compter le coût avant qu'ils ne deviennent ses «disciples» (Luc 14:25-33), ou quand Il dit au jeune et riche gouverneur d'aller donner toutes ses richesses aux pauvres avant qu'il puisse entrer dans la vie éternelle (Matthieu 19:16-22), quelle est la nature spirituelle des foules? Du riche jeune souverain? Sont-ils déjà croyants ou non? Est-ce un appel à un engagement plus profond, ou un appel au salut? Ces textes semblent indiquer qu'il s'agit d'un appel au salut, puisque ces personnes n'étaient pas encore disciples de Jésus. Nous devons aussi nous rappeler que le fait d'être un croyant et un disciple de Jésus sont synonymes dans le Nouveau Testament. Être un disciple du Maître n'était pas un niveau supérieur ou facultatif de suivre Jésus, mais la norme requise pour tous ses disciples, qui comprend l'engagement dès le début.

3. Disciples en tant que Ministres

Un disciple est le croyant qui a été appelé parmi les croyants laïcs afin d'entrer dans le ministère. Disciple signifie être avec Jésus afin d'apprendre de lui comment servir la foule, l'église. Ce sont ceux qui ont été choisis et formés comme successeurs de Jésus dans son rôle de exorciste, guérisseur, prophète et professeur.⁶

Ce modèle résulte de l'observation de la relation étroite des douze disciples avec Jésus dans son ministère et de leur ministère ultérieur à l'église primitive. Il conclut que l'appel radical au disciple était destiné à être un modèle de la façon dont un croyant est aujourd'hui appelé au ministère.

Ce modèle, comme le modèle précédent, fait la même erreur de limiter les disciples à un groupe choisi de l'église, dans ce cas, aux pasteurs. Un problème surgit lorsqu'une nette distinction n'est pas faite entre les Douze comme disciples et les Douze comme apôtres. Les Douze étaient toujours des disciples, mais dans les Actes, ils poursuivent leur processus de disciple, mais comme des apôtres, des leaders dans l'église nouvellement née.

4. Les disciples en tant que convertis et disciple se présentent plus tard

Les disciples sont des convertis à Jésus, et puis le disciple vient après cela. Un disciple est celui qui a été évangélisé, et le processus ultérieur de croissance est appelé «perfectionnement» ou «disciple». ⁷ Une fois que les disciples sont faits, ils commencent alors la route de vie de disciple.

Ce modèle de disciple souligne que le sens de l'impératif de la Grande Commission, «faire des disciples» de toutes les nations, est de faire des convertis de non-chrétiens. Elle souligne la conversion comme le point de départ de la vie chrétienne, ce qui signifie que la conversion est le point de départ de devenir un disciple.

La différence avec ce modèle est qu'il semble séparer l'impératif de la Grande Commission, «faire des disciples», des participes suivants, «baptiser» et «enseigner». L'écart peut résider dans l'utilisation des termes anglais disciple, faire disciple et le discipulat. Est-il possible d'être un disciple sans être sur la voie du disciple? Le discipulat est-il différent de celui du disciple?

5. Les disciples en tant que convertis dans le processus de disciple

D'autres encore suggèrent qu'un disciple est le vrai croyant qui entre dans la vie de disciple au moment de la conversion. Ce modèle souligne que le disciple est vitalemment lié à la conversion comme le résultat naturel. Le discipulat n'est pas une seconde étape dans la vie chrétienne, mais plutôt synonyme de la vie chrétienne elle-même. Lors de la conversion, on devient disciple de Jésus, et le processus de croissance en tant que chrétien est appelé disciple.

**{ Le discipulat n'est pas une seconde
étape dans la vie chrétienne, mais plutôt
synonyme de la vie chrétienne elle-même. }**

Pour Dietrich Bonhoeffer, parler de l'entrée dans la vie chrétienne sans reconnaître le fait qu'elle signifie aussi l'entrée dans la vie de disciple consiste à abaisser la grâce de Dieu: «La grâce bon marché est la grâce sans disciple, la grâce sans la croix, Grâce sans Jésus-Christ, vivant et incarné». ⁸

Ce modèle de disciple souligne que, comme Jésus a appelé des hommes et des femmes à Lui, et comme Il a envoyé ses disciples pour faire d'autres disciples, Il appelait les hommes et les femmes dans une relation salvatrice avec lui-même qui ferait une différence dans la vie du nouveau disciple. Par conséquent, le but de Jésus dans la Grande Commission comprenait à la fois la conversion et la croissance; Dire «faire des disciples» signifiait que l'on devenait un disciple au moment de la conversion et que la croissance en disciple était le résultat naturel de la vie du nouveau disciple. C'est un processus qui dure toute la vie.

II. Concilier divers aspects du discipulat dans le Nouveau Testament ⁹

Pour que le ministère de disciple dans l'église locale reflète une orientation plus biblique, nous devons Réconcilier...

1. L'appel de la grâce de Jésus au disciple et ses fortes exigences

Jésus a appelé par la grâce tout ce qui voulait être ses disciples, mais comme Maître il a établi les conditions dont ils auraient besoin pour se rencontrer avec l'aide de la grâce de Dieu.

2. Le ministère de Jésus aux foules et son ministère à ses disciples

Dans l'ensemble, l'enseignement du disciple de Jésus dirigé vers les foules portait sur l'acte de devenir un disciple (évangélisation), alors que l'enseignement dirigé vers les disciples portait sur la croissance du disciple (croissance chrétienne).

3. Les passages généraux sur le rôle de disciple avec le rôle des Douze

Les Douze, les disciples les plus proches de Jésus et dans lesquels il a consacré la plus grande partie de son temps à les former, étaient tous ses disciples et apôtres de l'Église. Alors que dans les évangiles, les Douze sont appelés disciples, dans les Actes ils sont appelés apôtres, en soulignant leur fonction en tant que chefs de l'église primitive.

4. Le profil des disciples dans les évangiles et ses références dans Actes et l'absence du terme «disciple» dans les épîtres

Dans les évangiles et dans Actes «disciple» était la désignation commune d'un croyant dans l'église primitive. Le livre des Actes nous aide également à voir les transitions qui ont eu lieu dans la terminologie du disciple, puisque le mot «disciple» ne se trouve pas du tout dans les épîtres. Au lieu de cela, d'autres termes, tels que frère / sœur, saints, croyants et chrétiens sont devenus les termes éminents utilisés pour désigner les disciples de Jésus. Bien que le terme de disciple ne se trouve pas dans les épîtres, le livre des Actes nous permet de voir qu'à la même période historique fondamentale que l'écriture des épistèmes, la terminologie et le concept de disciple ont prospéré.

III. Quelques définitions clés ¹⁰

1. Disciple, en général et spécifiquement

Dans le sens général, nous pouvons définir un disciple comme quelqu'un qui s'est engagé à suivre un grand maître. Le sens général du terme a deux applications courantes: 1) Il a été utilisé pour distinguer le disciple de l'enseignant (Matthieu 10: 24-25, Luc 6:40). 2) Il a également été utilisé pour désigner les adeptes d'un grand chef ou un mouvement.

Dans le sens spécifique, un disciple de Jésus est celui qui est venu à Jésus pour la vie éternelle, acclamé Jésus comme Sauveur et Dieu, et s'est engagé dans la vie de suivre Jésus. Un disciple est quelqu'un qui est transformé à la ressemblance du Maître dans sa manière de vivre et d'accomplir sa mission dans sa vie.

2. Disciple et Discipline

Les termes «discipleship» et «discipling», sont des mots anglais dérivés, évidemment, de disciple. L'équivalent le plus proche de ces expressions dans le Nouveau Testament est la forme verbale (mayht-env), «faire ou devenir des disciples», qui ne se produit que quatre fois (Matthieu 13:52; 27:57; 28:19; Actes 14:21). Dans l'usage courant, le «disciple» et le «discipulat» se rapportent aujourd'hui à la vie en cours du disciple. «Faire Disciple» est le processus continu de la croissance en tant que disciple. «Discipliner» implique la responsabilité des disciples qui aident les uns les autres à grandir en tant que disciples (pas seulement les nouveaux disciples).

**{ Le discipulat est le processus
continu de la croissance en
tant que disciple. }**

Par conséquent, lorsque nous parlons de disciples chrétiens et de disciples, nous parlons de ce que cela signifie de croître comme chrétien dans tous les domaines de la vie. Puisque «disciple» est un référent commun pour «chrétien», le disciple et le discipulat impliquent le processus de devenir comme Jésus-Christ. Disciple et Discipline signifie vivre une vie entièrement humaine dans ce monde en union avec Jésus-Christ et de plus en plus conforme à son image.

16 Mais quand Jésus dit que «*Le disciple n'est pas supérieur à son maître, mais tout disciple bien formé sera comme son maître.*» (Luc 6:40), il énonce un principe commun à tous les disciples-maîtres.

Relations: un disciple est impliqué dans un processus naturel qui l'amènera à être comme le maître.

Ce principe est au centre du disciple biblique: dans cette vie, un disciple est toujours dans un processus de disciple, le processus de devenir comme le Maître, Jésus. Chaque disciple a également la responsabilité d'être impliqué dans aider d'autres disciples à grandir, c'est-à-dire à discipliner. Que ce soit par le ministère local de disciple ou par l'un des autres ministères de l'église.

IV. Éléments indispensables et bibliques pour le ministère local de disciple

Chaque disciple a aussi la responsabilité d'être impliqué dans le processus d'aider d'autres disciples à se développer.

Nous devrions développer un ministère de disciple qui est ...

1. **Intentionnel:** à dessein, focalisé, organisé et structuré, avec ses ajustements sur le chemin, ouvert au changement.
2. **Interpersonnel:** basé sur la croissance dans l'intimité dans notre relation personnelle ensemble dans notre relation vitale avec le Christ, en étant responsable envers les autres. Montrer et se défier mutuellement à un plus grand engagement et implication dans le service compatissant.
3. **Intergénérationnel:** s'adressant aux personnes de tout âge (enfants, jeunes et adultes) et à la famille.
4. **Interminable:** toute la vie, nous guidant à travers les différents stades et situations dans la vie. Le disciple doit viser notre croissance et notre progression dans notre marche avec Christ, nous guidant vers notre maturité et notre service aux autres.
5. **Intégral:** chercher à répondre à tous les différents types de besoins des disciples.
6. **Entrelacé:** dans toute la communauté de foi, un processus de groupe.
7. **Intégration:** concentrer tous les ministères de l'Église pour contribuer avec leurs ressources uniques à faire des disciples ensemble.

Intentionnel
Interpersonnel
Intergénérationnel
Interminable
Intégral
Entrelacé
Intégration

Conclusion

Être disciples de Jésus, c'est entrer dans une relation intime et croissante avec le Maître qui nous guide pour être comme Lui en tout. Afin que pendant toute notre vie nous puissions grandir dans notre relation avec Lui au point que nous pouvons, en tant qu'église, aimer comme Il a aimé, faire d'autres Ses disciples. Ce processus commence à leur conversion et se poursuit par leur participation constante à la mission du Christ à travers l'église.

Activité d'intégration

1. Pensez à un symbole ou une métaphore qui décrit ce qu'est un disciple de Jésus.
2. Rejoignez-vous une fois de plus dans les cinq minutes qui montrent, dans une perspective créative.
3. Mémorisez le verset clé de la Bible dans Luc 6:40.



Mise au Point...

Une étude du mot Disciple (s) dans les Évangiles et dans le livre des Actes

Le mot disciple, sous une forme singulière, apparaît dans les évangiles et dans les Actes, un total de 25 fois par rapport à 235 fois au pluriel, les disciples. Lorsque le mot disciple apparaît au singulier, il est généralement trouvé dans les paroles sur le disciple lui-même, ce que le disciple devrait être; En d'autres termes, le type de relation qui devrait exister entre l'enseignant et le disciple et le coût ou les exigences d'un disciple. Lorsque le mot disciples est utilisé au pluriel, il décrit normalement ce que les disciples font ou ont fait, ou est utilisé comme une référence directe aux disciples de Jésus.

Choisissez des références d'un des Évangiles ou Actes ci-dessous. Étudiez ces références et faire une liste de certaines des caractéristiques des disciples dans ce livre.

La mot «disciple/disciples»		
Dans Matehieu il apparaît 68 fois	Dans Marc il apparaît 45 fois	Dans Luc il apparaît 33 fois
5:1; 8:23; 9:19; 10:1; 11:1; 12:49; 13:36; 14:19; 15:33, 36; 16:13, 21, 24; 17:6, 10, 19; 19:25; 20:17; 21:6, 20; 24:1, 3; 26:1, 8, 17, 19, 26, 35, 40, 56; 28:7, 8, 16, 19.	2:16, 18; 3:7, 9; 4:34; 5:31; 6:1, 7 (les Douze), 35, 41; 7:5, 17; 8:1, 4, 6, 27, 33-34; 9:14, 18, 28, 31; 10:10, 13, 23-24, 46; 11:1, 14; 12:43; 13:1; 14:12-14, 16, 32, 50; 16:7, 12 (deux d'entre eux).	5:30, 33; 6: 13, 17, 20; 7:11; 8:9, 22; 9:1, 14, 16, 18, 40, 54; 10:23; 11:1; 12:1, 22; 16:1; 17:1, 22; 18:15; 19:29, 37, 39; 20:45; 22:11, 39, 45; 24:36 (a travers eux).
	Dans Jean il apparaît 63 fois	En Actes il apparaît 26 fois
	1:35, 37; 2:2, 11-12, 17, 22; 3:22; 4:27, 31, 33; 6:3, 8, 11-12, 60-61, 66; 7:3; 8:31; 9:2; 11:7-8, 12; 12:16; 13:5, 22-23, 35; 15:8; 16:17, 29; 18:1-2, 17, 19, 25; 20:10, 18-20, 25-26, 30; 21:1-2, 4, 8, 12, 14.	6:1-2, 7; 9:1, 19, 25-26, 38; 11:26, 29; 13:52; 14:20-22, 28; 15:10; 18:23, 27; 19:1-2, 9, 30; 20:1, 7, 30; 21:4, 16.

Les caractéristiques d'un disciple de Jésus dans _____ sont:

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

Fondements bibliques pour le disciple

Objectif général

Former les formateurs afin qu'ils puissent soutenir le ministère du disciple sur de solides fondations bibliques, en particulier celles du Nouveau Testament.

Résumé de la Leçon

- Quelques fondements de l'Ancien Testament de disciple.
- Que dit le Nouveau Testament au sujet de la formation de disciple?
- La Grande Commission dans Matthieu.
- Jésus et son disciple.
- Disciple dans les Évangiles.
- L'église primitive en Actes et en disciple.
- Paul et l'expansion du disciple dans d'autres contextes.

Verset à mémoriser

«Puis il appela la foule avec ses disciples et leur dit: "Si quelqu'un veut venir après moi, il doit se renier, prendre sa croix et me suivre."» (Marc 8:34; Galates 2:20; Luc 14:27).

Exercice de groupe

Questions initiales:

Pourquoi les fondements bibliques du disciple sont-ils importants dans l'église? Quelle relation devrait-il y avoir entre les fondements bibliques du disciple et le ministère du disciple au niveau de l'église locale?

Introduction: Le disciple chrétien a ses racines dans l'Ancien Testament, mais certains de ses principes continuent dans le Nouveau Testament et d'autres ne le font pas. Quelques fondations générales de l'Ancien Testament pour le disciple dans le Nouveau Testament sont:¹

- La relation intime de disciple entre Dieu et son peuple se reflète dans les alliances (Lévitique 26:12).
 - Dieu s'attendait à ce que son peuple le suive et marche avec Lui, l'aimant de tout son cœur et de toute son âme (Deutéronome 10:12-13; 13: 1-4; 1 Rois 18:21).
- Il existe quelques relations de disciple dans l'Ancien Testament: Moïse et Caleb; Élie et Elisée; Jérémie et Baruch.

Bill Hull souligne: «Le renouvellement des mandats clairs du Christ est le premier ordre de la prospérité. La mise à niveau commence par l'établissement des fondations bibliques du produit... La formation des disciples doit être installée au cœur de l'église, et le produit commandé de l'église est un croyant fructifère appelé disciple. Le commandement de Christ à son Église pour faire des disciples fournit le mandat scripturaire.»²

{ Le produit que Jésus demande à l'église est une personne qui s'appelle un disciple. }

I. Que dit le Nouveau Testament à propos du discipulat?

Le mot discipulat ne figure pas dans le Nouveau Testament. Pourtant, mathètes, disciple et disciples se trouvent 262 fois dans les Évangiles et dans les Actes. Le mot «disciple» n'apparaît pas dans le reste de la littérature du Nouveau Testament.³

Disciple chrétien ...

- c'est ce que nous sommes en tant que disciples de Jésus.
- c'est un style de vie. Ce que Jésus enseigne est un mode de vie.
- a à voir avec une relation d'apprentissage entre un étudiant et son maître.⁴

Le ministère de disciple chrétien c'est ÊTRE et faire DISCIPLES dans ... le style de JÉSUS.

Exercice de groupe

Partagez une brève réflexion de disciple présentée par Jésus dans Luc 14: 25-33. Vous pouvez utiliser la feuille de *Mise au Point* à la fin de cette leçon.

1. Portant la croix et le chemin de la croix

Pendant que vous allez, faites des disciples. «Porter la croix» signifie transporter quotidiennement l'instrument pour notre propre exécution. La croix était le résultat des décisions volontaires d'une personne et des engagements choisis. Les gens qui sont morts sur une croix ont été condamnés par des décisions concrètes qu'ils avaient prises dans leur vie et par la direction qu'ils avaient choisie dans leurs engagements ... la croix était le destin d'une vie librement et volontairement choisie. Prendre la croix est un mode de vie qui est engagé à ce que Dieu veut faire dans le monde et avec les valeurs du Royaume. La croix est un symbole de la souffrance et de la mort. Il souffre pour la cause du Christ au point d'être prêt à mourir.

2. Le disciple est une reddition complète et holistique

Pour suivre Jésus, une reddition totale est nécessaire: se renier soi-même (Matthieu 16:24), et donner à Dieu sa famille et tout ce qui lui appartient (Luc 14:26, 33).

La caractéristique fondamentale qui identifie un disciple de Jésus est qu'il est un «disciple» (ako=loutheo). Ils suivent Ses pas, les instructions, les stratégies, les voies et le destin (mission) de leur Maître, Jésus.

Mais nous ne sommes pas seulement appelés à être des disciples holistiques, mais aussi à faire de tels disciples.⁵

II. La Grande Commission dans Matthieu

«Jésus s'approcha et leur dit: "Tout pouvoir m'a été donné dans le ciel et sur la terre. Allez [donc], faites de toutes les nations des disciples, baptisez-les au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit et enseignez-leur à mettre en pratique tout ce que je vous ai prescrit. Et moi, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde." » (Matthieu 28:18-20).

Il y a trois éléments importants de cette commission pour les disciples de Jésus:⁶

- **Déclaration de Son Autorité:** «Toute autorité dans le ciel et sur la terre m'a été donnée».
- **Une Mission de Faire des Disciples:** «... allez (quand vous allez), faites des disciples de toutes les nations, baptisez-les au nom du Père et du Fils et du Saint-Esprit, et instruisez-les à obéir à tout ce que je vous ai commandé».
- **La Promesse de sa Présence:** «Et je suis avec vous toujours (tous les jours) jusqu'à la fin du monde.»

Faire des disciples est le cœur de la mission de l'Église.

La grande commission est de «faire des disciples».

De qui? De toutes les nations.

Comment? En les baptisant ... en leur enseignant à obéir à tout ce que je vous ai prescrit ... (Matthieu 28:19).

«Lorsque nous obéissons à la commission du Christ, deux bonnes choses arrivent: nous créons des chrétiens en bonne santé; Les chrétiens en bonne santé se reproduisent et le corps grandit, puis se multiplie et le monde est évangélisé.⁷

Le premier est si évident pour les premiers chrétiens que, dans les écrits des pères apostoliques, il n'y a aucune mention de la Grande Commission. Pourtant, ce n'était pas un obstacle à la réalisation de la mission.⁸

III. Jésus et le disciple

Le style de formation que Jésus a utilisé lors de son ministère a été le disciple.

«A cette époque-là, Jésus se retira sur la montagne pour prier; il passa toute la nuit à prier Dieu. Quand le jour fut levé, il appela ses disciples et il en choisit parmi eux douze auxquels il donna le nom d'apôtres: . . . » (Luc 6:12-13).

Quand Jésus a commencé son ministère, il est apparu dans la scène religieuse de son temps comme un des enseignants d'Israël. Par conséquent, il s'est entouré de quelques disciples pour les enseigner par son exemple à vivre comme lui. Le mot enseignant (didascalos) apparaît dans les Evangiles 48 fois. Nous trouvons aussi le mot «Rabbi» 15 fois et à deux reprises «Rabboni» se référant à Jésus comme enseignant.

Faire des disciples doit être compris à la lumière de ce qu'il signifiait dans le contexte juif et dans les temps où Jésus vivait: Les académies hellénistiques et les écoles rabbiniques. Jésus emprunte certains éléments de ces groupes de son temps mais il les modifie aussi radicalement.⁹

Jésus se distingue du reste des enseignants (rabbins) de son temps de cinq manières:

Les enseignants à l'époque de Jésus

- Les disciples choisissent leur maître.
- Le disciple était pour une saison temporelle
- Les disciples étaient pratiquement esclaves de leur professeur.
- Seuls les hommes adultes étaient des disciples.
- Les disciples d'un professeur célèbre ont reçu la renommée et le prestige social.

Le style de disciple de Jésus

- L'enseignant choisit ses disciples (Jean 15:16).
- Le disciple devait durer toute sa vie (Luc 9:62).
- Jésus appela ses disciples amis (Jean 15:15).
- Jésus avait des disciples parmi les enfants, les femmes, les jeunes et les hommes (Marc 10:14, Luc 8:3).
- Les disciples de Jésus sont appelés à assumer un coût, à souffrir et à mourir (Matthieu 5:11).

Le message central du Maître

« Ensuite, Jésus alla de ville en ville et de village en village. Il prêchait et annonçait la bonne nouvelle du royaume de Dieu. Les douze l'accompagnaient, . . . » (Luc 8:1).

- Le message de Jésus s'est fixé sur la proclamation du Royaume. C'était un appel à un engagement radical avec les valeurs du Royaume de Dieu.
- Ce message - de la venue du Royaume - est également devenu le message central du ministère de ses disciples (Matthieu 10:5-15).

Par conséquent, le disciple de Jésus . . .¹⁰

1. Issu d'un appel radical de Jésus à le suivre et à s'impliquer dans sa mission d'être une partie du Royaume de Dieu et de l'édifier (Matthieu 9: 9; Marc 10:21). Le suivre, c'est lui obéir, c'est-à-dire incorporer dans son style de vie, les enseignements et la mission du Maître. « Il est clair que mathetes

(disciple) signifie beaucoup plus que « étudiant ou apprenant »; Cela veut dire être un disciple, qui garde (obéit) l'instruction qu'on a donnée et qui devient sa règle de conduite ». ¹¹

2. Jésus appelle ses disciples à être avec Lui. Le Seigneur du Royaume exige l'obéissance, la dépendance envers Lui et plus que la simple connaissance de Lui. Mais le but derrière être avec Lui est tel que « la vie du Seigneur peut envahir la vie de ses disciples. C'est Jésus qui vit maintenant dans la vie de ses disciples. » ¹²
3. L'appel au disciple est radical parce qu'il est un appel à repentir, au maître, à un nouvel esprit, à un nouvel état d'esprit. Dans le Nouveau Testament, cela signifie « une réorganisation totale et holistique de la vie et de la personnalité de l'individu qui inclut une nouvelle éthique pour son comportement, un rejet du péché se tournant vers la justice de Dieu. C'est un disciple qui entraîne les autres intentionnellement à partager non seulement leurs vies, mais avec leur vie, ils partagent sa mission. » ¹³

Exercice de groupe

Observez et partagez les différentes caractéristiques de l'enseignement de Jésus dans les passages suivants: Matthieu 4:23; 11:1; Marc 6:1-2; 34; Luc 4:31-32; 8:9-10.

IV. Discipulat dans les évangiles

L'élément le plus important qui définit un disciple est: les enseignements de Jésus. Il était le créateur de disciples; Jésus s'adressait aux disciples quand il proclamait la Grande Commission.

**L'élément le plus important
qui définit un disciple est: les
enseignements.**

Dans les évangiles, « . . . faire des disciples, ce n'est pas simplement conduire les hommes et les femmes à suivre Jésus, mais aussi à les former afin qu'ils puissent devenir des canaux de sa grâce. La promesse de transformer Simon, André et Jacques en pêcheurs de personnes (Matthieu 4:19, Marc 1:17) a fait implicite la continuation de la Mission de Jésus à travers la vie et le ministère de ses disciples, et à travers ceux qui deviendraient des disciples par leur ministère ». Pour cette raison, il était indispensable que les disciples restent proches du Maître.

Profil d'un disciple de Jésus à travers les quatre évangiles: ¹⁵

Évangile	Image d'un disciple	Passages Bibliques
Matthieu	Disciples qui comprennent et obéissent l'enseignement de Jésus .	Matthieu 12:49-50, 13:51, 16:12, 17:13.
Marc	Disciples comme des serviteurs.	Marc 9:33-37, 10:35-45.
Luc	Disciples sur le chemin coûteux du discipulat.	Luc 9:57-62, 18:24-30.
Jean	Disciples qui croient et sont marqués par Jésus.	Jean 6:67, 70, 13:18, 15:16, 19. Trois marques de disciples: Ils continuent dans la Parole, 8:31-32; Aimez-vous les uns les autres, 13:34-35; et donner des fruits, 15:1-8.

V. L'Église primitive et le discipulat dans les Actes

Les apôtres de l'église primitive ont été caractérisés en suivant l'exemple de leur Maître: faire des disciples.

« La parole de Dieu se propageait de plus en plus, le nombre des disciples augmentait beaucoup à Jérusalem et une grande foule de prêtres obéissaient à la foi. » (Actes 6:7).

En Actes, le mot disciple, mathetes, est utilisé, mais il comprend ceux qui ne connaissaient pas directement Jésus, mais qui étaient le résultat du ministère des premiers disciples et apôtres (Actes 14:21-24).¹⁶

Les apôtres, avant le grand besoin du peuple, ont maintenu leur ministère axé sur la prière et la Parole (Actes 6:2-4).

Deux caractéristiques importantes des disciples dans Actes:

- En tant que disciples fidèles du Christ, ils étaient prêts à souffrir pour la cause (9:1-2).
- Ils ont partagé leurs ressources matérielles avec leurs frères et sœurs nécessiteux (11:29-30).

VI. Paul et l'expansion du disciple dans d'autres contextes

Saul, après sa conversion, fut incorporé au groupe des disciples locaux à Damas (Actes 9:19). Plus tard, un autre disciple (Barnabas) est allé à Tarse pour trouver Saul et l'amener à l'église à Antioche (Actes 11:25-26).

Paul a également fait son ministère en faisant des disciples. Lisez Actes 14:21-22a; 18:23, 27; 20:1-2, 7; 21:4-6, 16.

Paul a continué la tradition de faire des disciples à travers sa vie et son ministère, mais il ajoute un nouveau sens au disciple, en utilisant d'autres mots pour décrire un disciple sans utiliser le mot disciple dans ses écrits. En cela, il est semblable à nous aujourd'hui, puisque nous sommes dans des environnements non-juifs.

«Paul « n'appelle » pas les disciples comme Jésus. Il se présente plutôt comme un modèle de médiation du disciple, et non comme un substitut du Maître: « *Soyez mes imitateurs, comme je le suis moi-même de Christ* » (1 Corinthiens 11:1); Dans sa relation avec ses disciples, il préfère la figure de « père » en relation avec ses « enfants ».¹⁷

Par conséquent, « la définition, mais pas exclusive, de la métaphore qui forme la compréhension de Paul de l'objectif et le processus de la formation des disciples est la parentalité spirituelle ».¹⁸ La vie chrétienne est décrite dans divers passages du Nouveau Testament comme allant de l'enfance spirituelle à la maturité. Le nouveau croyant est un bébé spirituel, qui finit par grandir dans le Christ. Alors que cette croissance a lieu, le croyant assume également la responsabilité de discipliner les autres.¹⁹

{ Pour Paul, « la métaphore qui définit et moule ... le processus de faire des disciples est celui d'un père spirituel. » }
GREG OGDEN

Exemples où Paul parle de disciple sans utiliser le mot disciple:

- Colossiens 1:28-29: Il travaille en présentant tout le monde parfait en Christ.
- 1 Corinthiens 9:25: Il défie les croyants d'entrer dans la race chrétienne comme athlètes.
- 1 Corinthiens 3:1-2; 14:20 Ephésiens 4:13-14: Paul oppose la maturité à la condition anormale d'être des enfants dans la foi, quand ils doivent être des enseignants.

Pour Paul, le but du disciple - ce processus transformateur - est « *devenir conformes à l'image de son Fils* » (Romains 8:29) ou de « présenter à Dieu toute personne devenue adulte en [Jésus-]Christ » (Colossiens 1:28).

Conclusion

Dans l'Église primitive et dans le Nouveau Testament, il y a une relation intime entre l'évangélisation et le faire des disciples. Le point de départ et ce qui saturait tout ce qu'ils faisaient, c'était le faire des disciples.

Il était bien entendu que la mission de l'église était de faire des disciples, et les premiers chrétiens comme disciples sont sortis pour partager l'évangile pour faire de nouveaux disciples. De nos jours, nous avons inversé le processus: nous faisons des disciples en tant que conséquence de notre évangélisation. Et cela nous a coûté tellement de temps et d'efforts pour intégrer le ministère de disciple dans notre évangélisation!

Comme nous l'avons vu, le fait de faire des disciples n'est pas un thème isolé, mais il imprègne tout le Nouveau Testament:

- en commençant par l'utilisation constante du mot «disciple» dans les Évangiles et dans les Actes,
- l'importance de faire des disciples dans la Grande Commission,
- le ministère de Jésus s'est concentré sur la formation de disciples dans les Évangiles,
- le ministère de l'Église primitive dédié à faire des disciples, et
- dans le ministère de Paul, il a fait des disciples des païens.

Paul décrit son processus de disciple avec l'église de Thessalonique dans sa première lettre à eux (2:7b-8, 11-13a) de la manière suivante:

...comme une mère qui s'occupe de ses petits enfants. Nous vous avons tant aimé que nous avons été ravis de partager avec vous non seulement l'évangile de Dieu, mais aussi nos vies, parce que vous êtes devenus si chers à nous ... Car vous savez que nous avons traité chacun de vous comme un père traite de son Propres enfants, encourageant, réconfortant et vous invitant à vivre des vies dignes de Dieu, qui vous appelle dans son royaume et sa gloire. Et nous remercions Dieu continuellement...

Activité d'intégration

1. Le disciple est-il un thème isolé du Nouveau Testament qui ne fait référence qu'à Jésus et à son ministère?
2. Quels sont les principes de disciple les plus remarquables et les plus récurrents dans le Nouveau Testament?
3. Comment regrouperez-vous, dans la pratique, l'orientation du disciple de Jésus, les évangiles et la perspective de Paul?



Mise au Point...

Réflexion sur le coût du disciple dans Luc 14:25-33

²⁵De grandes foules faisaient route avec Jésus. Il se retourna et leur dit: ²⁶« Si quelqu'un vient à moi sans me préférer à son père, sa mère, sa femme, ses enfants, ses frères et ses sœurs, et même à sa propre vie, il ne peut pas être mon disciple. ²⁷ Celui qui ne porte pas sa croix et ne me suit pas ne peut pas être mon disciple. ²⁸ En effet, si l'un de vous veut construire une tour, il s'assied d'abord pour calculer la dépense et voir s'il a de quoi la terminer. ²⁹ Autrement, si après avoir posé les fondations il ne peut pas la terminer, tous ceux qui le verront se mettront à se moquer de lui ³⁰ en disant: 'Cet homme a commencé à construire, et il n'a pas pu finir.' ³¹ De même, si un roi part en guerre contre un autre roi, il s'assied d'abord pour examiner s'il peut, avec 10'000 hommes, affronter celui qui vient l'attaquer avec 20'000. ³² Si ce n'est pas le cas, alors que l'autre roi est encore loin, il lui envoie une ambassade pour demander la paix. ³³ Ainsi donc aucun de vous, à moins de renoncer à tout ce qu'il possède, ne peut être mon disciple.

Ces questions directrices vous aideront à réfléchir sur le coût réel du disciple:

1. À qui Jésus s'adresse-t-il ces paroles selon le verset 25? _____

2. Quelles sont les conditions que Jésus établit pour ceux qui veulent devenir ses disciples selon les versets 26-27? _____

3. Qu'est-ce que les deux illustrations des versets 28 et 32 révèlent à propos des disciples de Jésus? _____

4. Quelle autre condition est nécessaire pour être un disciple de Jésus tel que trouvé au verset 33? _____

5. Comment ces principes de disciple dans Luc 14:25-33 peuvent-ils être appliqués à l'Église aujourd'hui? _____

Discipulat en tant que formation spirituelle chrétienne

Objectif général

Équiper les formateurs pour centrer le processus de disciple de l'Église locale dans la formation spirituelle constante de chaque disciple. Qu'ils apprennent à s'entraider dans les disciplines spirituelles personnelles et collectives et à s'engager à servir les autres.

Résumé de la Leçon

- La formation spirituelle est le centre constant du processus de disciple.
- Dirigez quotidiennement et cultivez votre relation avec Dieu avec les autres.
- Discipulat personnel: connaître et utiliser les disciplines spirituelles.
- Former des disciples: apprendre et pratiquer ensemble les disciplines spirituelles.
- Le disciple est saturé et guidé par le Saint-Esprit.

Verset à mémoriser

« C'est à cela que tous reconnaîtront que vous êtes mes disciples: si vous avez de l'amour les uns pour les autres . . . Je ne prie pas pour eux seulement, mais encore pour ceux qui croiront en moi à travers leur parole, afin que tous soient un comme toi, Père, tu es en moi et comme je suis en toi, afin qu'eux aussi soient [un] en nous pour que le monde croie que tu m'as envoyé. » (Jean 13:35; 17:20-21).

Exercice de groupe

Chaque personne comment il / elle a rencontré et a donné sa vie à Christ et spécifier comment ils ont grandi spirituellement tout au long des années.

Introduction: Le cœur du disciple chrétien est le processus de transformation spirituelle du disciple dans le cadre de sa mission. Plus qu'une information spirituelle, nous devons impliquer chaque disciple, dès le début, dans un pèlerinage partagé. Dans cette marche, les disciples devraient être spirituellement façonnés et nourris pour leur propre développement, de sorte que sur la route, ils peuvent enseigner à d'autres à se nourrir eux-mêmes et à faire des disciples des autres.

Définition de la formation spirituelle: « Toute la personne en relation avec la communauté des croyants, croissant dans la ressemblance à Christ, de nouveau mode de vie, et démontré dans l'action rédemptrice dans notre monde. »¹

Trois ennemis puissants de la formation spirituelle de nos jours:

1. Superficialité: Richard Foster écrivait en 1978: « La superficialité est la malédiction de notre époque. La doctrine de la satisfaction instantanée est un problème spirituel primaire. Le besoin désespéré d'aujourd'hui n'est pas pour un plus grand nombre de personnes intelligentes, ou de personnes douées, mais pour des gens profonds. Les disciplines classiques de la vie spirituelle nous appellent à passer de la vie de surface à la profondeur ».²
2. Manque de temps, trop d'occupations dans tant d'activités insignifiantes et la ruée vers les choses. Nous devrions chercher la simplicité de la vie.
3. Incohérence ou manque de discipline dans notre temps avec Dieu. La discipline doit devenir une priorité pour notre vie, au point qu'elle devient une habitude qui nous aide à grandir et à être construit constamment.

Exercice de groupe

Partagez des métaphores, des images ou des symboles qui reflètent ce que la formation est pour vous.

I. Cultivez quotidiennement et fidèlement votre relation avec Dieu avec les autres

L'élément indispensable dans la vie de disciple en tant que processus de toute une vie est d'encourager notre relation avec Christ à travers les disciplines spirituelles. Nous devons être conscients des disciplines spirituelles et les exprimer comme moyens de grâce pour apprendre à nous nourrir spirituellement. Cela nous guidera vers la maturité et un engagement plus grand envers la mission de Dieu dans le monde par l'Église.

Bien qu'il y ait une dimension personnelle importante dans notre relation avec le Christ que nous devons cultiver, en même temps, nous devrions avoir un Mentor spirituel ou un petit groupe qui est engagé à notre croissance continue. De cette façon, nous pouvons rendre compte à d'autres de notre progrès spirituel et de nos luttes personnelles.

Jésus a appelé ceux qui deviendraient ses disciples en leur disant:

« **Suivez-moi**, et je ferai de vous des pêcheurs d'hommes. » (Marc 1:17).

« **Jésus partit de là. En passant, il vit un homme assis au bureau des taxes et qui s'appelait Matthieu. Il lui dit: « Suis-moi. » Cet homme se leva et le suivit. »** (Matthieu 9:9).

« **Venez à moi**, vous tous qui êtes fatigués et courbés sous un fardeau, et je vous donnerai du repos. » (Matthieu 11:28).

L'appel constant de Jésus à nous qui sommes déjà ses disciples —comme depuis le commencement— n'est pas d'abord une tâche, ni un ministère, ni un emploi, mais plutôt son appel est toujours, En premier lieu, à lui-même. C'est un appel avec Lui. C'est la question fondamentale de notre mission, où commence la mission.

{ L'appel constant de Jésus à nous. . . n'est pas d'abord une tâche, . . mais plutôt . . . à lui-même. }

Cette rencontre permanente avec Lui nous conduira à l'adorer et à lui obéir en tout. Dans le processus, nous devenons plus comme Lui dans notre caractère, dans nos pensées, dans nos attitudes, dans ce que nous ressentons, dans nos motivations, dans nos perspectives, dans ce que nous faisons et dans ce à quoi nous consacrons nos vies. Nous faisons de sa mission et de son style de vie le nôtre. Un transfert de sa vie à notre vie commence et la transformation de notre être à son image, afin qu'il puisse maintenant vivre sa vie à travers notre vie.

Exercice de groupe

Comparez-vous comment vous vous nourrissez spirituellement tous les jours. Quelles méthodes ou formes, communes et inhabituelles, utilisez-vous pour votre croissance spirituelle constante?

II. Discipulat personnel: connaître et utiliser les disciplines spirituelles

Comme je me réfère au discipulat personnel, je tiens à souligner l'importance de la discipline, de la motivation et de l'initiative personnelle. Nous devons vivre quotidiennement la grâce de Dieu à travers les disciplines spirituelles dans notre rencontre personnelle comme une priorité indispensable.

« La discipline dans la vie spirituelle est l'effort concentré de créer l'espace et le temps où Dieu peut devenir notre Maître et où nous pouvons répondre librement à la direction de Dieu ». ³

Habitudes que nous devrions pratiquer dans le processus de disciples pendant que nous guidons les autres:

1. Concentrer le discipulat des autres en les guidant à apprendre à se nourrir et non seulement à cela et aussi à dépendre uniquement de la nourriture des autres. Cela exige l'instruction, la modélisation, et être accompagné dans la vie chrétienne par une ou plusieurs personnes qui sont plus matures dans leur foi.

**{ ... les guidant à apprendre à se nourrir
et non seulement à ne dépendre que
de la nourriture des autres. }**

2. Orienter les personnes à établir un plan spirituel, peut-être mensuel ou annuel, et à s'engager à le réaliser quotidiennement pour leur développement constant dans la foi. Nous avons besoin de la structure et du soutien des autres pour notre formation spirituelle. Cela se réfère à un plan de la façon dont nous allons passer du temps seul avec Dieu, quels matériaux nous étudierons systématiquement et quels passages bibliques nous utiliserons- le format de notre temps intime avec Dieu - et quelles activités nous nous engageons, Être par nous-mêmes ou avec d'autres chrétiens pour continuer dans notre renouveau spirituel (bien qu'il soit ouvert au changement en cours de route, voir l'exercice de mise au point à la fin de cette leçon).
3. Être mutuellement responsable de notre croissance spirituelle et / ou des obstacles auxquels nous sommes confrontés. Dans ce processus, il est crucial de partager ce que nous avons appris au cours de nos dévotions personnelles quotidiennes.

III. Discipulat de groupe: apprendre et pratiquer ensemble les disciplines spirituelles

De manière générale, les disciplines spirituelles sont apprises et développées plus efficacement en petits groupes. Nous devons nous demander, selon la Bible: En quoi consistent chacune des disciplines spirituelles? Comment les enseigner? Et comment les développer? Nous allons brièvement en décrire quelques des disciplines spirituelles:

- **Prière:** Communication et communion avec Dieu : Par la prière, nous communiquons à Dieu ce qui est dans nos cœurs, non parce qu'il ne sait pas déjà ce qui est là, mais parce qu'il lui plaît que nous nous vidons nos cœurs en sa présence comme un acte de foi et une dépendance totale envers Lui. Nous prions aussi pour avoir communion et communion avec Dieu, et de cette façon nous pouvons entendre sa voix.
- **Lire, étudier et méditer sur les Ecritures:** La source la plus complète et la plus autorisée de notre développement spirituel est la Bible, la Parole écrite de Dieu. C'est le livre qui nous montre qui est Dieu, qui est son Fils - notre Maître et le sauveur du monde - et ses buts rédempteurs pour nos vies. Les Écritures fournissent la nourriture spirituelle que notre âme désire. C'est pourquoi nous devrions apprendre à le lire, à l'interpréter, à l'étudier et à l'appliquer constamment à nos vies personnelles et en tant que membres du Corps du Christ (C'est ce qu'on appelle l'étude biblique inductive).
- **Le jeûne:** C'est un exercice spirituel dans lequel nous nous abstenons de manger pour nous concentrer sur la prière, la communion et le plaisir de Dieu dans nos vies. Plus que toute autre chose, le jeûne est une source de renouveau spirituel personnel et de renouvellement en tant que communauté de foi. Quand nous jeûnons, nous participons au banquet spirituel que Dieu nous a offert, sans distractions internes et externes, pour notre édification et notre motivation pour un service engagé.
- **Lecture spirituelle:** C'est la lecture des écrivains de dévotion qui partagent leurs perspectives et les leçons apprises afin que nous puissions développer une relation plus intime avec Dieu. Il y a des livres classiques et contemporains qui, lus et étudiés ensemble, permettent à l'Esprit de nous renforcer et de nous guider dans notre marche avec le Christ, comme il l'a fait avec ces premiers chrétiens.

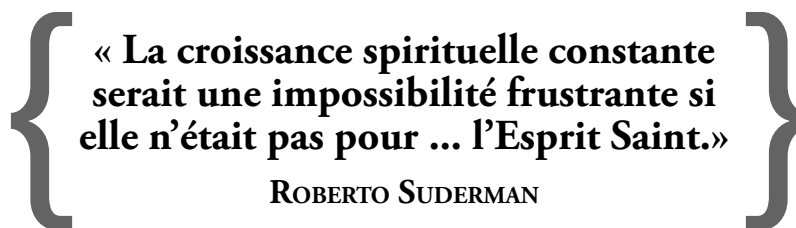
- **Contemplation:** Il s'agit de méditer, axé sur la nature, la vie et même dans notre être intérieur pour découvrir la puissante main de Dieu. La méditation et la contemplation vont naturellement ensemble. C'est une façon de s'arrêter au milieu de l'activité quotidienne de la vie et de se concentrer sur Dieu. La contemplation est aussi un puissant moyen de prière.
- **Adoration:** C'est un moyen de nous centrer en Dieu. Nous l'exaltons et l'honorons, reconnaissant qui Il est et Ses puissantes œuvres. Le vrai culte est autant un acte qu'un style de vie de gratitude et de disponibilité pour Dieu. Le culte collectif est un moyen puissant pour nous unir, nous édifier par le chant, les témoignages et la proclamation ou la prédication de la Parole. C'est dans le culte, centré en Dieu, que nous comprenons et sommes obligés à l'accomplissement de notre mission en tant qu'église dans le monde.
- **Les sacrements:** En tant que chrétiens wesleyens, nous considérons les sacrements du baptême et de la Cène comme deux puissants moyens de grâce institués par le Christ pour notre croissance spirituelle permanente. En d'autres termes, ces deux sacrements sont des moyens par lesquels la grâce de Dieu nous est distribuée pour notre force spirituelle collective et notre engagement.

Pour utiliser notre formation spirituelle comme moyen de grandir comme disciples de Jésus, il est très important de nous demander: comment pouvons-nous guider nos groupes de disciples afin que les disciplines spirituelles puissent devenir un élément central de sa dynamique?

Nous devons nous rappeler que Notre formation spirituelle n'est pas une fin en soi; Elle doit toujours nous amener à servir les autres, c'est-à-dire à nous aider en tant que disciples dans la réalisation de notre mission d'atteindre et de discipliner les autres.

IV. Le discipulat saturé et guidé par l'Esprit ⁴

Le discipulat Chrétien et notre constante croissance spirituelle seraient une impossibilité frustrante, si ce n'était pour la réalité, la vitalité et la continuité de notre vie spirituelle, dépendant directement de l'œuvre pénétrante de l'Esprit Saint qui nous ouvre à son mouvement.


**« La croissance spirituelle constante
serait une impossibilité frustrante si
elle n'était pas pour ... l'Esprit Saint.»**
 ROBERTO SUDERMAN

Bien que la Bible nous rappelle que le Saint Esprit est envoyé par Jésus (voir Luc 1:35, 67; 2:25-27; 3:22; 4:1, 14, 18), il indique également que les croyants ont reçu une puissance spéciale quand Jésus alla finir son ministère Luc 18:19-20; Jean 16:7; 20:22; Actes. 2:1-12; Dans ce cas, Ses disciples suggèrent qu'il est porteur et porte-parole d'une spiritualité spéciale dans ce monde (Galates 5:5-6).

De cette façon, le disciple et la spiritualité sont inséparables. « Ce n'est que lorsque nous comprenons que notre spiritualité se manifeste le plus clairement dans le « suivez-moi » de notre Maître. Nous pouvons affirmer que le disciple et l'engagement chrétien d'édifier des vies sous le pouvoir de notre croix et de le suivre dans nos vies est notre appel au disciple, Et dans le même temps, notre engagement à être des personnes authentiquement spirituelles.⁵

Conclusion

En tant que fidèles disciples de Jésus, nous devenons le projet et la méthode de Dieu.

E. M Bounds (1835-1913), un ministre méthodiste, dans son livre Power Through Prayer (Puissance à travers la prière), déclare:

« Nous sommes constamment à bout, sinon une tension, pour concevoir de nouvelles méthodes, de nouveaux plans, de nouvelles organisations pour faire avancer l'Église et assurer l'élargissement et l'efficacité de l'Évangile. Cette tendance du jour a tendance à perdre de vue l'homme ou à plonger l'homme dans le plan ou l'organisation. Le plan de Dieu est de faire

beaucoup d'homme, bien plus de lui que de tout autre chose. Les hommes [et les femmes] sont la méthode de Dieu. L'Église recherche de meilleures méthodes; Dieu recherche de meilleurs hommes [et femmes] . . . Ce dont l'Église a besoin aujourd'hui, ce n'est pas plus de mécanismes ou mieux, pas de nouvelles organisations ou plus et des méthodes nouvelles, mais des hommes [et des femmes] que le Saint-Esprit peut utiliser - des hommes [et des femmes] de prière, des hommes [et des femmes] puissants dans la prière. . Le Saint-Esprit ne coule pas par des méthodes, mais par des hommes [et des femmes]. Il ne vient pas sur des machines, mais sur des hommes [et des femmes]. Il n'oint pas des plans, mais des hommes [et des femmes] - des hommes [et des femmes] de prière. »⁶

**«Les hommes [et des femmes]
sont la méthode de Dieu.»**

E. M. BOUNDS

Nous ministrons de qui nous sommes, qui nous sommes devenus comme nous sommes formés en Christ, et qui nous continuons à être dans notre marche avec Lui.

Nous grandissons en participant aux moyens de la grâce personnellement et collectivement. Dans ce cas, il s'agirait de retrouver notre héritage wesleyen: la lecture de la prière et l'étude des Écritures et des sacrements. Redécouvrons ces éléments et mettons-les à la disposition de nos frères et sœurs et non-chrétiens en tant qu'élément vital de notre continuation de disciple.

Activité d'intégration

1. Présentez certaines de vos prières concernant votre développement spirituel que vous pouvez prier les uns pour les autres.
2. Quelles mesures pratiques pouvez-vous prendre pour que vous puissiez être ouvert aux travaux du Maître?



Mise au Point...

Discipline dans la vie spirituelle, création et réalisation d'une Règle de vie

En tant que disciples de Jésus, nous avons besoin de structure et de soutien pour notre croissance spirituelle. Une règle de vie est un plan spirituel que nous préparons afin que nous puissions nous nourrir avec la nourriture spirituelle qui nous conduira à une relation plus intime avec le Christ, notre Maître. Il faut prendre des décisions importantes pour utiliser les disciplines spirituelles pour notre croissance en sainteté.

Il est important de considérer ce qui suit pour créer une règle de vie qui vous convient:

- Observez où vous vous trouvez spirituellement à présent. Quel type de relation avez-vous avec Christ? Dans quels domaines avez-vous besoin d'aller plus loin?
- À quelles disciplines spirituelles êtes-vous le plus attiré et pourquoi? Peut-être que votre personnalité est plus à l'aise de pratiquer ces disciplines.
- À quelles disciplines spirituelles n'êtes-vous pas attirés et peuvent même vous repousser? Priez pour cela. Peut-être votre réaction négative reflète que vous résistez à prendre soin d'une partie de votre vie qui a besoin de guérison.
- Être ouvert aux domaines de votre vie où Dieu peut vouloir vous étirer et vous faire grandir. Quelles sont les zones de votre vie que vous vous êtes engagé à développer comme votre priorité?
- Analyser vos circonstances personnelles dans le présent pour déterminer combien de temps et dans quels délais vous pouvez planifier pour votre croissance spirituelle constante.
- Choisissez une personne de votre confiance pour partager votre Règle de vie avec et envers qui vous serez responsable de vos progrès; Il pourrait s'agir d'un groupe de formation spirituelle.

Prenez une feuille de papier et dessinez une ligne verticale qui divise la feuille en deux. Ensuite, environ les deux tiers vers le bas dans la feuille dessiner une ligne horizontale. Vous auriez quatre quadrants comme montré ci-dessous. Vous allez écrire sur les deux premières cases de gauche à droite les mots «quotidien» et «hebdomadaire». Dans les deux cases ci-dessous, de gauche à droite, vous allez écrire les mots «mensuel» et «annuel» (voir l'exemple ci-dessous).

Écrivez dans chacun des quadrants ce que vous faites déjà pour votre croissance spirituelle dans chaque période et comment vous pouvez les améliorer. Ensuite, incluez ce que vous pensez que Dieu veut que vous ajoutiez. Vous devriez considérer des pratiques qui vous aideront à adorer Dieu, à grandir personnellement et à servir les autres.

Journalier	Hebdomadaire
Mensuellement	Annuellement

Disciples comme moyen de multiplication et petits groupes

Objectif général

Orienter les formateurs à embrasser le fait que le disciple est la méthode biblique de la multiplication, et que le ministère en petits groupes est un moyen efficace pour la croissance continue et la multiplication des disciples.

Résumé de la Leçon

- La multiplication est la raison de l'existence de l'Église.
- Le mandat de faire des disciples est la multiplication basée sur la qualité.
- La multiplication nous concentre sur l'avenir.
- Les petits groupes peuvent être un moyen efficace de multiplication.
- Taille de groupe différente.
- Dynamique des petits groupes.

Verset à mémoriser

« La parole de Dieu se propageait de plus en plus, le nombre des disciples augmentait beaucoup à Jérusalem et une grande foule de prêtres obéissait à la foi. » (Actes 6:7).

Exercice de groupe

Partagez ce que signifie la multiplication pour vous à la lumière du ministère de l'Église.

Introduction: L'Église existe pour se multiplier. C'était le modèle de Christ comme il avait des disciples qui l'accompagnaient et sur lequel (modèle) il concentrait son ministère. C'est précisément pour faire des disciples qu'il a envoyé ses disciples à faire dans la Grande Commission: c'est un appel urgent à la multiplication de disciples. C'était le même accent de la première église sous la direction et la puissance de l'Esprit Saint. La multiplication est le modèle que nous voyons dans le ministère missionnaire de Paul à travers les églises locales. C'est la vision que Jean a reçue du ciel (Apocalypse 7:9-17).

Par conséquent, nous ne pouvons pas parler de disciple sans parler de multiplication. «La formation des disciples est l'œuvre spirituelle de développer la maturité spirituelle et la reproductivité spirituelle dans la vie d'un chrétien ... un multiplicateur est un disciple qui entraîne ses enfants spirituels à se reproduire».¹

{ ... nous ne pouvons pas parler de disciple sans parler de multiplication. }

I. La multiplication est la raison pour laquelle l'Église existe

« Le peuple de Dieu a été créé pour être une communauté au milieu de laquelle les fidèles authentiques du Seigneur seraient multipliés. Ils seraient une communauté qui exprime une vie authentique, la réalité du Royaume des Kyrios (Seigneur). »² Hommes et femmes qui vivent, vivent et propagent cette culture à d'autres.

32 L'une est touchée et impressionnée par la dynamique de multiplication de l'église dans les premiers siècles, considérant qu'avant la Pentecôte l'église chrétienne n'avait que quelques centaines de croyants. Paul mentionne 500 croyants dans 1 Corinthiens 15:6.

« Probablement la communauté chrétienne en trois décennies s'est multipliée quatre fois, ce qui représente une augmentation annuelle de 22 pour cent pour plus d'une génération, et le taux de croissance a continué remarquablement élevé pendant 300 ans.

Au début du quatrième siècle, quand Constantin a été converti au christianisme, le nombre de disciples peut avoir atteint 10 ou 12 millions; Environ un dixième de la population totale de l'Empire romain ... l'Église primitive a grandi par multiplication évangélique comme témoins du Christ a reproduit leur style de vie dans la vie de ceux qui les entourent. »³

II. Le mandat de faire des disciples est la multiplication basée sur la qualité

Seuls des disciples en bonne santé se reproduisent. Si l'Église ne fait pas de disciples, elle ne se multiplie pas. Si l'église ne parvient pas à se multiplier, elle échoue. Le commandement n'était pas «faire des convertis» ou «faire des chrétiens» ou «faire des membres de l'église» ... Le commandement de la commission de faire des disciples est l'impératif de produire un produit de qualité. L'Église doit produire des gens qui se reproduisent; Tout autre type de chrétien est spirituellement stérile.⁴

La reproduction est différente de la multiplication. La reproduction d'un disciple est merveilleuse, mais ce n'est rien d'autre que l'addition spirituelle. En théorie, un disciple peut guider beaucoup au Christ, mais si aucun de ces convertis ne le transmet, il y a reproduction mais non multiplication.⁵

Bien que la multiplication se concentre sur de grandes quantités de personnes, il ne se produira que si l'on se consacre à quelques-uns avec une vision de la reproduction pour diverses générations. «Jésus avait assez de vision pour penser petit»⁶: il se consacra à quelques-uns. «L'ironie est que, dans notre tentative d'atteindre les masses par des moyens massifs, nous n'avons pas réussi à former les gens que les masses pouvaient imiter. On perpétue souvent la superficialité en jetant un filet plus large, sans la profondeur correspondante.»⁷

Quand Jésus s'est concentré sur quelques-uns, il n'a pas réfléchi à son indifférence pour les multitudes, mais il veut que nous voyions qu'il avait une autre façon de les atteindre, pas par des moyens massifs, mais par des personnes remplies de lui, par la qualité de vie de ses disciples.

III. La multiplication nous oriente vers l'avenir

L'accent mis sur la multiplication nous permet de regarder au-delà du passé et du présent de l'Église et de nous projeter dans l'avenir, ce qui nous permet de laisser un héritage aux nouvelles générations.

Il y a au moins quatre principes de multiplication dans 2 Timothée 2:2: «*Ce que tu as entendu de moi en présence de nombreux témoins, confie-le à des personnes fidèles qui soient capables de l'enseigner aussi à d'autres.*»

1. La multiplication exige que le bâton soit passé à plusieurs reprises. Ici quatre générations sont mentionnées: Paul, Timothée, les hommes fiables, et d'autres.
2. La multiplication exige que ceux qui ont reçu l'Évangile la transmettent.
3. Multiplication nécessite passer le bâton à des personnes fiables.
4. Multiplication nécessite passer le bâton à des personnes qualifiées. La multiplication doit être réalisée par des personnes ayant un caractère semblable à Christ, qui ont des dons et des compétences pour partager l'Évangile et de motiver qu'il soit transmis à la prochaine génération.⁸

William Barclay avait l'habitude de dire que «chaque chrétien doit se considérer comme le lien avec la génération suivante ... [nous devons] revenir à de petites relations reproductibles et à long terme comme moyen de transmission de l'Évangile d'une génération à l'autre.»⁹

**« Chaque chrétien doit se considérer
comme le lien avec la génération suivante. »**

WILLIAM BARCLAY

Christian Schwarz nous rappelle que «le principe de multiplication s'applique à tous les domaines de la vie de l'Église: de même que le vrai fruit d'un pommier n'est pas une pomme, mais un autre arbre; Le vrai fruit d'un petit groupe n'est pas un nouveau chrétien, mais un autre groupe; Le vrai fruit d'une

église n'est pas un nouveau groupe, mais une nouvelle église; Le vrai fruit d'un chef n'est pas un disciple, mais un nouveau chef; Le vrai fruit d'un évangéliste n'est pas un converti, mais de nouveaux évangélistes. »¹⁰

Exercice de groupe

Comment votre expérience a-t-elle été avec de petits groupes dans l'église? Quel genre de croissance spirituelle et de relation avez-vous eu avec les membres du groupe?

IV. Les petits groupes peuvent être un moyen efficace de multiplication

Le disciple dirigé par Jésus, par l'église primitive et par Paul, était un petit mouvement de groupe. Comme il a été dit précédemment, il est significatif que le mot «disciple», dans sa forme singulière, apparaisse dans les Évangiles et les Actes, seulement 5 fois par rapport à 235 fois «disciples», au pluriel.

Le disciple dirigé par Jésus, par l'église primitive et par Paul, était un petit mouvement de groupe.

« Depuis le début, Jésus réunit une «équipe» de disciples pour qu'ils puissent fonctionner comme un groupe ... Parfois, un ou l'autre disciple surpasse les autres, mais ils sont Toujours en compagnie du groupe qui les entoure. Les Évangiles présentent une dynamique de groupe des disciples malgré les ruptures temporelles et la rivalité occasionnelle (ils vont ensemble, ils ont des questions communes, ils restent proches). »¹¹

Puisque le disciple est centré sur les relations, les petits groupes peuvent être un type de lit de semence pour cultiver d'abord notre relation vitale avec le Christ, puis nos relations avec l'autre comme faisant partie de notre témoignage et la vie. Nous établissons également des relations intimes et des amitiés au fur et à mesure que nous sommes disciples ensemble.

« Jésus a imposé le discours, quelque chose qui se passe toujours dans trois dynamiques relationnelles - grands groupes, petits groupes et vie à vie ... chacun a des forces et des limites ... la communauté de disciples délibérants profite de l'apprentissage quand et comment utiliser chacun [groupe] le plus efficacement ... pour un impact maximal, il est important de comprendre et de jouer avec les trois. »¹²

Histoire de l'Eglise:

«C'était en 323, près de trois cents ans après la naissance de l'Eglise, que les chrétiens se sont rencontrés dans quelque chose que nous appelons maintenant un « bâtiment de l'église » ... Pendant trois siècles, Dans les salons! En effet, au cours des trois premiers siècles de croissance de l'église, les dirigeants ont généralement exercé leur ministère sans dynamisme de groupe. La persécution et le manque de méga installations peuvent expliquer en partie pourquoi. Cependant, lorsque le christianisme devint une religion nationale populaire sous l'empereur romain Constantin au quatrième siècle, de grands groupes devinrent la norme du ministère. »¹³

V. Différente taille du groupe

Les grands groupes

La plus grande faiblesse du grand groupe est qu'il ne sert qu'à dire aux gens ce qu'ils doivent croire et pourquoi. C'est une première étape importante dans la formation des disciples, mais seulement un début. Le grand groupe ou événement peut être utilisé efficacement pour inspirer, informer et motiver. Nous devrions nous rendre compte que peu peuvent diriger de grands groupes bien.

Petits groupes

Petits groupes de quatre à douze personnes se déplacent habituellement vers une dynamique de communauté plus intime, où les membres se sentent assez de sécurité et de confiance pour partager les rêves, les craintes, préoccupations qu'ils ne pourraient jamais révéler dans un groupe plus large. Parce qu'il est plus difficile de se cacher dans un petit groupe, un sentiment d'appartenance et de responsabilité envers l'autre se développe aussi.¹⁵ Aujourd'hui, les petits groupes sont largement utilisés dans de nombreux quartiers.

Un à un

Elle est une relation de mentorat personnelle dans laquelle une personne « donne pouvoir à un autre par le partage des ressources données par Dieu ... Le mentorat est un excellent moyen de rajeunir votre passion pour le Christ et votre sens de la mission tout en encourageant quelqu'un d'autre à grandir dans la même direction. ».¹⁶

Jusqu'à présent, dans de nombreux endroits, le disciple a été plutôt axé sur une relation individuelle; Cependant, il y a certaines limites dans cette dynamique que nous devrions reconnaître pour voir comment nous pouvons compenser ces lacunes:¹⁷

1. Le disciple assume toute la responsabilité du bien-être spirituel du nouveau disciple.
2. Une relation hiérarchique est habituellement mise en place qui tend à se traduire par la dépendance et le manque de mutualité dans le processus de disciple.
3. Ce type de relation limite l'échange ou le dialogue, car un chrétien mature fait le disciple d'un nouveau croyant.
4. Le nouveau disciple est exposé à l'influence d'une seule perspective, et de cette façon il / elle reçoit les forces et la faiblesse du faiseur de disciple.
5. Ce modèle ne se reproduit généralement pas. Sans beaucoup de réflexion, nous avons par inadvertance retenu un modèle hiérarchique et positionnel qui est intransférable. Tant que l'on a le sentiment qu'une personne est sur l'autre en vertu d'une autorité spirituelle supérieure, mais qui est mesurée, peu de gens se considèrent comme qualifiés pour faire d'autres disciples.

Cependant, il existe trois types de relations de mentorat dans lequel la méthode individuelle peut être efficace: en tant que guide spirituel, entraîneur et parrain.¹⁸

Groups de trois

Greg Ogden, pasteur et disciple, après avoir utilisé pendant des années de petits groupes et l'un sur un « Une triade comme la taille idéale pour un groupe de disciples ... le groupe de trois ap-pères pour maximiser la dynamique de transformation dans une relation de disciple. »¹⁹

Ajouter une personne de plus à la méthode un à un Discipulant énergisant, rempli de joie et reproductif, comme il y a un changement de...

1. La pression anormale à la participation naturelle du disciple.
2. une relation [hiérarchique] à un foyer relationnel.
3. dialogue [entre deux personnes] à un échange dynamique.
4. contribution limitée à la sagesse des chiffres.
5. addition à la multiplication.²⁰

Le groupe des trois prévoit:²¹

1. Multiplication ou reproduction: responsabiliser ceux qui sont disciples d'autres disciples.
2. Relations intimes: développer la confiance profonde comme le sol pour changer la vie.
3. Responsabilisation: parler avec amour la vérité dans la vie d'autrui.
4. Intégration du message biblique: couvrant séquentiellement les thèmes de l'Écriture pour créer une image holistique de la vie chrétienne.
5. Disciplines spirituelles: pratiquer les habitudes qui mènent à l'intimité avec le Christ et au service aux autres.

**«Une triade
est la taille
idéale pour
un groupe de
disciples.»**
GREG OGDEN

VI. Dynamique des petits groupes

Stratégies pour les petits groupes

Le chef de groupe est la personne clé dans le petit groupe. «La qualité d'un petit groupe dépend littéralement des qualifications de son chef [les aptitudes et la vie spirituelle de son chef]. C'est pourquoi il est si important que seules les personnes spirituellement douées pour cette tâche soient appelées comme chef de petits groupe, et (b) que ces chrétiens soient bien formés pour leur ministère.²² Nous devons faire attention à un leader:

1. Vie spirituelle.
2. Compétences pour travailler en groupe.
3. Formation constante dans tous les aspects de sa vie et de son ministère.

4. Engagement envers l'église et les autres dirigeants (loyauté).
5. Compréhension de sa place et de sa contribution au sein du ministère total de l'Église locale.
6. Besoin d'être supervisé et de se réunir chaque semaine ou périodiquement avec les autres groupes de petite taille.
7. Compréhension du type de groupe qu'il dirige, c'est-à-dire l'objectif principal du groupe.
8. Travaillez avec une petite équipe pour former d'autres personnes.
9. Vision pour la multiplication, que cette vision est prise et développée.

{ La qualité d'un petit groupe dépend littéralement des qualifications de son chef. }

Quatre éléments essentiels en petits groupes: soins (fraternité), croissance (rendre compte), formation (multiplication) et tâche (évangélisation et service). Bien que dans chaque groupe ces éléments puissent être présents, « la tâche de chaque nouveau petit groupe doit être décider lequel des quatre éléments représentera l'orientation du groupe. »²³ Il est également important de décider combien de temps le groupe fonctionnera et le niveau d'engagement attendu de ses participants.

Etapas pratiques pour le ministère cellulaire (groupes à domicile)²⁴

1. Assurez-vous que les dirigeants de petits groupes sont formés pour leur travail.
2. Prêter attention à l'application cohérente du principe de l'apprenti-dirigeant.
3. Encourager un processus planifié de multiplication.
4. Avoir le courage de laisser mourir certains groupes.
5. Fournir les ressources appropriées pour le développement du contenu des groupes.
6. Assurez-vous d'avoir différents types de groupes.
7. Faire de l'encadrement de vos chefs de groupe votre priorité.
8. Surveiller l'efficacité de vos actions.

Conclusion

« La priorité de notre ministère doit être de « faire des disciples »... Notre but n'est pas réduit à être disciples, mais à les produire; Ce qui implique nécessairement que nous devenions des enseignants (disciples). Nous sommes des enseignants non pas à cause de la doctrine que nous transmettons, mais plutôt par les nouveaux disciples que nous multiplions. La seule méthode pour s'assurer que la chaîne n'est pas brisée et que nous continuons avec le travail que Dieu nous a confié qui est la formation des formateurs. L'efficacité n'est pas mesurée par ce que nous faisons, mais par ce que font les autres. Le seul chemin pour nous multiplier est de former d'autres qui, à leur tour, formeront d'autres disciples de Jésus. Il ne suffit pas que nous soyons des disciples. Il n'est pas suffisant que nous produisions des disciples. Il est nécessaire que nous formions des enseignants (faiseur de disciples). Il ne suffit pas d'ajouter nos forces: nous devons les multiplier. » Et l'utilisation stratégique de petits groupes nous aidera dans le processus de multiplication des disciples.

Activité d'intégration

1. Quelles mesures pratiques peuvent être prises pour imprimer la vision de la multiplication dans l'œuvre de l'Église?
2. Quelles mesures peuvent être prises pour mettre en œuvre et développer le ministère du disciple en utilisant de petits groupes dans l'église locale comme un moyen de développement et de multiplication?
3. Quelle taille de groupe (un à un, 4-12 personnes, et triades) vous sentez-vous le plus à l'aise avec pour grandir en tant que disciple et développer de futurs disciples?



Mise au Point...

Exercice de Multiplication

1. Nous commençons avec 12 disciples dans six groupes de deux et au cours d'une année chaque groupe gagne une personne chaque mois, qui est égale à 12 par année. Puis le même modèle est suivi: le nombre de disciples est divisé en groupes de deux pour que chaque groupe atteigne 12 pendant l'année, combien de disciples y aura-t-il en 10 ans? Suivez l'exemple ci-dessous et calculez pendant 10 ans?

An	Calcul	Quantité totale de Disciples
1	$12 \div 2 = 6 \times 12$	72
2	$72 \div 2 = 36 \times 12$	432
3	$432 \div 2 = 216 \times 12$	2,592
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

2. Un évangéliste gagne une personne par jour combien aurait-il gagné en 16 ans? Versus un disciple qui gagne un par an et lui fait des disciples et se duplique chaque année pendant 16 ans. Combien de disciples auraient été formés à la fin de cette période?
3. Quelqu'un a l'option de recevoir un salaire de 10 000 \$ US par mois, ou de commencer à faire cent le premier jour (0,01), mais dupliquer ce montant chaque jour pendant 30 jours. Quel salaire choisiriez-vous?

Les petits groupes de John Wesley

Les petits groupes de John Wesley a utilisé de petits groupes dans son ministère. Il les appelait des sociétés, des classes et des bandes. Ils ont guidé de nouveaux croyants du point de leur conversion, à la maturité spirituelle et finalement à un point où ils sont devenus des leaders efficaces dans la mission de l'église.

Voici des exemples des questions que Wesley a utilisé dans ses bandes, qui étaient plus avancés pour aller plus loin dans la croissance spirituelle des personnes. Voici les cinq questions auxquelles chacun a répondu à chaque réunion:

1. Quels péchés avez-vous commis depuis notre dernière rencontre?
2. Quelles tentations avez-vous rencontrées?
3. Comment avez-vous été libéré d'eux?
4. Avez-vous pensé, dit ou fait quelque chose qui vous fait douter que vous avez péché?
5. Avez-vous un secret que vous aimeriez garder à vous-même?

Tout d'abord, le chef du groupe a répondu honnêtement à ces questions personnelles avant le groupe, puis les autres membres du groupe ont partagé leurs réponses à la même série de questions. Le but était de connaître leurs vraies luttes et besoins spirituels sans juger ni condamner.

Exercices personnels ou de groupe

Répondez à ces cinq questions hebdomadaires pendant un mois, que ce soit dans un petit groupe intime ou en écrivant les réponses dans votre journal personnel. Comment avez-vous progressé dans votre vie spirituelle pendant ce mois? Cela vaut-il la peine de poursuivre cette pratique?

Disciple pour les pasteurs

Objectif général

Que les formateurs apprécient le ministère formatif du pasteur et la communauté de foi qui concentre son appel et le service local en faisant des disciples de toutes les personnes dans l'église.

Résumé de la Leçon

- Le besoin urgent des pasteurs en tant que faiseurs de disciples.
- Le ministère de disciple dans le Nouveau Testament exigeait le leadership pastoral.
- Le ministère de disciple dans le Nouveau Testament est basé sur une vocation pastorale équilibrée en un renouvellement constant.
- Le ministère de disciple dans le Nouveau Testament incluait le fait de devenir disciple des pasteurs.
- Priorités du pasteur faisant le disciple.
- Le pasteur en tant que créateur d'une communauté de disciples.

Verset à mémoriser

« Souvenez-vous de vos conducteurs qui vous ont annoncé la parole de Dieu. Considérez quel est le bilan de leur vie et imitez leur foi. » (Hébreux 13:7)

« Obéissez à vos conducteurs et soumettez-vous à eux, car ils veillent sur votre âme en hommes qui devront rendre des comptes. Ils pourront ainsi le faire avec joie et non en soupirant, ce qui ne vous serait d'aucun avantage. » (Hébreux 13:17).

Exercice de groupe

Réfléchissez sur les questions suivantes: Est-ce que les pasteurs sont-ils nécessaires au sein de l'église aujourd'hui, ou serait-il préférable que seuls des laïcs dirigent? Quelle est la relation entre le discipulat et le ministère du pasteur de l'église locale?

Introduction: L'un des plus grands et des plus urgents besoins de l'Église et du monde d'aujourd'hui sont les PASTEURS.

- Jésus voyait le monde des pauvres, sans Dieu et sans salut, comme des brebis sans berger; Et cela s'est réveillé avec lui la compassion pour eux (Matthieu 9:36).
- Le Christ ressuscité a enseigné à Pierre trois fois, sur son chemin vers sa restauration, «As-tu de l'amour pour moi? . . . Nourris mes brebis.» (Jean 21:17).
- Le leadership pastoral est important dans le ministère de disciple de l'église locale. Leroy Eims, dans son livre, e Lost Art of Disciple Making écrit:

« Chaque croyant en Jésus-Christ mérite l'occasion de s'occuper et de se développer personnellement. Le nouveau croyant espère atteindre son potentiel pour Dieu. Et la plupart d'entre eux, s'ils en avaient eu l'occasion, si quelqu'un leur donnait l'aide dont ils avaient besoin, si quelqu'un leur donnait la formation dont ils ont besoin, et si quelqu'un se soucierait de souffrir un peu, de sacrifier un peu et de prier. »¹

«Tout croyant en Jésus-Christ mérite l'opportunité d'une éducation et d'un développement personnel ...Et le pasteur savait qu'il était la clef de ceci.»

Les concepts et les principes [du ministère de disciple] ... ne proviennent pas d'une philosophie de croissance rapide et de maturité instantanée. La vraie croissance prend du temps et des larmes, de l'amour et la patience. En ce qui concerne le chef [le pasteur], il faut de la foi pour voir les gens comme Dieu les attend et les veut devenir. Et il faut des connaissances pour les aider à y arriver.²

Le pasteur «savait qu'à moins d'avoir formé quelques ouvriers qualifiés spirituellement parmi les hommes et les femmes de sa congrégation, beaucoup de gens n'auraient pas eu l'aide nécessaire dans les premiers stades de la croissance chrétienne (suivi adéquat) et ne deviendraient pas des disciple forts, robustes de Jésus-Christ. Et le pasteur savait qu'il en était la clé. Tout le processus devait commencer par lui ... En tant que dirigeant spirituel de ces personnes; Il devait montrer la voie.³

D. Bien que la nécessité pour les pasteurs soit urgente, nous avons besoin d'un certain type de pasteurs, c'est-à-dire...

1. Un pasteur-disciple qui ...

- considère sa priorité est de croître quotidiennement dans une relation intime et engagée avec le Maître.
- a un mentor spirituel et / ou être formé par d'autres pasteurs.
- participe à un petit groupe pour sa croissance spirituelle.

2. un pasteur-disciple qui ...

- dirige un groupe intime de pasteurs laïcs et de leaders (disciples).
- fais personnellement des disciples des autres croyants.

3. un pasteur-conduit par le ministère disciple pour évangéliser et faire des missions...

- le ministère continu du disciple (enseignement et modélisation).
- servir les autres (service).

4. un pasteur-constructeur d'une communauté de disciples...

- Se concentre consciemment sur le rôle de disciple comme modèle pour le ministère pastoral et pour l'église locale.
- Exploite toutes les fonctions pastorales: la prédication, l'enseignement, l'administration et la pastorale pour façonner une congrégation disciplinaire. Crée et fournit l'atmosphère d'entreprise pour grandir ensemble, dans la communion et la fraternité en tant que communauté de foi.
- Concentre tous les ministères de l'Église: le culte, la communion, l'enseignement, le service, l'évangélisation et la croissance constante de l'Église pour qu'ils puissent tous contribuer à Faire des disciples.
- Implique tous les différents groupes d'âge de l'Église en matière de disciple, c'est-à-dire le ministère de disciple parmi les enfants, les jeunes et les adultes.

Exercice de groupe

En tant que pasteur ou dirigeant laïc, lequel des suivants a été vos obstacles dans le ministère de disciple dans l'église?

- Je n'étais pas disciple intentionnellement.
- Je ne faisais pas partie d'une église qui avait le ministère de disciple comme modèle de ministère.
- Je n'ai pas été formé à la discipline pour le ministère pastoral ou comme un leader laïc.
- J'ai fonctionné pendant des années avec d'autres paradigmes pour le ministère (pas de disciple).
- Le disciple n'a été que pour les nouveaux croyants, afin que nous ne perdions pas les gens, ou seulement pour apprendre plus de la Bible.
- Autre.

Exercice de groupe

Comment les dirigeants laïcs peuvent-ils collaborer avec les pasteurs afin qu'ils puissent ensemble développer un ministère local de disciple efficace?

I. Le discours dans le Nouveau Testament ne s'est pas produit spontanément

Le ministère de disciple dans le Nouveau Testament ne s'est pas produit spontanément, ni comme une suggestion d'un membre de l'église, il a été propulsé par les chefs, les pasteurs du troupeau.

Faire des disciples est l'impératif de la Grande Commission et le cœur de la mission de l'Église. Le ministère de disciples est devenu le style de formation des pasteurs-chefs comme Jésus, les apôtres dans l'église primitive, Paul et d'autres.

II. Le ministère faire disciple dans le Nouveau Testament repose sur une vocation pastorale équilibrée en constante renouvellement

Aujourd'hui, nous devons recréer la vocation pastorale. Ricardo Barbosa de Sousa, pasteur et théologien brésilien, auteur du livre «Par-dessus Tout Garde Ton Cœur» (*Por Sobre Todo Cuida tu Corazón*) commente:

«Aujourd'hui nos dirigeants ressemblent plus à des gestionnaires qu'à des pasteurs. Les églises et les services de culte ressemblent de plus en plus aux marchés ouverts, dont les vendeurs se battent pour vendre leurs produits. Les pasteurs commencent à abandonner leurs postes, ils deviennent des célèbres, ils se transforment en dirigeants avec des personnalités charismatiques fortes et dominantes, plus comme des cadres ecclésiastiques que des pasteurs du troupeau de Jésus-Christ ... Dans cette recherche de succès et de statut ils n'ont plus le temps de construire des amitiés vraies et proches, il n'y a pas de temps pour eux de marcher avec leurs amis dans la voie du disciple.»⁴

{ Le ministère faire disciple dans le Nouveau Testament repose sur une vocation pastorale équilibrée en constante renouvellement. }

D'autre part, certains pasteurs ont fait du pastorat leur routine ou «modus vivendi» («Gagner leur vie»), puisqu'ils ont concentré leur ministère sur l'accomplissement des fonctions, la répétition des programmes, et essentiellement la réalisation d'un ministère de l'entretien sans former d'autres, sans multiplication. Souvent, ces pasteurs attendent le temps de la retraite, alors le district doit prendre la direction de l'église locale et voir qui va être le prochain pasteur et sortir l'église du désordre qui lui reste.

Le pasteur faiseur de disciple peut fournir l'équilibre nécessaire, car pour lui, faire des disciples deviendra le cœur de la mission et l'essence du ministère pastoral. Cette orientation permettra la reproduction de lui-même dans les nouveaux pasteurs et les leaders laïcs.

III. Le ministère de disciples dans le Nouveau Testament incluait le disciple des pasteurs

Jésus a formé douze laïcs qui sont devenus les apôtres, les premiers pasteurs de l'église. Paul assignait et formait des pasteurs laïques et disciples qu'il élève dans chaque lieu où il a commencé l'œuvre parmi les gentils (Actes 14:20-23; 18:23).

{ Jésus disciple douze laïques qui deviendraient ... les premiers pasteurs de l'église. }

IV. Priorités du pasteur faiseur de disciples

Premier, vous devez rejeter le modèle de pasteur.⁵

Pasteur Générique

- Se considère comme le serviteur du peuple. Au lieu de faire des disciples, le pasteur produit des croyants dépendants et parasites.
- Permet à l'église de fixer l'ordre du jour, sous le couvert d'être sensible à leurs besoins. Il n'a pas de plan. Ce pasteur est tombé sous la dictature du désobéissant. L'église est devenue un endroit fou quand des croyants immatures, non qualifiés établissent l'ordre du jour pour un pasteur fortement motivé.
- Accepte les attentes du rôle de l'église concernant son temps et ses activités. Trop souvent, ce type de pasteur n'a pas une compréhension spécifique de lui-même et de son rôle. Fait beaucoup de choses, mais ne contribue pas à la chose la plus importante: faire des disciples.
- Sa stratégie pour le ministère est circonstancielle; il réagit aux conditions actuelles de l'église. Vous vous inquiétez de beaucoup de détails, mais vous avez perdu de vue le cadre complet et le but du ministère.

Pasteur faiseur de disciple

- Sert Christ, pas les intérêts du peuple, mais cherche son meilleur intérêt. Le serviteur du Christ est dédié à aider les gens à faire ce qu'ils ne veulent pas faire pour qu'ils puissent devenir ce qu'ils ont toujours voulu être.
- Présente à l'église son programme biblique de faire des disciples, qu'il a embrassé et sera le centre de son leadership dans l'église.
- Se consacre à partager sa vision du disciple, et il se concentre sur l'équipement des autres, entraîner des formateurs.
- Maintient l'attention et rejette tout ce qui ne contribue pas à l'accomplissement de la mission de l'Église qui est de faire des disciples.

Exercice de groupe

Comment les pasteurs d'Églises locales peuvent-ils participer à un apprentissage continu entre eux et avec des leaders laïcs? Quelle différence cela ferait-il dans la vie des pasteurs et dans leur ministère pastoral dans l'église?

Deuxièmement, le pasteur doit se voir non pas comme un généraliste, mais comme un spécialiste, comme un pasteur-professeur (Ephésiens 4:11). « La réforme de la pastorale professionnelle commence avec le pasteur se voyant comme un spécialiste. Sa priorité opérationnelle en tant que professeur / équipier est d'obtenir le travail de ministère fait à travers les autres. Le faire correctement signifie la multiplication du ministère à travers chaque membre ». ⁶

Le pasteur doit se voir, non pas comme un généraliste, mais comme un spécialiste, comme un pasteur-enseignant.

BILL HULL

Troisièmement, le pasteur faiseur de disciples prendra les mesures suivantes: ⁷

1. La préparation sera la priorité absolue. La priorité maximale est la formation des autres. Fournit les conditions, se discipline lui-même pour cette tâche et établit un système de responsabilisation commençant par son propre ministère.
2. Cherche à identifier correctement le peuple de Dieu. Le pasteur qui fait de disciple dit au peuple de Dieu qui ils sont et quel est son but: les préparer à l'œuvre du ministère.
3. Devient pasteur-enseignant, pas pasteur-caissier. Il ne communique pas seulement par le biais de la prédication ce que nous, comme une Église, devons faire (faire des disciples), mais il enseigne aussi comment le faire. Faire savoir aux gens ce qu'ils doivent faire sans fournir les moyens de le faire est cruel et décevant. Plus de 90 pour cent des pasteurs doivent faire face à la réalité que la prédication ne suffit pas.

Le pasteur disciple suit les six étapes que Jésus a modelées dans son enseignement: «leur dire quoi», «leur dire pourquoi», «leur montrer comment», «le faire avec eux», «laissez-les le faire», «déployez-les (Les envoyer pour faire la même chose).» ⁸

4. Développe un leadership orienté vers l'objectif. Le véritable test de l'aptitude à l'orientation des objectifs n'est pas la cartographie originale de la vision, mais la gestion du processus sur une longue période de temps. La capacité de garder les détails du processus en cours sur de long bout de temps est axée sur le but du leadership..
5. Crée un environnement en croissance. Dans une grande mesure, l'attitude du pasteur détermine l'attitude de l'Église. Trois signes du bon environnement:
 - a. Un fort sens du progrès, prendre des risques et permettre aux gens de faire des erreurs au fur et à mesure qu'ils avancent.
 - b. Un engagement de «dire la vérité dans l'amour» (Ephésiens 4:15) et de persévérer dans leur croissance spirituelle.
 - c. La disposition à coopérer les uns avec les autres, à travailler ensemble comme un seul corps.

Quatrièmement, le pasteur faiseur de disciple comprend le grand tableau du disciple comme il / elle fait du Royaume le modèle, la croix comme le moyen, la commission comme la méthode et Sa seconde venue comme motif. ⁹

Cinquièmement, le pasteur faiseur de disciple est engagé à ... ¹⁰

1. Placer les disciples au cœur de l'église.
2. Une identification et une communication claire de son rôle de pasteur, du peuple de Dieu et du processus de disciple.
3. Le sacerdoce de tous les croyants.
4. Multiplication.

V. Le pasteur-bâtitseur d'une communauté de disciples

Le pasteur local, en collaboration avec ses dirigeants et ses frères et sœurs, a l'opportunité et le défi de former l'Église en tant que communauté de disciples afin que lorsqu'ils se réunissent comme une assemblée, ils sont disciples ensemble. L'expérience de disciple que la communauté de foi offre à travers les activités unies telles que la communion, le culte et le service sont puissants et aident à créer une atmosphère pour que le disciple ait lieu à d'autres moments.

Le pasteur doit travailler de façon intentionnelle et persistante avec la congrégation, le conseil de l'église locale et les dirigeants du ministère pour développer une congrégation de disciples. « Pour devenir une communauté de disciples, l'église ne doit pas seulement faire l'expérience de la Seigneurie de « Kyrios », mais doit également vivre sa présence ... L'Église participe à la tâche de disciple comme elle jouit et cultive la présence du Seigneur. »¹¹

Pour le pasteur qui fait le disciple pour façonner ce genre de communauté, il doit prendre en considération deux choses:

- **Premièrement:** Ne pas succomber à la tentation constante de guider le ministère de l'église à faire simplement des convertis au lieu de faire des disciples. « L'Église, séduit par les courants de ce monde, a perdu le centre du processus pédagogique de faire des disciples et s'est engagée dans une large mesure dans l'entreprise de faire simplement des prosélytes. »¹²
- **Deuxièmement:** Ayez comme votre vision et pratique pour guider la congrégation afin qu'elle puisse devenir une communauté consciencieuse et croissante ...¹³
 - qui fait les disciples par l'Esprit
 - de formateurs.
 - qui se réunit et se renouvelle
 - de ministres
 - de l'amour.

La marque distinctive du disciple est les relations humaines qui sont caractérisées par l'amour «agape». Dans la mesure où un disciple vit sa relation avec le Maître, il vit aussi cet amour en communauté. Cet amour se maintient au milieu de la recherche de la nouvelle identité en tant que disciple de Jésus, car il continue à grandir et à mûrir.

Conclusion

Il devrait être inacceptable en tant que pasteur de mener un ministère local sans un ministère de disciples modelé et réalisé avec d'autres.

La vocation dans le Nouveau Testament s'exprime en termes pastoraux et avec les caractéristiques de disciple, puisqu'ils sont intimement unis à la personne de Jésus. C'est: « La vocation est de savoir Jésus, reproduit ses actions et imite ses œuvres. C'est précisément la mission que les anciens ou les pasteurs doivent accomplir dans l'Église. »¹⁴

Recouvrons la vocation pastorale comme disciples-disciples!

Activité d'intégration

1. Quelles mesures concrètes peuvent être prises pour que chaque pasteur puisse vivre le modèle biblique d'être un pasteur faisant des disciples?
2. Comment le pasteur peut-il commencer à façonner une communauté de disciples de foi?
3. De quelle manière les collègues du pasteur et les autres dirigeants peuvent-ils l'aider à devenir un pasteur-faisant des disciples?

Une
Vocation est
de connaître
Jésus, de
reproduire
ses actions et
d'imiter ses
œuvres.



Mise au Point...

Lire la note suivante * et répondre aux questions qui suivent:

A: Jésus, Fils de Joseph

Magasin Charpente artisanal de Nazareth

De: Consultant de Gestion de Jordan à Jérusalem

Cher Monsieur:

Merci d'avoir soumis les curriculum vitae des douze hommes que vous avez choisi pour les postes de gestion dans votre nouvelle organisation. Tous ont maintenant pris notre batterie de tests; Nous avons non seulement exécuté les résultats à travers mais aussi arrangé des entrevues personnelles pour chacun d'eux avec notre psychologue et conseiller d'aptitude professionnelle.

Il est l'avis que la plupart de vos nominés manquent dans l'arrière-plan, l'éducation et l'aptitude professionnelle pour le type de l'entreprise que vous entreprenez. Ils n'ont pas le concept d'équipe. Nous vous recommandons de continuer votre recherche pour les personnes d'expérience dans la capacité managériale et la capacité éprouvée.

Simon Pierre est émotionnellement instable et donné à tant d'humeur. André n'a absolument aucune qualité de leadership. Et les deux frères, Jacques et Jean, les fils de Zébédée, placent l'intérêt personnel au-dessus de la loyauté de l'entreprise. Thomas démontre une attitude de questionnement qui tendrait à saper la morale.

Nous sentons que c'est notre devoir de vous dire que Matthieu a été mis sur la liste noire par le Bureau de grande et meilleure entreprise de Jérusalem. Jacques, le fils d'Alphée, et Thaddée ont des penchants radicaux, et ils ont tous deux enregistré un score élevé sur l'échelle mania-dépressive.

Un des candidats, cependant, montre un grand potentiel. Il est un homme de la capacité et la débrouillardise, rencontre les gens bien, a un esprit d'affaires aiguisé et a des contacts dans les hautes places. Il est très motivé, ambitieux et responsable. Nous recommandons Judas Iscariot comme votre contrôleur et homme de droite. Tous les autres postulants nommés sont auto-explicatifs.

Nous vous souhaitons tout le succès dans votre nouvelle entreprise.

Sincèrement,

Consultant de Gestion Jordan

À la lumière de cette note ...

1. Que pensez-vous de cette analyse des douze disciples que Jésus a choisis? Quels facteurs ont contribué à la transformation de leur vie par leur processus de disciple?
2. Comment vous considérez-vous comme un pasteur ou un leader d'un ministère?
3. Quelle serait votre évaluation de votre ministère en tant que pasteur ou leader laïc?
4. Quelles mesures devez-vous prendre pour réorienter votre ministère afin de mieux former et former les autres qui font partie de l'Église?
5. Quelles personnes choisiriez-vous pour vous aider à guider l'église dans le processus de la vie de disciple?
6. Que feriez-vous en tant que laïc ou pasteur afin que vous puissiez devenir un créateur de disciples et de leaders pour l'église?

* Greg Ogden, Transforming Discipleship (Transformer le Disciple), Dowers Grove, IL: InterVarsity Press, 2003:77.

Disciple pour tous

Objectif général

Aider les formateurs à saisir la vision d'un ministère holistique du disciple, où faire des disciples est le cœur de l'église.

Résumé de la Leçon

- Disciple pour toute la personne.
- Disciple pour tous les âges.
- Disciple pour les différents stades et crises de la vie.
- Disciple dans tous les ministères de l'Église

Verset à mémoriser

«Il dit à ses disciples: « Voici ma mère et mes frères ... Jésus leur dit: «J'ai compassion de ces gens; Ils ont déjà été avec moi trois jours et n'ont rien à manger. Je ne veux pas les renvoyer affamés, ou ils peuvent s'effondrer sur le chemin » (Matthieu 12:49; 15:32).

Introduction: Le ministère de disciple dans l'église locale n'est pas pour un groupe choisi de personnes. Puisque faire des disciples est le cœur de la mission de l'Église, chaque membre du Corps du Christ devrait contribuer. Pour cette raison, l'église doit concentrer son ministère sur un discipulat holistique de tous les gens et familles.

I. L'Église doit concentrer son Disciple sur toute personne

La vision biblique des êtres humains est qu'ils sont des personnes totales avec corps, esprit, émotions, qualités morales et sociales intégrées par l'Esprit (1 Thes. 5:23). Le développement du disciple de Jésus a été de grande portée, y compris un large éventail d'activités: l'enseignement, la modélisation, les disciplines spirituelles, les relations humaines, la famille, les rôles et les responsabilités, la multiplication et la participation en petits groupes, etc. Certains de ces aspects de notre vie à la ressemblance de notre Maître et de faire sa propre mission.

II. L'Église devrait avoir et faire des disciples parmi tous les groupes d'âge: Enfants, des jeunes et des adultes, des hommes, comme des femmes

L'appelle de Jésus pour ses disciples est étendu aux enfants aussi bien aux jeunes et aux adultes de tous les âges. C'est pourquoi nous devons entraîner des faiseurs de disciple pour les enfants, les jeunes, les adultes, les femmes, les hommes et même les couples mariés.

{ L'appel de Jésus pour ses disciples s'étend aux enfants autant qu'aux jeunes et aux adultes de tous âges. }

Qui sont les personnes idéales pour faire des disciples parmi ces différents âges?

Exercice de groupe

Le discipulat commence quand quelqu'un abandonne sa vie à Jésus qui est le Christ. Un enfant peut-il franchir cette étape? Quels éléments seraient différents dans le discipulat d'un enfant par rapport à un jeune ou à un adulte?

Premièrement, nous devrions considérer les leaders parmi ces groupes d'âge comme des disciples, mais nous devrions également former d'autres disciples à l'intérieur des groupes. Même avec les enfants, s'il est possible, il serait bon qu'un autre enfant plus mûr puisse accompagner un chef qui va faire des disciples pour qu'il puisse être formé comme un futur disciple.

En outre, il est recommandé que les personnes du même sexe se fassent disciples l'un envers les autres. Cela permettra des relations plus intimes et plus ouvertes. C'est-à-dire que les hommes s'assoient avec des hommes, et les jeunes filles s'assoient avec d'autres femmes. Il serait également préférable de combiner un disciple individuel avec un disciple dans un petit groupe.

Il serait également bénéfique que, parfois, nous fassions partie par des groupes intergénérationnels de l'église et des familles entières: les enfants, les jeunes, les adultes et les personnes âgées. Ceux qui n'ont pas de membres de la famille dans l'église pourraient être adoptés par une famille. Nous devons nous rappeler que les familles chrétiennes ont besoin de se renforcer par des périodes de croissance spirituelle ensemble.

III. Disciple dans les différents stades et crises de la vie

Exercice de groupe

Partager brièvement concernant une crise ou situation difficile que vous avez traversée récemment. Quels changements que cette situation a apporté à ta vie ? De qui avez-vous trouvé support ? L'église était-elle prête à vous aider dans ces crises ? Cela vous amène-t-il à un niveau de pouvoir aider les autres dans le futur ?

Comme nous l'avons observé, le disciple est beaucoup plus que juste une classe pour ceux qui viennent de recevoir Christ comme leur sauveur. Nous avons besoin de mettre l'église entièrement au courant de l'importance du ministère faire disciple dans toutes les étapes de notre vie. Les différentes étapes, aussi bien que les crises dans la vie, apportent des changements qui résultent en retour de l'incertitude, confusion, peur et un sens de sentir incapable de faire face à ces situations.

Nous devons accompagner nos frères et sœurs dans l'église à travers le processus du ministère de disciple qui est basé sur la parole de Dieu, avec le soutien affectif et les actions concrètes, transformera la crise en un moyen de croissance et de maturité. De cette façon, les crises et les changements dans les différentes étapes de la vie peuvent devenir un moment pour approfondir notre relation avec Dieu, comme nous le connaissons plus intimement et nous renforçons dans notre foi.

{ Les crises et les changements dans les différentes étapes de la vie peuvent devenir un moment pour approfondir notre relation avec Dieu }

Préparons-nous à faire des disciples dans les transitions de la vie, et comment ils affectent les différents membres de la famille, comme dans les temps de:

- une grossesse et l'arrivée d'un nouveau bébé
- le début de l'école pour un enfant
- les années d'adolescence
- choisir des études pour une carrière ou une profession
- se marier
- tensions sur le lieu de travail
- lorsque les enfants quittent le foyer.
- la crise de l'âge moyen
- la crise de l'âge de la retraite

Préparons-nous à nous préparer aux situations inattendues de la vie:

- maladie: maladie terminale et chronique
- décès
- perte d'emploi
- accidents
- séparation, divorce
- grossesse non désirée
- désastres naturel

Sentir le soutien de l'église au milieu de ces crises renforce les liens de fraternité et l'engagement à servir les autres. Lorsque l'Église fournit à ses gens un ministère de disciple intentionnel au milieu des différentes circonstances auxquelles ils doivent faire face, elle leur donne sécurité et un sentiment d'appartenance au Corps de Christ.

IV. L'église devrait intégrer tous ses ministères afin qu'ils puissent contribuer intentionnellement à la formation de disciples et de faiseurs de disciples

C'est une opportunité d'utiliser les dons spirituels donnés par Dieu à travers le Saint Esprit.

Le but de chaque ministère dans l'église doit être d'utiliser des stratégies et ressources pour faire des disciples. Par conséquent, le fait de faire des disciples devient le cœur de l'Église, intégrant tous les ministères de l'Église et leur donnant vitalité et direction.

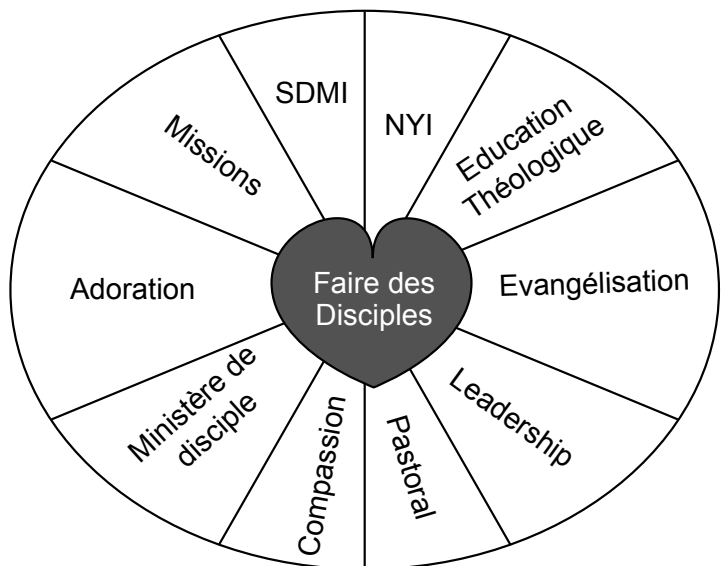
Exercice de groupe

Qu'est-ce qu'un ministère? Pourquoi y a-t-il divers ministères? Quels ministères sont actifs dans votre église locale? Dans quel ministère travailles-tu dans ton église?

Le but de chaque ministère dans l'église devrait être d'utiliser leurs stratégies et ressources uniques pour faire des disciples holistiques.

De nombreux ministères sont nécessaires dans l'Église, car nous avons besoin de développer des disciples holistiques qui soient:*

- **Compassion:** contribuer aux besoins physiques et matériels des gens (Nazareth Compassion Ministries, NCM)
- **Global:** avec une vision et participation au travail à travers le monde (Nazarene Missions International, NMI).
- **Étudiants:** apprendre chaque semaine de la Parole de Dieu - de tous les âges - afin qu'ils puissent vivre l'Évangile (Ministères de l'École du dimanche et du Disciple, SDMI).
- **Les jeunes:** qu'ils puissent être formés par le Christ dès leur jeunesse et avoir un impact sur leur génération et atteindre les jeunes et les discipliner (Nazarene Youth International, NYI).
- **Faiseurs de disciples:** disciples avec l'engagement d'investir du temps, de l'énergie et leurs capacités d'enseignement pour instruire et accompagner les autres (ministère du Disciple).
- **Atteindre de nouveaux disciples:** vivre et partager l'Évangile (évangélisation).
- **Leaders:** utilisés par Dieu à travers leur vie et ministères pour influencer les autres pour Christ (ministère du leadership).
- **Les adorateurs:** exaltent Dieu à travers leur vie et font partie intégrante de l'église dans son culte corporatif (ministère des cultes).
- **Les pasteurs-disciples:** accomplir leur vocation pastorale en mettant l'accent sur le développement de l'Église en tant que communauté de Pasteurs-disciples (ministère pastoral).
- **Enseignants:** par leur participation à l'éducation théologique ou à tout autre ministère de l'éducation dans l'église locale, ils forment d'autres disciples pour qu'ils puissent mener leur ministère avec succès. Enseigner l'Éducation chrétienne dans l'Église locale (Éducation théologique).



Conclusion

Disciple est pour tout le monde. Comme il a été décrit, il nous aidera à grandir et à nous étirer ensemble comme disciples-faiseurs de disciples dans l'église. Il apportera l'unité de but et la vitalité spirituelle à l'église, et l'efficacité et la communauté dans notre mission au monde. De cette façon, l'Esprit deviendra un agent intégrateur.

Activité d'intégration

1. Comment pouvons-nous faire en sorte que chaque ministère se concentre sur la contribution à faire des disciples et des faiseurs de disciples? Partagez trois idées.
2. Donnez vos témoignages sur la façon dont certaines Églises peuvent concentrer leur ministère sur la façon de faire des disciples.



Mise au Point...

Ministère de Disciple pour tous: Placer le ministère de disciple au cœur de l'église locale

L'un des engagements du pasteur qui fait disciple et même des dirigeants locaux, doit être de mettre le ministère faire disciple au cœur de l'église. Il y a trois actions indispensables que le pasteur doit effectuer pour que cela puisse avoir lieu:

1. Proclamez de la chaire, la priorité que le disciple est pour l'église.
2. Écrivez-le et faites-le comme le dogme de l'église. Ecrire le Ministère de disciple quelque part, rappellera et motivera constamment l'Église.
3. Modèle de conduite des disciples au niveau du leadership. La plupart des gens dans l'église doivent voir quelque chose en action avant qu'ils puissent le comprendre et l'embrasser.*

Les pasteurs d'églises avec des ministères de disciple très efficaces peuvent recommander aux églises qui sont intéressées à améliorer leur niveau de disciple ... **

- Reconnaître Que la formation de disciples est un processus, pas un programme. Il s'agit de construire des gens ... plus important que toute autre chose est de développer une culture à l'échelle de l'église qui valorise le fait de devenir un disciple.
- Le processus ne se fera pas sans le leadership du pasteur principal. Les dirigeants laïcs peuvent être en mesure de faire avancer le processus, mais le poids de l'engagement du pasteur principal à la croissance spirituelle personnelle est nécessaire pour lancer le processus.
- L'accent mis sur le ministère de l'Église doit être rationalisé afin de donner la priorité et de soutenir la formation de disciple. Cela inclut l'établissement d'une véritable croissance spirituelle comme un élément essentiel de la mission de l'Église et l'élimination des programmes et des ministères qui détournent l'attention des gens et les ressources de l'église.
- Le processus n'est pas susceptible de réussir à moins qu'il n'existe un plan simple mais intelligent pour la croissance.
- Le processus ne générera pas de vrais disciples à moins d'avoir un superviseur désigné pour faciliter le progrès.
- En créant un processus qui fonctionne, adaptez les leçons apprises par d'autres églises efficaces qui font des disciples à votre propre contexte de ministère.
- Préparez-vous à l'épuisement et à la complaisance après deux ou trois ans de participation à un processus intensif. Cette tendance à s'écarter du processus peut être diffusée par la construction d'un environnement ministériel dans lequel presque tout le monde participe à la vie de disciple.
- Équilibrer soigneusement les intérêts concurrents de flexibilité et de structure.

Discutez des questions suivantes:

1. Dans quelle mesure ces principes permettent-ils de recentrer le ministère pastoral et laïc dans la formation de disciples?
2. Quelles mesures pratiques pouvez-vous prendre pour centrer le ministère de votre église dans votre contexte de faire des disciples?
3. Parmi les suggestions ci-dessus, laquelle représente le plus grand défi pour votre ministère de pasteur ou de leader laïc?
4. Sur laquelle des étapes ci-dessus avez-vous travaillé pour placer le ministère faire des disciples comme le cœur de l'église? Quelle a été la réaction de la congrégation et d'autres dirigeants?

* Bill Hull, *Le Pasteur Faiseur de disciples*, Grand Rapids, MI: Fleming H. Revell, 2004: 117-121. 51

** George Barna, *Growing True Disciples*, Ventura, CA: Ressources d'Issachar, 2004: 101-103

Disciple dans la famille

Objectif général

Montrez aux formateurs l'importance du disciple dans et avec la famille comme fondement du ministère de disciple dans l'église.

Résumé de la Leçon

- Disciple dans la famille dans l'Ancien Testament.
- Disciple dans la famille selon Jésus et l'église du Nouveau Testament.
- Les défis pour le disciple dans la famille.
- Questions importantes concernant la famille pour le nouveau disciple.
- Suggestions pour initier un disciple familial dans la maison et dans l'église.
- Disciple dans la famille à partir du patrimoine wesleyen.

Verset à mémoriser

« Les commandements que je te donne aujourd'hui seront dans ton cœur. Tu les répéteras à tes enfants; tu en parleras quand tu seras chez toi, quand tu seras en voyage, quand tu te coucheras et quand tu te lèveras. Tu les attacheras à tes mains comme un signe et ils seront comme une marque entre tes yeux. Tu les écriras sur les montants de la porte de ta maison et sur les portes de tes villes. » (Deutéronome 6:6-9)

Exercice de groupe

Comment avez-vous grandi spirituellement par le moyen de votre famille depuis que vous avez donné votre vie au Christ? Si vous connaissez une famille qui fait du disciple de chez lui, remarquez-vous une différence en eux?

Introduction: Puisque le disciple biblique est centré sur les relations, pas seulement le savoir, nous devrions faire des disciples à travers des groupes, pas seulement individuellement. Le petit groupe de base qui forme la société et l'église est la famille, la maison.

La famille, comme d'autres petits groupes, est une serre, un lieu où les relations sont cultivées: Notre relation vitale avec le Christ, puis notre relation avec ceux qui nous entourent dans le cadre de notre témoignage. Comme nous sommes disciples avec nos familles, nous établissons de profondes relations d'intimité et d'amitié.

Dans l'église nous devons retourner à un ministère de disciple qui est plus biblique afin que nous puissions former des communautés et des familles de disciples. En outre, l'Église dans sa totalité doit être enseignée, c'est la famille de Dieu (Galates 6:10, Ephésiens 2:19). Ce modèle que nous observons dans l'Ancien et le Nouveau Testament.

I. Ministère de disciple à travers la famille dans l'Ancien Testament

À travers le peuple de l'Ancien Testament, le ministère de disciple comme formation foi était la responsabilité directe et principale des deux parents comme le noyau de la famille (Deutéronome 4:9-10 et 6:7-9). Ce ministère de disciple à la maison a été complété par le travail des prêtres et d'autres enseignants de la loi.

À travers le peuple de l'Ancien Testament, le ministère de disciple comme formation foi était la responsabilité directe et principale des deux parents.

Déjà dans Genèse 12:1-3, Dieu avait appelé Abram avec sa famille en disant: « *Quitte ton pays, ta patrie et ta famille et va dans le pays que je te montrerai. Je ferai de toi une grande nation, je te bénirai, je rendrai ton nom grand et tu seras une source de bénédiction. Je bénirai ceux qui te béniront et je maudirai ceux qui te maudiront, et toutes les familles de la terre seront bénies en toi.* » Bénir implique, entre autres choses, d'enseigner et de guider les familles à suivre fidèlement Dieu.

Dans son discours d'adieu, Josué demande aux familles d'Israël d'être fidèles à leur Dieu, et finit par appeler son peuple à prendre une décision: « *Mais si vous ne trouvez pas bon de servir l'Eternel, choisissez aujourd'hui qui vous voulez servir: . . . Quant à ma famille et moi, nous servons l'Eternel.* » (Josué 24:15). C'est un engagement que Josué fait publiquement, de continuer à influencer sa famille afin qu'ils servent Dieu. C'est l'aspect central de la vie de disciple dans la famille, et à laquelle Josué a invité toutes les familles du peuple de Dieu.

II. Disciple dans la famille selon Jésus et l'église du Nouveau Testament

Il est intéressant de constater que lorsque Jésus parle du disciple et de la famille, il se concentre davantage sur le besoin urgent de le suivre au-delà de la famille. (Matthieu 4:22, 8:21-22, 10:35-37, 12:8-30, Luc 14:20, 26, 18:29). Pourtant, Jésus a choisi les Douze et a formé une famille alternative pour accomplir sa mission spécifique, sans que ses disciples et lui-même aient complètement quitté leur propre famille.

De plus, Jésus soutient l'obligation des enfants envers leurs parents âgés (Marc 7:6-13) et il valorise leurs relations conjugales (Marc 10:2-12). Il propose même les relations familiales comme un modèle pour ses disciples (Marc 3:31-35; 10:28-20). Les évangiles enregistrent aussi le fait que Jésus a envoyé ses disciples proclamer la bonne nouvelle du Royaume dans les maisons (Marc 6:10) et la nouvelle que lui et ses disciples ont été reçus par certaines familles (Marc 11:11; 14,3).¹

Le mandat de la Grande Commission de faire des disciples de toutes les nations a pour fond, l'appel d'Abraham à être une bénédiction pour «toutes les familles de la terre». Le mot «nations» dans Matthieu 28:19 signifie «groupes ethniques», pas les nations au sens contemporain. Les groupes ethniques sont des groupes de personnes ou des clans de familles ayant leurs propres caractéristiques et cultures. Ainsi la Grande Commission peut être comprise comme: «tandis que vous allez, FAITES DISCIPLES, de TOUTES LES FAMILLES de la terre.»

**«Pendant que vous allez, FAITES DISCIPLES,
de TOUTES LES FAMILLES de la terre.»**

L'Église primitive a également commencé à discipliner et à faire du ministère à travers les familles dans leurs maisons (Actes 5:42). C'est pourquoi la persécution de l'église était centrée sur les familles (Actes 8: 3). Nous remarquons aussi dans Actes, diverses conversions familiales et baptêmes (Actes 16: 30-34, 16: 14-15, 18: 8). Cette (2 Timothée 1: 5), et lorsque Paul exige que les évêques, les diacres et les anciens gèrent bien leurs propres familles (1 Timothée 3: 4-5, 12, Tite 1:6).

III. Les défis pour le ministère de disciple dans la famille

1. Beaucoup de parents ne sont pas conscients de leur responsabilité dans la croissance spirituelle de leurs enfants, car ils n'ont pas reçu cet exemple de la maison dans laquelle ils ont grandi.
2. La plupart des parents n'étaient pas personnellement disciples lorsqu'ils commençaient leur marche avec le Christ, alors ils manquaient des connaissances et de l'expérience de base.
3. Certains parents n'ont pas été exposés dans l'église à des modèles familiaux où les membres de leur famille grandissent dans leur foi par le biais d'un disciple collectif et individuel à la maison.
4. La négligence, la paresse et le manque de persévérance.

Exercice de groupe

Revoir les défis suivants de la vie de disciple dans la famille. Avec quelles personnes identifiez-vous le plus? Quels ont été les principaux obstacles pour le disciple dans les familles de votre église?

5. Ne pas bien organiser le temps de la famille ou laisser chaque membre suivre son chemin, Les adolescents et les jeunes.
6. Le temps de dévotion de la famille devient routinier et manque de créativité et de souplesse, devenant simplement un «mini service religieux à la maison».
7. Les membres de la famille sont absorbés par le travail et ne prennent pas le temps de se rencontrer.
8. Le manque d'engagement par le couple marié à impliquer ses enfants dans la discipline familiale.
9. L'utilisation, et la perte de temps, visionnement des programmes qui n'édifient pas les enfants aussi bien que les adultes.
10. Les mauvaises relations entre le mari et la femme, les parents et les enfants, les frères et les sœurs, qui créent une atmosphère contre-productive pour le disciple.
11. Le manque d'un exemple des parents dans leur ministère de disciple personnel et en tant que couple.
12. La famille n'a pas de buts pour sa vie spirituelle et pour le service à autrui.
13. La participation à de bonnes activités, mais qui prend beaucoup de temps; Tels que les sports, les célébrations et même les réunions de famille. Le temps devrait être utilisé judicieusement dans ces types d'activités.
14. Objectifs et plans pour la famille qui ne sont pas mauvais en tant que tels, mais, si nous ne sommes pas prudents, peut déplacer la croissance spirituelle dans la famille. Par exemple: faire plus d'argent, avoir plus de choses, et d'autres objectifs. Même les bonnes ambitions que les parents ont pour leurs fils et leurs filles: comme étudier à l'université, devenir des professionnels, etc. peuvent devenir des excuses pour ne pas développer le disciple dans la famille.
15. L'église et le pasteur n'ont pas donné la priorité à la famille comme centre de disciple dans l'église.

IV. Des questions importantes concernant la famille pour les nouveaux disciples (convertis) que nous devons considérer afin que nous puissions mieux nous concentrer sur notre processus de disciple à travers l'église

1. De quel type de famille viennent-ils: disfonctionnel ou sain? Comment leurs rapports avec les membres de la famille sont-ils proches d'eux? Son conjoint, ses enfants et sa famille élargie.
2. Comment les relations familiales peuvent-elles s'améliorer en raison de leur décision de suivre le Christ?
3. Y a-t-il quelqu'un dans la famille avec lequel ils ont besoin de réconciliation?
4. S'ils vivent ensemble, sont-ils légalement mariés?
5. Comment les nouveaux disciples peuvent-ils témoigner aux membres de leur famille de leur nouvelle vie en Christ? Comment pouvons-nous les former pour cela?
6. Comment pouvons-nous atteindre toute la famille pour devenir des nouveaux disciples? Comment pouvons-nous, en tant qu'Église, mentorer à toute la famille?

V. Suggestions pour initier un disciple familial au foyer et dans l'église

Nous pouvons commencer par quelques-unes des choses pratiques et simples suivantes:

- Tout d'abord, les parents doivent être et vivre comme disciples du Christ afin qu'ils puissent faire des disciples de leurs fils et leurs filles. L'amour, la compassion, la compréhension et la patience sont nécessaires avec la fermeté de nos convictions.

**« ... en tant que parents, nous devons être et vivre
comme disciples du Christ afin que nous puissions
faire des disciples à nos fils et à nos filles. »**

- Lisez la Bible et priez ensemble en tant que famille, en appliquant la Parole de Dieu aux différents âges et intérêts de vos enfants. Il n'est pas nécessaire d'être trop «religieux» dans ce temps ensemble, mais créer une atmosphère de confiance et de transparence.

- Mangez ensemble autant que possible et discutez autour de la table des intérêts de chaque membre - en particulier ceux des enfants - en faisant des commentaires d'un point de vue biblique.
- Passez du temps ensemble pendant les week-ends et jours fériés, profitant de ce temps pour apporter l'enseignement biblique lié à ce que nous vivons ensemble.
- Réaliser des projets de travail autour de la maison.
- Motiver et superviser le temps de dévotion personnelle de chaque membre de la famille. Les temps de dévotion personnelle et familiale nous préparent pour le culte collectif dans l'église.
- Pratiquer ensemble les disciplines spirituelles en tant que famille: prière, jeûne, méditation et autres.
- Développer une relation intime avec chaque enfant, passer du temps individuel avec chacun et parler de leurs choses et questions afin que les parents puissent les aider à appliquer la Parole de Dieu dans leur vie personnelle. Maman et papa devraient Superviser la croissance spirituelle de leur mariage et de leurs fils et filles.
- Faire du sport, jouer aux jeux de table et autres choses amusantes en famille. Si vous regardez la télévision ou un film ensemble, discutez de ce que vous avez vu à la lumière de la Parole de Dieu afin que vous puissiez discerner ce qui est bon ou mauvais et fournir des lignes directrices pour les membres de la famille.
- Célébrez le Jour du Seigneur comme un jour différent du reste des jours de la semaine, afin que ce temps puisse être vital pour le discipulat à la maison.
- Défie l'église, en tant que «famille de familles», sur le besoin urgent de développer un ministère de disciple pour et de la famille.

VI. Disciple dans la famille de l'héritage wesleyen

Notre héritage Wesleyen, dont les fondateurs étaient la famille Wesley, dirigée par John et Charles Wesley, fournit des directives et des exemples pour le discipulat dans la famille. Il y a deux éléments clés du mouvement wesleyen que nous examinerons:

- a. La vie familiale des Wesleyes dans l'Angleterre du XVIIIe siècle.
- b. L'organisation en petits groupes pour la culture et le développement du fruit du mouvement Wesleyen.

Susanna Wesley, la mère de John et Charles Wesley, était la principale source d'instruction et d'inspiration. Elle a décidé qu'elle changerait le monde et atteindrait les autres, en commençant par « prendre un soin plus que normal de l'âme de ses enfants. »³ Elle était engagée et dévouée à la formation spirituelle de sa famille dans la foi- ministère de disciple en famille — car elle était consciente qu'un jour elle aurait à rendre compte à Dieu comme une gérante de ses enfants.

« Susanna Wesley a décidé qu'elle changerait le monde et atteindrait les autres en commençant par «prendre un soin plus qu'ordinaire des âmes de ses enfants ... »

Elle a mis à part deux heures régulièrement pour ses dévotions quotidiennes seules avec Dieu. Susanna a pris cette décision alors qu'elle avait déjà neuf enfants. Elle a eu un total de 19 enfants en 23 ans. Susanna Wesley a fortement insisté sur le fait que la tâche principale de l'éducation de ses enfants était de les aider à conquérir leur volonté tôt dans la vie et donc avoir un tempérament obéissant. Cela produirait des fruits dans leur développement intellectuel ainsi que dans leur penchant pour la piété et la vie spirituelle.

Après John Wesley a commencé son ministère de la prédication en plein air, « il a commencé à organiser les nouveaux convertis dans les sociétés qui se sont réunis dans les foyers pendant la semaine à Adorer, prier, étudier la Bible et se soutenir. »⁴

membres et, dans leur préparation, ils deviendraient plus tard les dirigeants des sociétés et même des pasteurs laïcs et des évangélistes.⁵

Ils chantaient la doctrine dans leurs réunions familiales, puisque Charles Wesley avait écrit Hymnes à cet effet. En tant que ressources pour les familles, John Wesley a inclus dans ses écrits: Une collection de formes de prière pour chaque jour de la semaine, Une collection de prières pour les familles, Prières pour les enfants et Un schéma de l'auto-examen.⁶

Conclusion

Comment peut concilier le ministère de disciple et la famille?

Nous devons avoir la volonté de consentir des sacrifices afin que le ministère de disciple dans la famille puisse devenir une réalité, mais « parler de disciples dans la famille sans sacrifice ne fait pas de sens dans la vie moderne. »⁷

L'Église et les parents chrétiens devraient être convaincus que si nous ne pratiquons pas ce type de disciple de base à domicile, personne d'autre ne le fera, et nos enfants manqueront des enseignements divins qui guideront leur vie vers Dieu. Personne d'autre que les parents ne peut faire de disciples à leurs enfants pendant qu'ils vivent dans leurs maisons. Les écoles chrétiennes, les programmes de l'église, les clubs pour enfants chrétiens, etc., peuvent aider, mais ils ne peuvent pas remplacer le foyer et le temps de la vie de famille.⁸

**Personne d'autre que les parents
peuvent faire de disciple à leurs enfants
pendant qu'ils vivent sous leur toit.**

Le partage dans la famille a deux implications importantes pour le ministère de l'Église:

1. Que l'église fonctionne intentionnellement comme la famille de Dieu, c'est-à-dire comme la «famille des familles». Que l'église se concentre sur la croissance holistique des familles, et que, avec les parents, elle contribue à discipliner tous les membres et les familles. C'est l'Église qui doit faire des disciples à travers ses groupes et quand ils sont ensemble en tant que congrégation.
2. Que le ministère de disciple dans l'église soit canalisé par le noyau familial, et développe ainsi un ministère pastoral aux familles dans le but de les faire disciples.

Il n'y a pas de limite à ce que Dieu peut faire à travers une seule famille. Combien plus si nous formons de nombreuses familles avec l'aide de Dieu et le plein soutien de l'Église afin que nous puissions accomplir notre mission d'être et de faire des disciples de toutes les familles de la terre.

Nous avons l'exemple de la famille Wesley: « Dieu a préparé une famille et surtout une mère (Susanna) et un de ses fils (John), qui dans les mains de Dieu et rempli du Saint-Esprit, a changé le cours de l'histoire de son Pays et continue d'influencer l'histoire du monde. »⁹

Activité d'intégration

1. Comment pouvez-vous commencer le ministère de disciple en famille dans votre église? Quels changements sont nécessaires pour implanter le discipulat familial au sein de votre congrégation?
2. Comment travaillez-vous avec les foyers chrétiens de l'église pour impliquer tout le monde dans un disciple qui est axé sur la famille? Quelle différence ce type de disciple fait-il dans l'église?



Mise au Point...

Le ministère de disciple dans la famille dans la tradition wesleyenne

Laissez-nous regarder une fois de plus le ministère de disciple dans la famille à travers la tradition wesleyenne. Susanna Wesley a mené un certain nombre d'activités visant à développer la foi de sa famille. Ces pratiques sont devenues des habitudes positives qui avec le temps a favorisé les valeurs spirituelles chez ses enfants. Ils incluent les suivants, pour n'en nommer que quelques-uns:*

- Quand ils ont atteint l'âge d'un an, (et d'autres auparavant), on leur a appris à craindre la canne et à pleurer doucement.
- A six heures, dès que les prières de famille furent terminées, ils dînèrent; À sept heures, la femme de ménage les lava; Et commençant au plus jeune, elle s'est déshabillée et les a mis tous au lit par huit.
- Chaque jour, sauf le dimanche, Susanna consacra six heures à l'instruction morale de ses trois fils et de ses sept filles.
- Les enfants ont été enseignés, la prière du Seigneur aussitôt qu'ils pouvaient parler, ce qu'ils ont été fait de dire à la hausse et au lit chaque jour.
- Le matin, ils lisent un psaume et un chapitre de l'Ancien Testament. Puis ils prirent leurs prières privées avant de prendre le petit déjeuner ou de se rencontrer en famille.
- Susana a décidé de mettre à part une heure par semaine pour être seule avec chacun de ses enfants pour avoir une conversation avec eux sur leur vie spirituelle.
- Dès le début, avant qu'ils puissent bien parler ou marcher, on leur enseignait à distinguer le sabbat des autres jours.
- Durant les après-midi de dimanche, Susanna dirigeait sa famille en faisant des œuvres de piété et de dévotion, instruction supplémentaire de la Parole. À la fin de la journée, ils ont célébré un service familial dans la maison.

Questions relatives à la demande:

1. Que pensez-vous de ces pratiques, bien qu'elles proviennent de l'Angleterre du XVIIIe siècle?

2. Laquelle de ces pratiques, par Susanna Wesley, avec ses enfants attire votre attention le plus?

3. Quels principes de disciples bibliques et familiaux pouvez-vous voir derrière ces pratiques?

4. Quelles pratiques plus contemporaines, en fonction de votre cadre de vie, pouvez-vous mettre en œuvre pour un ministère de disciple efficace dans la famille d'aujourd'hui?

Stratégie de disciple pour l'église locale

Objectif général

Que les formateurs puissent élaborer une stratégie pour aider leur église locale à mettre en œuvre ou à développer encore plus le ministère du disciple local.

Résumé de la Leçon

- Le processus d'élaboration d'une stratégie: diagnostic, mission et vision, but et objectifs, plan d'action, mise en œuvre et surveillance, évaluation périodique et renouveau de la stratégie.
- Trois étapes pour mettre en œuvre le ministère du disciple.
- Exemple d'une stratégie de disciples de l'Église du Nazaréen dans la région Mésoamérique*.

Verset à mémoriser

«Après avoir évangélisé cette ville et fait un certain nombre de disciples, ils retournèrent à Lystre, à Iconium et à Antioche. Ils fortifiaient l'esprit des disciples, les encourageaient à persévérer dans la foi et disaient: 'C'est à travers beaucoup de difficultés qu'il nous faut entrer dans le royaume de Dieu.' Ils désignèrent des anciens dans chaque Eglise et, après avoir prié et jeûné, ils les confièrent au Seigneur en qui ils avaient cru. » (Actes 14:21-23).

Introduction: Stratégie est un plan d'action qui nous aide à mettre en place des principes étape par étape dans le but de remplir notre mission et vision. En tant que formateurs pour le ministère de disciple dans l'église locale, nous devons déterminer comment nous allons mettre en œuvre ce que nous avons appris. Pour cela nous aurons besoin d'élaborer une stratégie.

«Une stratégie est un plan d'action qui nous aide à implémenter des principes... afin d'accomplir notre mission et vision.»

Exercice de groupe

Répondez aux questions suivantes: Qu'est-ce qu'une stratégie? Comment une stratégie peut-elle nous aider à développer un ministère de disciples dans l'église locale?

I. Le processus d'élaboration d'une stratégie

Les éléments suivants doivent être traités, dans l'ordre prescrit, pour développer une stratégie de disciples pour l'église locale:

a. Diagnostic - *Où nous considérons-nous comme une église concernée en ce qui a trait au ministère de disciple?*

Que faisons-nous déjà dans la vie de disciple? Quelle est la vision du pasteur et des dirigeants laïcs pour le ministère disciple dans les églises locales? Quels sont les obstacles à un ministère dynamique et croissant de disciples? Comment pouvons-nous élargir notre attention dans le ministère du disciple pour intégrer les vastes fondements bibliques?

b. Mission et vision - *Objectif principal du disciple et où Dieu veut-il nous conduire?*

Quelle est la mission - pourquoi nous existons - et la vision - le meilleur avenir que nous prévoyons - pour le ministère de disciple à la lumière des fondements bibliques, des besoins de l'église dans

* La région de la Méso-Amérique dans l'Église du Nazaréen comprend les Caraïbes, le Mexique et l'Amérique centrale.

notre milieu? Commencer à impliquer l'église dans la prière axée sur le discernement d'une mission et d'une vision claire de Dieu pour le ministère local de disciple. Ensuite, développez, avec d'autres leaders dans l'église, une mission et une déclaration de vision pour le ministère de disciple.

c. Buts et objectifs - Étapes vers la réalisation de la mission et de la vision du disciple

Quels sont les objectifs généraux que nous souhaitons accomplir à travers le ministère de disciple dans l'église locale? Quels sont les objectifs précis que nous avons fixés pour atteindre ces objectifs en six mois, un an et tous les ans pour les cinq prochaines années?

d. Plan d'action - Processus concret par étapes pour faire et multiplier les disciples

Quel type de planification faudra-t-il pour mener à bien ce processus? Avec quelles personnes comptons-nous ou devons-nous participer au processus? Comment pouvons-nous générer et canaliser les ressources financières pour ce projet? Quelles mesures concrètes prendre pour commencer et ensuite suivre pour atteindre les buts et les objectifs? Nous vous suggérons de travailler sur le processus de disciple dans les trois étapes suivantes: la formation de base, intermédiaire et avancé (voir le point suivant de cette leçon).

e. Mise en œuvre et supervision - Premières étapes et construction du processus de disciple

Comment va la première étape et les étapes suivantes dans la mise en œuvre de la stratégie? Comment former et motiver les dirigeants de l'église locale? Qui accompagnera et guidera l'église dans le processus de construction de votre ministère de disciple?

f. Évaluation périodique - Révisions constantes et ajustements du processus de disciple

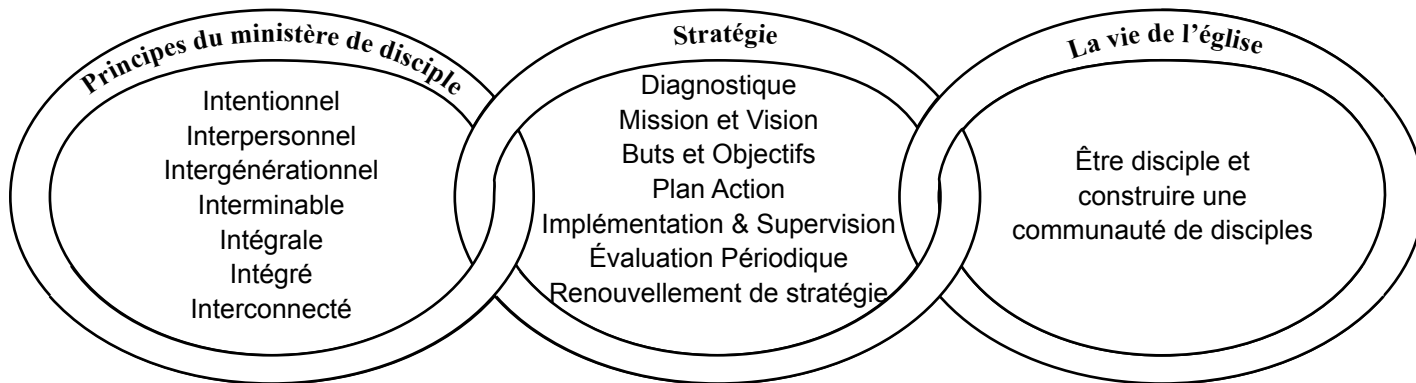
Vous devrez évaluer les progrès de la stratégie à différents moments du processus en tenant compte de vos objectifs. Quand, comment et avec qui effectuerez-vous ces évaluations? La stratégie de disciple est le lien entre les principes bibliques et la condition de disciple.

g. Renouvellement de la stratégie - Évaluation de l'efficacité de la stratégie au fil du temps, changement possible de stratégie

À la suite de vos évaluations, vous pouvez constater la nécessité d'ajouter d'autres éléments à la stratégie. Après avoir utilisé la stratégie efficacement pendant un certain temps, quand il n'est plus faisable ou productif, vous pourriez même envisager la substitution de la stratégie actuelle par une autre. Et la participation réelle à la vie de l'Église.

Exercice de groupe

En tenant compte de ces étapes, comment lanceriez-vous ou développeriez-vous une stratégie pour votre ministère actuel au sein de l'église?

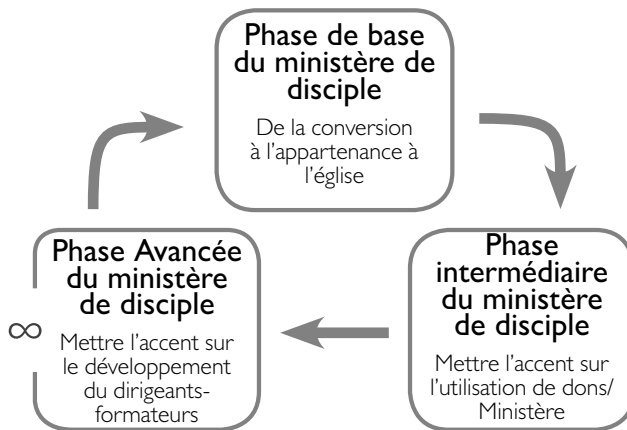


{ La stratégie du disciple est le lien entre les principes bibliques de disciple et le disciple comme la vie de l'église. }

II. Trois étapes pour mettre en œuvre le ministère du disciple

Afin d'élaborer et de mettre en œuvre une stratégie de disciple intentionnelle tout au long de la vie dans le cadre de votre plan d'action, il est recommandé de considérer les trois phases principales du disciple: base, intermédiaire, et avancée de disciple.

Vous pourrait organiser la phase de base de disciple pour courir de la conversion de nouveaux croyants, en passant par la préparation pour le baptême, et finissant avec l'adhésion comme membre d'église. La phase intermédiaire de disciple pourrait guider le nouveau membre de l'église à continuer à grandir, et entre autres choses, commencer à découvrir leurs dons spirituels et les impliquer dans un ministère dans l'église. La phase avancée de disciple pourrait se concentrer sur le développement de leaders pour les ministères et l'avancement de l'église. Cela inclut les disciples de formation pour les enfants, les jeunes, les adultes, les couples et les familles dans l'église. Cette dernière phase est ouverte afin que l'Église puisse continuer à ajouter tout ce qui est nécessaire pour le voyage de disciple en cours (à vie).



Ce système par écrit offrira une stratégie séquentielle de disciple qui s'appuiera sur les phases précédentes et guidera les disciples vers la maturité et la multiplication. De la même façon que l'être humain normal passe d'une phase à l'autre jusqu'à ce qu'il devienne un parent (adulte) qui se reproduise, nous pourrions guider les disciples dans l'église depuis leur naissance, jusqu'à leur maturité et leur reproductivité, et jusqu'à leur dernier jour de vie.

Nous avons besoin d'organiser ces trois étapes majeures de disciple, y compris au moins quatre éléments clés dans chacun: (1) enseignements bibliques, (2) activités ou événements, (3) matériaux que vous utiliserez et (4) intégrer les ministères à l'âge: (Les enfants, les jeunes et les adultes) dans le processus (voir les tableaux dans la feuille Focus à la fin de cette leçon). Dans ce système, vous devez inclure dans le processus de disciple pour les enfants, les jeunes et les adultes qui peuvent également être axés sur le disciple parmi les femmes, les hommes, les couples et les familles. Nous devons éviter de tomber dans le piège de développer un système de disciple seulement pour les adultes et de mener des efforts isolés dans des disciples déchaînés les uns des autres, c'est-à-dire sans système.

Mais ce n'est qu'un plan pour le ministère du disciple. Après cela, vous devrez commencer à construire peu à peu chacune des phases de disciple jusqu'à ce que vous ayez développé l'ensemble du système en moyenne de 4 à 5 ans.

Il y a deux éléments clés que vous devez insérer à un moment donné dans le processus: (1) la vision de la multiplication et (2) la sélection et la formation des disciples pour les enfants, les jeunes et les adultes: femmes, hommes, couples et Même les familles. Les disciples peuvent être initiés dans leur formation dans la phase intermédiaire de disciple, car ils découvrent qu'ils ont des dons pour discipliner les autres (le ministère de disciple sera leur ministère) et continuer à se développer dans la phase avancée du disciple et au-delà.

Nous devons travailler continuellement sur les deux extrêmes du processus de disciple et envisager notre plan de disciple avant même que les gens donnent leur vie au Christ (normalement compris comme évangélisation) et qu'ils aient aussi un système de disciples ouvert à l'avenir. Suivant ces principes, le processus de disciple peut commencer par des études bibliques avec des contacts qui ne connaissent pas encore le Christ, attendant que Dieu les touche et qu'ils abandonnent leur vie au Christ, et le processus de disciple continue avec eux, en tant que nouveaux disciples. À l'autre extrémité, dans la phase de perfectionnement avancé, de nouveaux thèmes, activités et matériaux devraient être ajoutés, selon les besoins et les situations qui se produisent dans l'église locale et dans le cadre.

Cette stratégie de disciple est plus axée sur les nouveaux convertis afin qu'ils puissent être impliqués dans un processus de vie à partir du début de leur foi en Christ. Mais avant ou pendant le développement de ce système de disciple, vous initiez quelques changements aux frères et aux sœurs qui font déjà partie de l'église et qui prépareront le chemin de ce processus continu (voir leçon 10, Directives spécifiques pour initier et développer un ministère de disciple dans l'église locale, page 71).

III. Exemple d'une stratégie de disciples de l'Église du Nazaréen dans la région de la Méso-Amérique

Voici un exemple de stratégie de disciple qui a été utilisée par la Région Mésoamérique dans l'Église du Nazaréen, qui implique les Églises des Caraïbes, du Mexique Et l'Amérique centrale:

Trois dimensions fondamentales:

ÊTRE: comme Christ, atteignant toute la mesure de la plénitude du Christ, à son image, transformée de gloire en gloire.

SAVOIR: sur Dieu, ses voies, l'histoire de son peuple, Notre doctrine, notre église et notre organisation, notre tradition.

FAIRE: sa volonté par le ministère, en exerçant nos dons spirituels.

Comment pouvons-nous accomplir cela?:

- Discipliner les nouveaux convertis
- Former les croyants à accomplir leurs dons spirituels
- Former ceux qui sont appelés au ministère
- Perfectionner les saints
- Former les formateurs

Niveaux de disciple, Un Parcours de Grâce, processus du ministère de disciple



Cours de formation: Outils pour ce processus, cours de formation (TC en séquence de 1 à 3):

CF1: Découvrir ma place dans l'église locale: une vue d'ensemble des différents ministères de l'église à travers des ateliers d'initiation.

CF2: Découverte de l'engagement: formation de base pour les leaders des différents ministères.

CF3: Consolidation des ministres: Un programme de formation d'un an pour préparer les ministres locaux dans chaque ministère: Adoration, Administration et Leadership, Compassion, ministère de disciple, Evangélisation, Jeunes, Ecole du Dimanche, Missions / MNI (Missions Nazaréenne Internationale) et ministère pastoral.

Conclusion

L'objectif de l'élaboration d'une stratégie est que chaque église locale peut avoir un ministère continu et efficace de disciple pour accomplir la mission de faire des disciples par votre ministère et par les nouvelles églises qui sont plantées.

Mais surtout, développez un système de disciple simple. « Être simple exige de voir l'ensemble de l'image ... Pour avoir une église simple, les dirigeants doivent veiller à ce que tout ce que leur église ne s'adapte ensemble pour produire un changement de vie. Ils doivent concevoir un processus simple qui rassemble tout, un processus simple qui amène les gens vers la maturité spirituelle. »¹

Activité d'intégration

Utilisez la feuille de mise au point à la fin de la leçon pour déterminer l'utilité de ces étapes pour développer votre stratégie locale de disciple.



Mise au Point...

Concevoir votre système de disciple local Consignez le système de disciples de votre église locale, pour les enfants, les jeunes et les adultes, en remplissant les blocs suivants de disciple et les quatre éléments montrés dans chacun.

MINISTÈRE DISCIPLE AVANT CONVERSION			
Enseignements bibliques	Activités	Matériels	Ministère

MINISTÈRE BASIQUE (NOUVEAU DISCIPLE)			
Enseignements bibliques	Activités	Matériels	Ministère

MINISTÈRE DE DISCIPLE INTERMÉDIAIRE			
Enseignements bibliques	Activités	Matériels	Ministère

MINISTÈRE DE DISCIPLE AVANCÉ			
Enseignements bibliques	Activités	Matériels	Ministère

Vous avez peut-être commencé à développer votre système de disciple pour les adultes dans l'église locale, mais vous pouvez utiliser ce même format pour développer votre système de disciple pour les enfants et les jeunes.

Utiliser des matériels de disciple

Objectif général

Fournir aux formateurs des lignes directrices pour la sélection et l'organisation de matériels qui feront partie de la stratégie locale pour mener à bien un ministère de disciples efficace.

Résumé de la Leçon

- Les matériaux comme outils pour le disciple.
- Critères de base pour choisir les matériaux de disciple.
- Organisez le matériel dans le cadre de la stratégie de disciple.
- Liste de livres et de ressources sur la formation et le travail avec les groupes.

Verset à mémoriser

« L'Éternel m'a répondu et a dit: 'Mets la vision par écrit, grave-la sur des tables afin qu'on la lise couramment . . .' » (Habacuc 2:2).

Introduction: Les matériaux, les livres et les autres ressources sont utiles pour développer un ministère de disciples intentionnel et à vie. Pourtant, nous ne devrions pas faire l'erreur de mettre l'accent du processus de disciple uniquement sur l'acquisition de documents publiés. Les matériaux par eux-mêmes n'assurent pas le développement de bons disciples. La dépendance excessive à l'égard des matériels et de la littérature pour la discipline est fréquente chez de nombreux leaders d'église.

Il est nécessaire de choisir les meilleurs matériels pour le disciple, mais nous ne devrions pas nous tromper: aucun matériel est meilleur que les personnes qui les utilisent. Nous devons centrer le ministère du disciple sur les relations personnelles et, de cette façon, rechercher une relation dynamique et saine entre les disciples et les faiseurs de disciples. Souvenons-nous que le manuel par excellence pour le disciple a toujours été la Bible.

{ Il est nécessaire de choisir les meilleurs matériels pour le disciple. }

Que nous avons besoin de trouver des façons d'utiliser d'autres matériaux imprimés, visuels et audio pour les nombreux Personnes qui apprennent oralement parce que c'est leur besoin ou parce que c'est leur préférence. À l'heure actuelle, il ya environ « quatre milliards de communicateurs oraux du monde: des gens qui ne peuvent pas, ne veulent pas ou ne veulent pas prendre de nouvelles informations ou de communiquer par des moyens alphabétisés. Les communicateurs oraux se retrouvent dans tous les groupes culturels du monde et ils représentent environ les deux tiers de la population mondiale! »¹ Cela fait du disciple oral un des besoins les plus urgents de notre temps.

I. Les matériels comme outils pour le disciple

Les matériaux sont des outils nécessaires pour le ministère du disciple et nous devons les utiliser. Nous devrions être familiers avec eux et savoir ce que chacun est utilisé pour. Il est important que nous nous assurions que le contenu des matériels coïncide avec notre théologie, notre système de croyance.

Les matériels — outre le fait qu'ils nous aident dans notre mission immédiate du ministère de disciple dans nos églises locales — devraient nous inspirer en considérant les besoins locaux et nous motivent à utiliser notre créativité pour développer nos propres matériels.

Les matériels que nous préparons localement, après avoir passé par la rigueur de notre pratique, peuvent être partagés avec d'autres. Bien que les matériels soient des outils précieux, nous ne devons pas perdre de vue l'importance de la qualité de vie des disciples qui les utiliseront. Quels matériels Jésus, l'église primitive et Paul ont-ils utilisé pour les disciples? Ne sont-ils pas les exemples bibliques de notre ministère de disciple d'aujourd'hui? Ils n'avaient même pas une Bible complète. Mais ils ont permis à Dieu d'utiliser leur vie remplie du Saint-Esprit, de leur obéissance et de leur disponibilité pour Dieu et des ressources qu'ils avaient à leur portée.

Exercice de groupe

1. Comment un mécanicien peut-il réparer un moteur sans outils?
2. Qu'arriverait-il si un docteur opère un malade sans les outils nécessaires?

Enfin, il faut que les disciples, par la pratique, la formation continue et l'évaluation de leur tâche, Acquièrent une plus grande compétence dans leur utilisation des matériels de disciple. Ce faisant, le fait de discipliner les autres individuellement et / ou en groupes s'effectue avec une plus grande efficacité et d'autres apprennent à faire des disciples dans le processus.

Enfin, il faut que les disciples, par la pratique, la formation continue et l'évaluation de leur tâche, Acquièrent une plus grande compétence dans leur utilisation des matériels de disciple. Ce faisant, le fait de discipliner les autres individuellement et / ou en groupes s'effectue avec une plus grande efficacité et d'autres apprennent à faire des disciples dans le processus.

II. Critères de base pour choisir les matériels de disciple

CONTENU	Le point de vue doctrinal et théologique doit être en accord avec ce que vous croyez comme une église concernant Dieu, les êtres humains, le salut et la vie chrétienne.	<input type="checkbox"/>
UTILISATION DE LA BIBLE	Le matériel doit être abondé de versets bibliques et de passages, bien que la BIBLE doive également inclure d'autres éléments importants de la formation spirituelle.	<input type="checkbox"/>
UTILITÉ	Nous devrions nous demander, ce matériel répondra-t-il aux besoins spirituels et de vie des disciples dans notre église? Peut-on le comprendre facilement?	<input type="checkbox"/>
PERTINENCE	Le matériel, bien qu'il doive inclure des principes, devrait être axé sur l'aide aux disciples suivre Christ au milieu de la réalité de la vie quotidienne. Ainsi, le ministère de disciple devient un moyen par lequel les disciples peuvent incorporer ce qui est appris dans leur réseau de relations.	<input type="checkbox"/>
PARTICIPATION	Quel est le degré de participation requis de la part du disciple (s) et l'utilisation de ce matériel par le disciple? Quel type de préparation le disciple devra-t-il avoir pour guider le processus de disciple avec ce matériel?	<input type="checkbox"/>
TEMPS	Quelle quantité de temps devrait être investie dans ce matériel pendant la semaine et lors de la réunion avec le disciple ou le groupe?	<input type="checkbox"/>
FOCUS	Est-ce que le matériel est conçu pour être utilisé un à un, en groupe ou les deux?	<input type="checkbox"/>
DIFFÉRENTS TYPES DE MATÉRIELS	Vous aurez besoin de matériel pour les différentes étapes du discipulat, les différents groupes d'âge, et pour les différents groupes de disciples.	<input type="checkbox"/>
UTILISATION POUR LES FORMATEURS	Pouvez-vous utiliser ce matériel pour former des nouveaux disciples ou plus avancés?	<input type="checkbox"/>
PRÉSENTATION	Pouvez-vous utiliser ce matériel pour former des nouveaux disciples ou plus avancés.	<input type="checkbox"/>
PRIX	L'église locale ainsi que les disciples doivent investir dans des matériels de disciple. Le prix devrait être raisonnable pour que les gens puissent l'acheter.	<input type="checkbox"/>

Les matériaux d'enseignement abondent; On les trouve dans les librairies, à travers différents ministères et sur Internet. Il est important d'avoir des critères de base pour choisir les meilleurs matériels pour le ministère de disciple dans votre église.

62

Le tableau ci-dessus fournit quelques lignes directrices pour que vous puissiez choisir les matériels de disciples pour votre église.

N'importe quel matériel fabriqué en dehors de l'église locale devra être adapté à ses besoins spécifiques. Si nous utilisons des matériaux liés à notre théologie, nous devrons faire moins d'ajustements.

Exercice de groupe

Quels matériels utilisez-vous comme outils pour mener à bien le ministère de disciple dans votre église locale? Lequel des critères mentionnés ci-dessus est devenu votre priorité alors que vous sélectionnez des matériels de disciple?

III. Organiser le matériel dans le cadre de la stratégie de disciple

Les documents qui seront utilisés devraient être organisés dans une séquence dans les différentes étapes du disciple, avec les autres éléments suggérés qui devraient faire partie de votre système de ministère de disciple ou de la stratégie (Voir se concentrer, p., À la fin de la leçon # 8 sur la stratégie de disciple). Nous incluons la conception suivante qui vous aidera à placer les matériels dans l'ordre où ils seront utilisés:

MATÉRIELS POUR LE MINISTÈRE DE DISCIPLE				
	Ministère de Disciple - Avant Conversion	Ministère de Disciple Basique	Ministere de Disciple Intermediaire	Ministere de Disciple Avancé
Enfants				
Adolescentes Jeunes				
Adultes (femmes et hommes)				

Pour acquérir des matériels de disciple, nous devons enseigner et défier notre église d'investir de l'argent pour avoir ces outils, car cela devrait être une priorité pour l'église. Un budget financier devra être préparé et des moyens différents et créatifs pour mobiliser les fonds nécessaires devront être développés. Vous pouvez recevoir des offrandes et des dons périodiques, mener des activités pour recueillir des fonds, demander des contributions financières des parents d'enfants et de jeunes, établir un système de partenariat pour les disciples, et d'autres moyens.

Vous devez souligner que les matériels de disciples ne seront pas une dépense de l'église, mais un investissement dans la formation des disciples actuels et futurs et des disciples qui accompliront la mission de l'église. Nous devons appeler les gens à contribuer à cette cause avec joie et générosité.

IV. Des livres et des ressources sur le discipulat pour la formation et le travail avec les groupes

Une partie importante de l'élaboration d'une stratégie de disciples pour l'église locale est le recrutement et la formation des disciples et des leaders pour le ministère de disciples.

Le développement de la formation de ces formateurs devrait se faire en deux niveaux avec leurs matériaux respectifs:

1. La tâche constante de la formation et de la multiplication des disciples: des personnes qualifiées qui discutent et guident le processus de disciple des enfants, des jeunes, des adultes, des femmes et des hommes dans l'église,
2. Des leaders qui forment des disciples et autres formateurs. En même temps, ils développeront le ministère du disciple par le développement d'une stratégie, selon les besoins de l'église. Ces leaders mettront en mouvement une vision de la multiplication des disciples et des formateurs de disciples.

Ce qui suit est une liste de livres à partir de laquelle vous pouvez choisir pour la formation de disciple, et certains peuvent être utilisés en petits groupes:

Anderson, Leith. *Jesus: An Intimate Portrait of the Man, His Land, and His People (Un portrait intime de l'homme, de sa terre et de son peuple)*. Minneapolis: Bethany House, 2005.

Barclay, William. *Discovering Jesus (Découverte de Jesus)*. Louisville: Westminster John Knox Press, 2000.

Barna, George. *Growing True Disciples (Croissance de véritables disciples)*. California: Issachar Resources, 2000.

Bennett, Ron. *Intentional Disciplemaking (Faire disciple intentionnel)*. Colorado Springs: Navpress, 2001. (www.navpress.org)

Boyett, Joseph & Jimmie. *The Guru Guide: The Best Ideas of the Top Management Thinkers (Le guide du gourou: les meilleures idées des penseurs de la haute direction)*. New York: John Wiley & Sons, Inc., 1998.

Camp, Lee C. *Mere Discipleship: Radical Christianity in a Rebellious World (Mère Disciple: le christianisme radical dans un monde rebelle)*. Grand Rapids: Brazos Press, 2003.

Coleman, Robert E. *The Great Commission Lifestyle (La grande Commission Style de vie)*. Grand Rapid: Fleming H. Revell, 1992.

_____. *The Master Plan of Discipleship (Le Plan directeur du Disciple)*. Grand Rapid: Fleming H. Revell, 1998.

_____. *The Master Plan of Evangelism (Le plan directeur de l'évangélisation)*. Grand Rapid: Fleming H. Revell, 2002.

Dorsey, Jim. *Best Practices in Discipleship: Renewing our Missional Heritage (Meilleures pratiques en matière de Disciple: Renouveler notre patrimoine missionnaire)*. Kansas City: Evangelism Ministries, 2006.

Drury, Keith. *Spiritual Disciplines for Ordinary People (Disciplines spirituelles pour les gens ordinaires)*. Indianapolis: Wesleyan Publishing House, 2004.

Foster, Richard. *Celebration of Discipline: The Path to Spiritual Growth (Célébration de la discipline: le chemin vers la croissance spirituelle)*. New York: Harper Collins Publishers, 1998.

_____. & James Bryan Smith. *Devotional Classics: Revised Edition: Selected Readings for Individuals and Groups (Devotional Classics: Édition révisée: Lecture sélectionnée pour individus et groupes)*. New York: Renovaré, 1993.

Goodwin, Debbie Salter. *Raising Kids to Extraordinary Faith: Helping Parents & Teachers Disciple the Next Generation (Elever les enfants dans la foi extraordinaire : aider les parents et les enseignants à discerner la prochaine génération)*. Kansas, City: Beacon Hill Press, 2008.

Henderson, D. Michael. *Making Disciples One Conversation at a Time (Faire des disciples une conversation à la fois)*. Kansas City: Beacon Hill Press, 2007.

Hull, Bill. *Choose the Life (Choisissez la vie)*. Grand Rapids: Baker Books, 2004.

_____. *The Complete Book of Discipleship: On Being and Making Followers of Christ (Le Livre Complet du Disciple: Sur l'Être et le Suivi du Christ)*. Colorado Springs: NavPress, 2006.

_____. *The Disciple-Making Church (L'Église faiseur de disciple)*. Grand Rapids: Fleming H. Revell, 1990.

_____. *The Disciple-Making Pastor (Le Pasteur faiseur de Disciple)*. Grand Rapids: Fleming H. Revell, 1988.

_____. *Jesus Christ, Disciple Maker (Jésus-Christ, créateur de disciples)*. Grand Rapids: Baker Books, 2004 (www.baker-books.com).

ION/LCWE. *Making Disciples of Oral Learners (Faire des disciples d'apprenants oraux)*. Bangalore, India: Sudhindra, 2005.

- Koessler, John. True Discipleship: The Art of Following Jesus (*Véritable Disciple: L'Art de Suivre Jésus*). Chicago: Moody Publishers, 2003.
- Matthaei, Sondra Higgins. Making Disciples: Faith Formation in the Wesleyan Tradition (*Faire de disciple : Formation de la foi dans la tradition wesleyenne*). Nashville: Abingdon Press, 2000.
- McDonald, Glenn. The Disciple Making Church: From Dry Bones to Spiritual Vitality (*Le Disciple forme l'église: des ossements secs à la vitalité spirituelle*). Grand Haven, MI: Faith Walk Publishing, 2004.
- McDowell, Josh & Kevin Johnson. Josh McDowell's One Year Book of Family Devotions. Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, 2003.
- McLaren, Brian D. More Ready Than You Realize (*Plus prête que vous réalisez*). Grand Rapids: Zondervan, 2002.
- Miller, Darrow L. Discipling Nations: The Power of Truth to Transform Cultures (*Discipling Nations: Le pouvoir de la vérité pour transformer les cultures*). Scottsdale, Arizona: Food for the Hungry, 1998.
- MacArthur, John. Twelve Ordinary Men (*Douze hommes ordinaires*). Nashville: W Publishing Group, 2002.
- Macchia, Stephen A. Becoming a Healthy Disciple (*Devenir un disciple en bonne santé*). Grand Rapid: Baker Books, 2004.
- MacDonald, William. True Discipleship (*Vrai Disciple*). Port Colborne, ON, Canada: Gospel Folio Press, 2003.
- McBirnie, William Steward. The Search for the Twelve Apostles (*La recherche des douze apôtres*). Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, 1973.
- Moore, Beth. The Beloved Disciple (*Le disciple bien-aimé*). Nashville: Broadman & Holman Publishers, 2003.
- _____. Jesus, the One and Only (*Jésus, le seul et unique*). Nashville: Broadman & Holman Publishers, 2002.
- Moore, Waylon B. New Testament Follow-up (*Suivi du Nouveau Testament*). Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans Company, 1975.
- Ogden, Greg. Discipleship Essentials (*Essentiels Discipleship*). Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1998. (www.christianbook.com).
- O'Grady, John F. Disciples and Leaders: The Origins of Christian Ministry in the New Testament (*Disciples et Leaders: Les origines du ministère chrétien dans le Nouveau Testament*). Mahwah, New Jersey: Paulist Press, 1991.
- Ortiz, John Carlos. Disciple: A Handbook for New Believers (*Disciple: Un manuel pour les nouveaux croyants*). Lake Mary, FL: Charisma House, 1995.
- Perkins, Hal. Walk With Me: A Biblical Journey in Making Disciples (*Marchez avec moi: un voyage biblique pour faire des disciples*). Kansas City: Beacon Hill Press, 2008.
- Petersen, Jim. Lifestyle Discipleship: The Challenge of Following Jesus in Today's World (*Style de vie du disciple: Le défi de suivre Jésus dans le monde d'aujourd'hui*). Colorado Springs: Navpress, 1993.
- Peterson, Eugene H. A Long Obedience in the Same Direction: Discipleship in an Instant Society (*Une longue obéissance dans la même direction: Ministère de disciple dans une société instantanée*). Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2000.
- Reyenga, Henry Jr. The Spontaneous Spread of Home-Discipleship Christianity (*La propagation spontanée du christianisme*). Monee, IL: Home Discipleship Press, 2006. (www.homediscipleship.org)
- Sanders, J. Oswald. Real Discipleship (*Disciple réel*). Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1974.
- Schultz, Joani. Fun Excuses to Talk about God: Devotional Guide (*Excuses stupides pour parler de Dieu: Guide Dévotionnel*). Loveland, CO: Group Publishing, Inc., 1998.
- Stowell, Joseph M. Following Christ (*Suivre Christ*). Grand Rapids, MI: Zondervan Publishing House, 1996.

- Watson, David Lowes. *Forming Christian Disciples (Former des disciples chrétiens)*. Nashville: Discipleship Resources, 1991.
- Watson, Kevin M. *A Blueprint for Discipleship: Wesley's General Rules as a Guide for Christian Living (Un Plan directeur pour le Disciple: Les Règles générales de Wesley comme guide pour la vie chrétienne)*. Nashville: Upper Room Press, 2009.
- Wilkins, Michael J. *Following the Master: A Biblical Theology of Discipleship (Suivre le Maître: Une théologie biblique de Disciple)*. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1992.
- Willard, Dallas. *The Great Omission: Reclaiming Jesus' Essential Teachings on Discipleship (La Grande Omission: Récupérer les Enseignements Essentiels de Jésus sur le Disciple)*. New York: Harper Collins Publishers, 2006.
- Zodhiates, Spiros. *Discipleship (Faire de Disciples)*. Chattanooga, TN: AMG Publishers, 1999.

Ministère De Disciples Avancé (Formation Dans Le Leadership)

- Barna, George. *The Power of Vision: Discover and Apply God's Vision for Your Life & Ministry (Le pouvoir de la vision: découvrez et appliquez la vision de Dieu pour votre vie et Ministère)*. Ventura, CA: Regal Books, 2003.
- Blackaby, Henry & Richard. *Spiritual Leadership: Moving People on to God's Agenda (Leadership spirituel: Passer les gens à l'ordre du jour de Dieu)*. Nashville: Broadman & Holman Publishers, 2001.
- Blanchard, Ken & Phil Hodges. *Lead Like Jesus: Lessons from the Greatest Leadership Role Model of All Time (Diriger comme Jésus: Leçons tirées du plus grand rôle de leadership Modèle de tous les temps)*. Nashville: Thomas Nelson, Inc., 2005.
- Covey, Stephen R. *Seven Habits of Highly Effective People (Sept habitudes de personnes hautement efficaces)*. New York: Free Press, 2004.
- Engstrom, Ted W. *The Making of a Christian Leader (La création d'un leader chrétien)*. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1977.
- Haggai, John. *The Influential Leader: 12 Steps to Igniting Visionary Decision Making (Le leader influent: 12 étapes pour allumer la prise de décision visionnaire)*. Eugene, OR: Harvest House Publishers, 2009.
- Maxwell, John. *The 21 Irrefutable Laws of Leadership: Follow Them and People Will Follow You (Les 21 Lois Irréfutables Du Leadership: Suivez-Les Et Les Gens Vous Suivront)*. Nashville: Thomas Nelson Inc., 1998.
- _____. *The 360 Degree Leader: Developing Your Influence from Anywhere in the Organization (Le Leader À 360 Degrés: Développer Votre Influence De N'importe Où Dans L'organisation)*. Nashville: Thomas Nelson Inc., 1998.
- _____. *Becoming a Person of Influence: How to Positively Impact the Lives of Others (Devenir Une Personne D'influence: Comment Avoir Un Impact Positif Sur La Vie Des Autres)*. Nashville: Nashville: Thomas Nelson Inc., 1997.
- _____. *Developing the Leaders Around You: How to Help Others Reach Their Full Potential (Développer Les Leaders Autour De Vous: Comment Aider Les Autres À Atteindre Leur Plein Potentiel)*. Nashville: Thomas Nelson Inc., 1995.
- _____. *Developing the Leader Within You (Développer Le Leader En Vous)*. Nashville: Thomas Nelson Inc., 1993.
- Sanders, Oswald J. *Spiritual Leadership: Principles of Excellence for Every Believer (Leadership Spirituel: Principes D'excellence Pour Chaque Croyant)*. Chicago: Moody Bible Institute, 1994.
- Swindoll, Charles R. *Improving Your Serve (Améliorer Votre Service)*. Nashville: W Publishing Group, 1981.

Youssef, Michael. *The Leadership Style of Jesus: How to Develop the Leadership Qualities of the Good Shepherd (Le Style De Leadership De Jésus: Comment Développer Les Qualités De Leadership Du Bon Berger)*. Wheaton: Victor Books, 1986.

Des Livres Très Classiques Sur Le Discipulat

Bonhoeffer, Dietrich. *The Cost of Discipleship (Le Coût Du Discipulat)*. New York: Macmillan Publishing Co. Inc., 1961.

Bruce, A. B. *The Training of the Twelve (La Formation Des Douze)* (1894). Grand Rapids: Kregel Publications, 1988.

Kempis, Thomas. *The Imitation of Christ: How Jesus Wants Us to Live (L'imitation Du Christ: La Façon Dont Jésus Veut Que Nous Vivions)*. New York: Harper Collins Publishers, 2000.

Lewis, C. S. *Mere Christianity (Simple Christianisme)*. New York: Harper Collins Publishers, 1980.

Stott, John R. W. *Basic Christianity (Christianisme De Base)*. Grand Rapids: William B. Eerdmans Publishing Company, 1971.

Conclusion

Le matériel et la littérature sur le discipulat peuvent être très utiles dans notre mission de multiplier les disciples et les faiseurs de disciples. Il est important de savoir et de sélectionner les ressources qui seront les plus efficaces dans chaque phase de discipulat continu et holistique. En raison de la grande variété de matériaux disponibles, il est crucial que l'on sache comment sélectionner et utiliser les matériaux nécessaires pour développer votre stratégie locale de discipulat.

Activité d'intégration

1. Parmi les aspects liés à la sélection des matériaux, quels sont les défis majeurs auxquels votre église locale doit faire face?
2. Quelles mesures prendriez-vous avec l'église pour investir dans des matériels pour le disciple?
3. Comment récolteriez-vous les fonds nécessaires pour acheter les matériels de disciple nécessaires?

Quelques livres qui peuvent vous aider à former des disciples:

Collins, Steven. *Christian Discipleship: A Step-by-Step Guide to Fulfilling the Great Commission (Christian Discipleship: Un guide étape par étape pour remplir la grande commission)*. Tulsa, OK: Hensley Publishing, 1989.

Bill Hull. *The Complete Book of Discipleship: On Being and Making Followers of Christ (Le Livre Complet du Disciple: Sur l'Être et le Suivi du Christ)*. Colorado Springs: NavPress, 2006.

Leroy Eims. *The Lost Art of Disciple Making (L'art perdu du discernement)*. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1978.

Gregory Ogden. *Transforming Discipleship: Making Disciples a Few at a Time (Transformer le Disciple: Faire des Disciples peu à la fois)*. Downers Grove, IL: InterVarsityPress, 2003.

Gary W. Kuhne. *Dynamics of Discipleship Training (Dynamique de la formation de disciple)*. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1978.

Ron Bennett & John Purvis. *The Adventure of Discipling Others: Training in the Art of Disciplemaking (L'aventure de la discipline d'autres: Formation dans l'art de faire des Disciple)*. Colorado Springs: NavPress, 2003.



Mise au Point...

Utiliser les critères suivants pour évaluer vos formateurs de disciples et leur développement continu.

Caractéristiques du disciple / leader pour le ministère de disciple		
Vie Spirituelle	Chaque jour et systématiquement est nourri par la Parole de Dieu et développe une vie spirituelle de prière fervente. Participe aux moyens de grâce, tels que les retraites, le jeûne personnel et collectif, le souper du Seigneur etc.	<input type="checkbox"/>
Relation Familiale	A une relation de mariage saine (si elle est mariée), et cultive de bonnes relations avec ses enfants et les proches parents comme les parents, les frères et sœurs, et avec d'autres membres de la famille élargie.	<input type="checkbox"/>
Participation dans la vie de l'église	En tant que membre de l'église, assiste aux services et aux activités. Il est fidèle à donner ses dîmes et ses offrandes pour contribuer à la vie de l'église, aux frères, aux sœurs et aux chefs de l'Église, et participe à la fraternité avec eux. Est d'accord avec les doctrines de l'église, aimer et respecte les personnes et leurs différentes opinions.	<input type="checkbox"/>
Qualités personnelles	Est équilibré, sobre, et humble, accepte l'aide des autres pour sa croissance personnelle. Est habituellement à temps et accompli.	<input type="checkbox"/>
Faire Disciple	A une vision ample et holistique du disciple biblique. Est convaincu de la nature centrale et indispensable du mandat de faire de la vie dans le monde. Est ouvert au changement et est disposé à le poursuivre pour le bien-être de l'église.	<input type="checkbox"/>
Multiplication de Disciple	S'engage à respecter le principe de la multiplication des disciples, des formateurs et des guides pour le ministère du disciple. Il est propulsé par une vision de la multiplication et partage constamment cette vision avec ceux qu'il / elle effectue le ministère et avec l'église.	<input type="checkbox"/>
Capacité pour le ministère	Est patient et persévère, travaille le processus de disciple au rythme de chaque disciple. Est susceptible d'être corrigé dans l'amour. Est un bon professeur et guide; a une connaissance approfondie de la Parole et des Compétences pour le ministère de son interprétation et son application pour les leçons quotidiennes afin qu'ils puissent grandir personnellement et utilise des activités et autres moyens dynamiques comme un disciple.	<input type="checkbox"/>
Leadership de groupe	Cultive ses capacités de base à conduire des leçons dans une atmosphère de camaraderie et de soutien mutuel. Est une partie de l'équipe des autres disciples.	<input type="checkbox"/>
Habilité organisationnelle	L'organisation est disciplinée, inspire les autres à imiter ce style de vie. A la capacité d'organiser et de centrer son temps, des matériaux, des enseignements et suit le système de disciple adopté.	<input type="checkbox"/>
Croissance constante	Est constamment formé dans ses connaissances, compétences et engagements par les dirigeants du ministère de discipline et / ou le pasteur. Continuer à améliorer son apprentissage tout au long de la vie.	<input type="checkbox"/>

Avez-vous pensé à certaines personnes de votre église qui répondent à la majorité de ces caractéristiques afin que vous puissiez les inviter à être formés comme des disciples? Notez leurs noms:

Quels matériaux allez-vous utiliser pour les former initialement et pendant le processus?

Comment développer un ministère de disciple

Objectif général

Partagez avec les formateurs quelques directives pratiques sur la façon d'initier ou de développer le ministère de la dissociation dans différentes situations dans les églises locales.

Résumé de la Leçon

- L'écart entre ce que les Écritures disent et ce que nous voyons dans l'église.
- Directives générales pour commencer et mener à bien un ministère de disciple dans l'église locale.
- Des étapes précises pour initier et développer un ministère de disciple dans l'église locale.
- Ce qu'il faut éviter.
- Suggestions pour développer un ministère de soutien pour le disciple dans l'église locale.

Verset à mémoriser

« Il fit asseoir la foule sur l'herbe, prit les cinq pains et les deux poissons, leva les yeux vers le ciel et prononça la prière de bénédiction. Puis il rompit les pains et les donna aux disciples, qui les distribuèrent à la foule. » (Matthieu 14:19).

Introduction: En général, les gens de l'église sont formés par la culture qui les entoure. Plus précisément, la télévision et les moyens de communication de masse forment les peuples de nos pays. «Les gens assis sur les bancs sont des produits de la télévision plus que la Parole de Dieu. Leurs visions du monde ne sont pas basées sur les écritures; Ils sont plutôt des disciples de leur culture».¹

Greg Ogden décrit l'état de disciple dans l'église des États-Unis avec le mot superficialité² (croissance en nombre sans profondeur). Bill Hull, mentionne que «la crise au cœur de l'église est une crise de produit. Quel genre de personnes l'église produit-elle? Le produit commandé par le Christ est une personne appelée disciple».³

{ Le produit que Jésus exige de l'église est une personne appelée disciple. }

Alors le problème n'est pas le monde mais l'église, spécifiquement la qualité de ses disciples. Le système cardiovasculaire de l'église et les principes qui produisent le bon produit: disciples-formateurs de disciples.

Le disciple et la vraie nature de l'Évangile devraient propulser notre évangélisation. De cette façon, la façon dont nous atteignons les nouveaux croyants et les aider à grandir en tant que disciples de Jésus dans l'église va ouvrir la voie à notre ministère de disciple en cours.

{ Le discernement et la vraie nature de l'Évangile devraient propulser notre évangélisation. }

Si nous allons mener une dynamique de disciples basée sur le modèle biblique, nous devons analyser où sont réellement nos églises locales et dans quelle direction. Dieu veut qu'elles aillent. Par conséquent, « si nous devons concevoir une stratégie ultime de la formation des disciples dans nos églises, nous devons d'abord évaluer l'écart entre l'endroit où nous sommes et où nous sommes appelés à aller. »⁴ L'église ne peut plus rester comme elle est, elle doit changer.

I. L'écart entre ce que nous trouvons dans les Écritures et ce que nous voyons dans l'église⁵

LA VISION SCRIPTURAIRE

Une église avec . . .

1. Ministres proactifs.
2. Un style de vie spirituellement discipliné.
3. Discipline holistique qui affecte toute la vie.
4. Force contre-culturelle.
5. Une attitude que l'Église est essentielle, choisie par Dieu comme son instrument pour étendre son royaume.
6. Les gens bibliques.
7. Les gens partageant leur foi.

L'ÉGLISE AUJOURD'HUI

Une église avec ...

1. Les bénéficiaires passifs.
2. Spirituellement indisciplinés, où peu d'investir dans leur croissance spirituelle.
3. Le discipulat privé, se concentrant uniquement dans la sphère de la foi et il ne fait que devenir une affaire personnelle et privée.
4. Mélange dans le style de vie et les valeurs similaire ou identique à non-chrétiens.
5. L'attitude qu'être l'église est optionnel et même inutile.
6. L'analphabète biblique, la Bible est un livre inconnu.
7. Réduire le témoignage personnel, éviter de partager leur témoignage.

Exercice de groupe

Quelle est la réalité de votre église locale et des autres églises autour de vous concernant le ministère du disciple? Quelles sont les choses que vous croyez besoin de changer?

II. Directives générales pour initier et développer un ministère de disciple dans l'église locale

1. La prière constante, à la fois individuellement et avec les chefs de l'église et de la congrégation, afin de mener à bien un ministère de disciple efficace.
2. Établissez le ministère du disciple sur une solide fondation biblique.
3. Changer notre propre mentalité, la mentalité des dirigeants et des frères et sœurs concernant le ministère de disciple de l'église; Retour à la vision biblique holistique, la vision pour le disciple.
4. Il est crucial que la conviction du pasteur soit que le ministère de disciple est au centre de la mission de l'église et qu'il / elle la déclare comme la priorité absolue dans sa prédication du haut de la chaire⁶ et l'enseigner à tous les groupes de l'église.
5. Que le disciple est le critère par lequel nous mesurons le succès de l'église.⁷

«Que le disciple soit établi comme le critère pour mesurer le succès de l'Église.»

BILL HULL

6. Modéliser la philosophie de la formation des disciples au niveau de leadership de l'église. Le pasteur et les dirigeants devraient être des décideurs eux-mêmes.⁸
7. Assurez la tâche de la commission locale afin qu'elle devienne un petit groupe de croissance spirituelle pour guider et faciliter la prise de disciples (la mission) comme le centre unificateur de tous les ministères dans l'église.
8. Réorienter le rôle du pasteur afin que sa principale fonction devienne la formation et la formation des autres comme des formateurs de disciples. Les dirigeants laïcs doivent laisser le pasteur guider l'église de cette façon alors qu'il / elle continue d'être responsable envers eux.
9. Distribuer des fonds au ministère de disciple.
10. Prévoir un ministère de disciple à long terme. La mise en œuvre de ce ministère dans l'église locale nécessite habituellement un minimum de cinq ans.⁹ Un engagement à long terme envers ce ministère est requis du pasteur et de l'église. Un ministère de disciple doit être initié avec l'intention de le laisser bien enraciné dans le temps.

11. Prenez la Grande Commission au sérieux en tant que pasteur. «Le problème majeur de prendre la Grande Commission au sérieux est l'orientation intentionnelle du leadership de l'église vers la multiplication. Un processus doit amener les gens de la conversion à faire des disciples formés. Cela devrait occuper une grande partie du temps du leadership et de l'énergie créative.¹⁰
12. Préparez-vous à l'opposition. En tant que pasteurs et dirigeants désireux de commencer un ministère efficace de disciples dans votre église locale, vous ressentirez bientôt l'opposition. Comme tout changement important dans l'église, beaucoup ne comprendront pas dès le début puis que les changements tendent à créer une certaine instabilité qui rend les gens mal à l'aise. C'est pourquoi il y a une résistance dès le départ.

«Faire des disciples prend plus de foi que toute autre tâche de l'Église. Puisqu'elle est la première priorité pour Dieu, c'est la priorité absolue pour Satan de l'arrêter. Aucune œuvre du serviteur de Dieu ne fait plus de résistance que celle de faire des disciples ... Le pasteur disciple sera résisté; Une guerre spirituelle se fera.»¹¹

«Faire des disciples prend plus de foi que toute autre tâche de l'Église. Puisqu'elle est la première priorité pour Dieu, c'est la priorité absolue pour Satan de l'arrêter.»

BILL HULL

III. Directives spécifiques pour initier et développer un ministère de disciple dans l'église locale

Il n'y a pas de deux églises, et chaque assemblée locale vit un moment différent, mais toutes les églises ont été appelées à faire des disciples. Voici quelques lignes directrices pour développer le ministère de disciple dans l'église. En tant que pasteur ou dirigeant, choisissez et mettez l'accent sur les pratiques suivantes, l'une ou les deux qui vous sont le plus utiles.

Avec l'Église actuelle: Préparer l'Église afin qu'elle puisse marcher sur la voie du disciple en insérant immédiatement quelques changements stratégiques comme la base du système de disciple qui sera développé. Afin de guider l'église dans cette direction, vous pourriez...

- Initier un temps de prière intense avec le conseil de l'église et avec la congrégation cherchant la direction de Dieu afin que vous puissiez centrer le ministère de l'église dans sa mission de faire des disciples.
- En tant que pasteur, choisissez un mentor ou choisissez un groupe de soutien de leaders laïcs pour votre croissance spirituelle et soyez responsables devant eux dans les domaines de votre vie personnelle. Outre le bénéfice de cette aide en tant que pasteur, vous serez également la modélisation de disciple vous-même.
- Impliquer toute la congrégation dans la formation de disciple de base que vous utiliserez pour les nouveaux convertis. Pendant que vous êtes dans ce processus, vous pouvez recruter des disciples pour tous les âges.
- Prêcher une série de sermons à partir de passages bibliques sur l'être et faire des disciples. Vous pouvez lire un livre dans la Bible ou partager des thèmes de disciples à partir de différents textes.
- Conduire des études bibliques avec l'église ou en petits groupes en ce qui concerne le fait de devenir disciple.
- Inclure dans les classes de l'école du dimanche des leçons sur le ministère de disciple pendant un trimestre ou pendant six mois. Vous pouvez utiliser ce manuel pour la formation de disciple pour ce moyen.
- Organiser le conseil de l'église locale en petits groupes axés sur leur croissance spirituelle et faire du développement spirituel de ces leaders clés une priorité. Ce faisant, vous formez les dirigeants du conseil de l'église pour qu'ils puissent contribuer à la croissance spirituelle des autres dirigeants avec lesquels ils mènent leurs ministères.
- Faire des retraites spirituelles pour les différents secteurs de l'église et pour les dirigeants, en mettant l'accent sur leur vie et leur ministère en tant que disciples et formateurs de disciples.

Exercice de groupe

¿Que prend-t-on spécifiquement pour mettre en œuvre et développer un ministère de disciple dans votre église locale? Si quelqu'un a vécu ce processus, il / elle peut partager la façon dont il est allé.

Vers l'avenir dans le ministère du disciple:

- Commencer à enlever les obstacles pour le développement ou l'amélioration des personnes dans l'église est une priorité absolue, plus que de simplement exécuter des programmes Et faire des projets. Cultiver des relations saines et croissantes
- Initier la stratégie ou le plan de disciples pour votre église, en évaluant où vous êtes dans le ministère local de disciple. Existe-t-il? Quel est son objectif? Est-il orienté uniquement vers L'instruction? Est-elle partielle, seulement pour les nouveaux convertis ou pour recevoir de nouveaux membres d'église? Vos efforts de disciples sont-ils organisés dans un système par étapes que connaît la congrégation? Existe-t-il une vie spirituelle et des transformations constantes dans votre peuple? Comment le ministère local de disciple peut-il s'améliorer et être plus dynamique?
- Concevoir un plan directeur. Avec les dirigeants de l'église élaborer et mettre par écrit un système de ministère disciple que vous voulez construire pour les enfants, les jeunes et les adultes. Développer les blocs du disciple avec ses éléments. Vous pouvez utiliser les étapes suggérées pour mettre en place une stratégie dans la leçon 8. Selon la réalité de chaque église, le processus de mise en écriture prend habituellement de 3 à 6 mois ou un peu plus.
- Mettre en œuvre un niveau ou un bloc de disciple à la fois. Commencez à offrir le stade de base de disciple et les disciples de formation. Élaborer non seulement l'enseignement, mais d'autres dimensions du ministère intégral du disciple, y compris l'aspect social (compassion). Ensuite, poursuivez la mise en œuvre des autres niveaux ou blocs de disciple, avec leurs adaptations respectives dans le processus, jusqu'à ce que vous ayez terminé le système entier avec le temps
- Favorisez une mentalité et une atmosphère de multiplication
- Considérez l'utilisation de petits groupes pour le disciple et l'évangélisation.
- Concentrez et intégrez tous les ministères de l'Église afin qu'ils puissent contribuer à faire des disciples intégral. Renforcer et élargir les ministères qui permettent à de nouveaux ministères de naître selon les besoins et les dons des personnes
- Construire le ministère de l'évangélisation pour atteindre de nouveaux disciples.
- Créer des structures alternatives qui ne remplacent pas ou ne vont pas à l'encontre de la structure «officielle» de l'Église, mais qui facilitent la mise en œuvre de l'Église.
- Développer et responsabiliser le ministère du disciple.
- Constamment former, motiver et faire des ajustements dans le processus.

IV. Ce qu'il faut éviter

1. Ne pas commencer grand, en essayant de mettre en place le système de disciple trop rapidement ou trop tôt. Prenez le temps nécessaire pour préparer les laïcs, en sélectionnant des personnes clés, matures qui sont prêtes à continuer à grandir à travers l'expérience de disciple. Vous pouvez commencer avec un petit groupe de dirigeants que vous inviterez, mais avec une vision ample pour le disciple intentionnel qui est multi-niveau et multi-générationnel.
2. Ne pas initier de petits groupes sans but précis et sans engagement qui rend les membres responsables les uns envers les autres et qui s'engagent à investir dans leur croissance spirituelle et leur implication dans le service à autrui.
3. Ne tournez pas le ministère de disciple vers un autre programme de l'église.
4. Ne présentez pas l'idée du ministère de disciple devant le conseil de l'église pour son approbation. Vous devez travailler sur votre stratégie de disciple avec le conseil et d'autres dirigeants, mais «faire des disciples» est le mandat du Maître pour l'église; Nous ne pouvons pas décider de ne pas le faire.
5. Ne pas tomber dans la tentation de la multiplication rapide. Vous devez commencer le processus, mais vous devez lui donner assez de temps afin que vous puissiez développer des disciples qui sont

formés de façon holistique. Ne cède pas à l'immédiat ou à ce qui est plus facile. « La clé d'un ministère qui fait des disciples est la volonté des gens de retarder la gratification. Il faut cinq ans pour établir un courant de disciple et lui faire porter ses fruits au sein de l'Église. »¹²

6. Ne tombez pas en proie au pragmatisme, seulement préoccupé par ce qui fonctionne, ou par ce qui donne immédiatement une grande quantité de personnes, ni Avec ce que les gens ne considérant pas si ce qui est fait dans le ministère de disciple a des fondements bibliques.
7. Ne pas centrer le ministère dans le «sentiment», ni l'eau coulante de la demande de la Parole de Dieu. Ne parlez pas seulement des bienfaits de l'Évangile. Partager aussi les coûts.
8. Ne présumez pas que les programmes, les services et les activités de l'église produiront automatiquement des disciples. Pour faire des disciples, il faut réorienter délibérément tout ce que l'Église fait pour qu'il puisse contribuer à faire des disciples et utiliser d'autres moyens plus individualisés, comme de petits groupes pour que les personnes puissent être formées en authentiques disciples de Jésus.

Suggestions pour développer un ministère de soutien pour le disciple pour les églises locales

Voici quelques idées pour un district ou une zone pour organiser le ministère de disciple et ses dirigeants peuvent soutenir ce ministère dans les églises locales existantes et les nouvelles:

1. Le district / la zone devrait concentrer son ministère sur le développement et la canalisation des ressources aux églises locales.
2. Tous les ministères du district / zone devraient se concentrer sur la contribution avec leurs ressources, outils et programmes vers faire des disciples.
3. L'évangélisation et les ministères de disciples doivent travailler ensemble.
4. Nommer, selon les dons spirituels, un comité de district / zone de disciples; Son coordonnateur pourrait également faire partie du comité d'évangélisation district / zone.
5. Offrir une formation et des motivations pour le ministère de disciple des églises locales.
6. Faciliter et élaborer des matériels de disciples.
7. Utiliser le ministère de disciple comme le fondement du développement de leaders.

Conclusion

Les principes de disciple devraient être incorporés dans la vie de l'église locale par un ministère efficace de ministère de disciple avec sa stratégie et les chefs qui sont consacrés à cette tâche importante. Faisons les changements nécessaires afin que faire des disciples devienne le centre du modèle d'église que nous avons, et de cette façon, nous pouvons produire ce que Christ a ordonné: des disciples à sa ressemblance dans toutes les nations. Jésus — à travers son Esprit — a promis d'être avec nous et de nous soutenir directement, tant que nous sommes activement et constamment impliqués dans cette tâche précieuse.

« Les leaders de l'église simple sont des concepteurs. Ils décrivent les opportunités de croissance spirituelle... Les leaders de l'église simple que nous avons rencontrés étaient des experts concepteurs... Ils ont habilement conçu un environnement où un changement de vie est susceptible de se produire. Ils ont conçu un processus simple qui conduit les gens à travers les étapes de la croissance spirituelle... Les dirigeants de l'Église ont du mal à mettre en œuvre un processus. En fait, ils admettent que c'est le plus gros combat qu'ils ont ».

Activité d'intégration

1. Comment devons-nous prier pour mettre en œuvre et développer le ministère de disciple dans l'église locale?
2. Quel rôle joue l'unité dans l'église pour que nous puissions développer un projet de disciple intentionnel?
3. Quelle serait la meilleure façon pour les dirigeants du district ou du pouvoir judiciaire de faciliter le ministère de disciples dans les églises locales?

Tenons la main du Maître et Seigneur de l'Église et travaillons ensemble pour grandir et nous développer en tant que disciples de Jésus qui est le Christ, et aidons systématiquement les autres à grandir avec nous! Que le Seigneur vienne nous trouver en train de le faire!



Mise au Point...

Comment une église dans les situations suivantes peut-elle être guidée pour développer un ministère intentionnel, dynamique et vital pour les disciples?

- Église qui n'a jamais eu de ministère de disciple.
- Église avec disciples uniquement pour les nouveaux convertis.
- Église avec disciple orientée uniquement pour faire de nouveaux membres.
- Église en crise.
- Église qui n'a pas été organisée autour de différents ministères.
- Église centrée sur les services et les événements spéciaux.
- Église qui ne se concentre sur le disciple que comme transmission du savoir.
- Église qui ne travaille pas avec de petits groupes.
- Église avec disciples seulement pour préparer les dirigeants pour les petits groupes.
- Église avec une bonne quantité de personnes mais sans un ministère de disciple.
- Une nouvelle église.

Notes de Fin

Leçon 1

1. Bill Hull. *The Disciple-Making Pastor*. Grand Rapids: Fleming H. Revell, 2004: 54.
2. Michael J. Wilkins. *Following the Master: Discipleship in the Steps of Jesus*. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1992: 25-34 (http://www.apcod.org/apcod2003/articles/article_wilkins1.html).
3. Wilkins, 26-27. Note 6 at the bottom of the page. A variation on this view suggests that discipleship was appropriate to Jesus' day, while people could follow him around physically, but that today, since Jesus has ascended to heaven and believers can no longer follow him physically, it is inappropriate for us to speak of ourselves as disciples (Wilkins, footnote # 6, 26-27).
4. Juan Carlos Ortiz, *Disciple*. Carol Stream, IL: Creation House, 1975, 9.
5. Wilkins, 27-28 (Dwight Pentecost, *Design of Discipleship*. Grand Rapids: Zondervan, 1971:14)
6. Wilkins, 29 (Paul Minear, "The Disciples and the Crowds in the Gospel of Matthew," *AThR Sup. Series*, 3 March 1974:31).
7. Wilkins, 30 (McGarvran y Arn. *How to Grow a Church*. Glendale, CA: Gospel Light, 1973; C. Peter Wagner, *Stop the World I Want To Get On*. Glendale, CA: Regal, 1974:79)
8. Wilkins, 31 (Dietrich Bonhoeffer, *The Cost of Discipleship*, trans. R. H. Fuller, 2d rev. ed. New York: Macmillan, 1963:47, 60)
9. Wilkins, 34-39.
10. Wilkins, 39-42.

Leçon 2

1. Wilkins, 51-69.
2. Hull, 50.
3. Roberto J. Suderman. *Discipulado cristiano al servicio del Reino*. Bogotá: Ediciones Semilla-Clara, s/f: 10, 44.
4. Suderman, 11.
5. Suderman, 12-13.
6. Coleman, Robert. *The Great Commission Lifestyle*. Grand Rapids: Fleming H. Revell, 1992. This book is divided in three principal components, so they are elaborated with greater detail in this book.
7. Hull, 15.

8. C. René Padilla. *Bases Bíblicas de la Misión: Perspectivas Latinoamericanas* (Biblical foundations of the Mission: Latin American Perspectives). Grand Rapids: Eerdmans Publishing Co., 1998, Chapter 1 by Sydney Rooy, “La Búsqueda Histórica de las Bases Bíblicas de la Misión (The Historic Search of the Biblical Foundations of the Mission)”, 7.
9. Mariano Ávila y Manfred Grellert, *Conversión y Discipuladuría* (Conversion and Discipleship). San José: Visión Mundial Internacional, 1993:89-91 and Chapter 4 by Jorge Maldonado, “La Iglesia Como Comunidad Discipuladora (The Church as a Discipling Community)”, 72-73.
10. Ávila y Grellert, Chapitre 5 by Pedro Savage, “La Iglesia Como Comunidad Discipuladora del Reino (The Church as a Discipling Community of the Kingdom)”, 92.
11. Ávila y Grellert, Chapitre 5, 92.
12. Ávila y Grellert, Chapitre 5, 93.
13. Ávila y Grellert, Chapitre 5, 94. Cinq expressions de la nature radicale de l’appel au disciple de Jésus: (1) Une redécouverte du but de Dieu et le rejet des traditions des « ancêtres ». (2) Un travail critique qui commence dans la société et la culture dans lesquelles on vit en étant libéré peu à peu de l’emprise de ces concepts et valeurs qui contredisent les valeurs du Royaume et la volonté de son Kyrios (Seigneur). (3) Un processus de vie commence cette société. (4) L’appel radical est présenté comme un appel à vivre dans le présent, dans le monde, dans la lumière de la consommation du Royaume, l’arrivée du Roi. (5) L’appel radical c’est un appel à la souffrance (Mariano Ávila y Manfred Grellert, *Conversion et Ministère de disciple*). San José: Vision Mondiale internationale, 1993: 95-96).
14. Ávila y Grellert, Chapter 3 by Orlando E. Costas, “La Misión Como Discipulado (The Mission as discipleship)”, 63.
15. Summary of Wilkins, 174-240.
16. Hull, 57.
17. Ávila y Grellert, Chapter 4, 79.
18. Greg Ogden. *Transforming Discipleship: Making Disciples a Few at a Time*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2003:100.
19. Ogden, 100.

Leçon 3

1. Wesley Tracy, Morris Weigelt, Dee Freeborn, Janine Tartaglia, *The Upward Call: Spiritual Formation and the Holy Life*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1994, 12.
2. Richard Foster. *Celebration of Discipline*. NY: Harper Collins Publishers, 1978:1.
3. Henry J. M. Nouwen. *Bread For the Journey*. Harper Collins Publishers, 1997: 60.
4. Suderman, 61-65.
5. Suderman, 65.
6. E. M. Bounds. *Power through Prayer*. Radford, VA: Wilder Publications, 2009: 7-8

Leçon 4

1. Ogden, 136, quotes Gary Kunhe from “Follow-up—An Overview,” in *Discipleship: The Best Writing from the Most Experienced Disciple Makers* (Grand Rapids, MI: Zondervan, 1981: 248).
2. Ávila y Grellert, Chapter 5, 87.
3. Robert Coleman. *The Master Plan of Discipleship*. Old Tappan, NJ: Fleming H. Revell Co., 1987: 39-40. Also see notes 16-19 and Phillip Schaff, *History of the Christian Church*, Vol. 1. Grand Rapids, MI: Wm. B. Eerdmans, 1950: 196-197.

4. Hull, 133.
5. Hull, 133.
6. Ogden, 69.
7. Ogden, 69.
8. Hull, 135-141. In these pages the author briefly explains each one of these points.
9. Ogden, 197.
10. Christian A. Schwarz. *Natural Church Development: A Guide to Eight Essential Qualities of Healthy Churches*. Carol Stream, IL: Church Smart Resources, 1998: 68.
11. Ávila y Grellert, Chapter 4 by Jorge Maldonado, 78.
12. Ron Bennett. *Intentional Disciplemaking*. Colorado Springs: Navpress, 2001: 72.
13. Bennett, 74. Author cites James Rutz from *The Open Church*. Auburn, MA: The Seed Sower, 1992: 47.
14. Hull, 173.
15. Bennett, 75.
16. Bennett, 81. In the first part of this quote the author cites Paul Stanley & Robert Clinton in *Connecting* and the second part of the quote he cites Howard & William Hendricks in *As Iron Sharpens Iron*.
17. Ogden, 140-142. In these pages the author briefly explains each one of the following points.
18. Ogden, 149-152. Each one of these are described in these pages.
19. Ogden, 145.
20. Ogden, 146-149.
21. Ogden, 15.
22. Christian A. Schwarz and Christoph Schalk: *Implementation Guide to Natural Church Development*. Carol Stream, IL: Church Smart Resources, 1998: 97.
23. Bennett, 78-79.
24. Schwarz & Schalk, 98-102.
25. José H. Prado Flores. *Formación de Discípulos* (Formation of Disciples). México: Publicaciones Kerygma, 2005:187.

Leçon 5

1. LeRoy Eims. *The Lost Art of Disciple Making*. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1978: 11-12.
2. Eims, 12.
3. Eims, 17.
4. Ricardo Barbosa de Sousa. *Por Sobre Todo Cuida tu Corazón* (Above All Guard Your Heart). Buenos Aires: Ediciones Kairos, 2005:172, 173.
5. Hull, 80-83. Par générique l'auteur veut dire, "général, non spécifique, large... général et large dans l'objectif et but" Le Pasteur gé-nérique est dans plusieurs façons l'opposé exacte de pasteur faiseur de disciple.
6. Hull, 88.
7. Hull, 92-103.
8. Hull, 190-202.
9. Hull, chapter 5: 104-116.
10. Hull, chapter 6: 117-145
11. Ávila y Grellert, Chapter 4, 106

12. Ávila y Grellert, 81. Also see Chapter 5, 104-105.
13. Ávila y Grellert, 107-112.
14. Carlos María Martín. *La vocación en la Biblia (Vocation in the Bible)*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 2002: 125.

Leçon 7

1. La renuncia a la Familia de Jesús y sus discipulos (Jesus' self-renunciation of his family and disciples), en www.jesus.teologia.upsa.es/subsecciones.asp?codsubseccion=99.
2. Some of these ideas come from Samuel Clark, in the article *Discipulado en el Hogar (Discipleship in the Home)* in <http://www.losnavegantes.net/discipuladofamiliar.html>.
3. Sondra Higgins Matthaei. *Making Disciples: Faith Formation in the Wesleyan Tradition*. Nashville: Abingdon Press, 2000: 27.
4. Margaret Prowse de Valle. *John Wesley: Un testimonio de vida (John Wesley: A Life Testimony)*, in <http://www.angelfire.com/pe/jorgebravo/wesley1.htm>.
5. Prowse de Valle, (web site).
6. *The Works of Wesley*, Volume XI. Kansas City: Beacon Hill Press, 1986: 203-272, 521-523.
7. Clark, (web site).
8. Clark, (web site).
9. Prowse de Valle, (web site).

Leçon 8

1. Rainer, Thom S. and Eric Geiger, *Simple Church*. B&H Publishing Group, 2006: 25-26

Leçon 9

1. Avery Willis y Steve Evans. *Making Disciples of Oral Learners*. Pattya, Tailandia: Lausanne Committee for World Evangelism & International Orality Network, 2005: 3. (www.lau-sanne.org/documents/2004forum/LOP54_IG25.pdf).

Leçon 10

1. Hull, 19 and 39.
2. Ogden, 23.
3. Hull, 14. Also in p. 19.
4. Ogden, 21.
5. Ogden, 24-37.
6. Hull, 25.
7. Hull, 25.
8. Hull, 25.
9. Hull, 29.
10. Hull, 35.
11. Hull, 28, 32.

12. Hull, 29, 40.

13. Rainer & Geiger, *Simple Church*, 26



Annexes

MODÈLE
D'ALLIANCE POUR
LE MINISTÈRE
DE DISCIPLE DE
GROUPE
No. 1

L'ALLIANCE D'UN DISCIPLE

Greg Ogden, *Discipleship Essentials*. (Essentiels de ministère de disciple), 14.

Afin de progresser vers la maturité en Christ et de compléter les Essentiels de ministère de disciple, je m'engage à respecter les normes suivantes:

1. Effectuer toutes les tâches sur une base hebdomadaire avant de prendre ma candidature au poste de disciple afin de contribuer pleinement.
2. Rencontrer hebdomadaire avec mes partenaires de disciple pendant environs une heure et demie pour dialoguer sur le contenu des affectations.
3. Offrir pleinement au Seigneur avec l'anticipation que j'entre dans un temps de transformation accélérée pendant cette période de disciple.
4. Contribuer à un climat d'honnêteté, de confiance et de vulnérabilité personnelle dans un esprit de fortification mutuelle.
5. Prendre sérieusement en considération la poursuite de la chaîne de discipline, en m'engageant à investir dans au moins deux autres personnes pour l'année qui suit l'achèvement initial des modules du ministère de disciples.

Signé _____

Date _____

(Les engagements ci-dessus sont les normes minimales de responsabilité, qui sont revues et renouvelées après diverses leçons. N'hésitez pas à ajouter d'autres éléments à votre engagement.)

ALLIANCE POUR LE GROUPE DE CROISSANCE: L'ENGAGEMENT POUR GRANDIR EN CHRISTO

Bill Hull, *The Disciple-Making Pastor* (Pastor du ministère de faire des disciples), 226-227.

Introduction: La fiche d'engagement suivante est d'identifier clairement la description de ce qui est impliqué en rejoignant un groupe de croissance. Après avoir assisté à notre réunion d'orientation et réfléchi avec prière au défi, à l'opportunité et à l'engagement, vous devez signer cette feuille et la remettre au bureau de notre église.

I. Qu'est-ce qui est impliqué dans un groupe de croissance?

- ✓ Un désir de devenir un chrétien autonourrissant dans la prière, la fraternité responsable, la Parole, et votre témoin.
- ✓ Une volonté de venir régulièrement aux réunions du Groupe de Croissance et de toujours téléphoner à votre responsable du Groupe de Croissance de l'absence potentielle.
- ✓ Un engagement à être à l'heure.
- ✓ Une orientation d'objectif pour préparer toutes les leçons à l'avance dans le cadre de votre temps de dévotion hebdomadaire avec le Christ.
- ✓ Une volonté de vous placer sous le leadership et la direction de l'orientation spirituelle de votre chef de groupe de croissance.
- ✓ Une détermination à:
 1. Mémorisez 30 versets de l'Écriture en deux ans.
 2. Complétez cinq dessins pour les livres d'étude de disciple, une analyse de livre dans le Nouveau Testament, et l'évaluation de don spirituel pour le ministère.
 3. Écrivez et partagez votre Témoignage personnel.
 4. Cultiver agressivement les amitiés avec les non-croyants
 5. Participer à tous les événements de sensibilisation de votre groupe et l'église.
 6. Et faire de la prière une partie régulière de votre vie de dévotion.

Alliance: Lire ces attentes

Je / nous nous sentons indignes encore défié de tenter ce que vous avez demandé. J'ai / nous avons prié pour cet engagement et sentir que Dieu nous invite à devenir des membres du groupe croissance. Je / nous désirons grandir dans la poursuite de la foi en Christ, de l'amour pour les autres et de l'expansion du Royaume du Christ. Par conséquent, je / nous convenons de canaliser nos efforts pour adapter pour les deux prochaines années assurant que Dieu me/ nous conduit. Nous vous donnons la permission de nous confronter chaque fois que nous sommes en deçà de cette alliance en tant qu'amitié et guide d'amour pour notre bien-être spirituel.

Noms _____ Date _____

Exemple de programme de fin de semaine de formation de disciple de base

	Jeudi 12 de junio	Vendredi 13 de junio	Samedi 14 de junio
7:00 - 8:00		Petit-déjeuner / Dévotion en petits groupes	Petit-déjeuner / Dévotion en petits groupes
8:00 - 9:00		Adoration	
9:00 - 10:50		Ministère de disciple comme formation spirituelle	Comment développer un ministère de disciple
10:50 - 11:10		Pause	
11:10 - 13:00		Ministère de disciple comme un moyen de multiplication et petit groupe	Rencontre avec leaders pour travailler sur une stratégie du ministère de disciple
13:00 - 14:00	Déjeuner		
14:00 - 15:50	Adoration et Introduction Diviser en petits groupes	Ministère de disciple pour tout le monde	
15:50 - 16:10	Pause		
16:10 - 18:00	Que signifie être un disciple de Jésus?	Ministère disciple pour pasteurs	
18:00 - 19:00	Diner		
19:00 - 20:45	Fondements bibliques de disciple	Strategie de Ministère disciple pour l'église locale	
20:45 - 22:00	Ministère de disciple dans la famille	Utilisation de matériels de disciple	

FICHE D'ÉVALUATION

Dans le but d'améliorer la qualité de l'enseignement Les sujets Discipleship de cette formation et offrant un meilleur service à travers ce ministère, nous vous prions de bien vouloir remplir ce formulaire.

Nom: _____ Date: _____

la Leçon: _____ Facilitateur: _____

Veillez répondre aux éléments ci-dessous en utilisant l'échelle suivante pour évaluer: (T) Très bien (B) Bien (A) Acceptable (M) Mauvaise

LEÇON

1. Application aux thèmes de la vie ----- (T) (B) (A) (M)
2. Atteint vos attentes ----- (T) (B) (A) (M)
3. Durée du cours ----- (T) (B) (A) (M)
4. Outil utile pour le Ministère de la Discipline ----- (T) (B) (A) (M)

FACILITATEUR

5. Niveau De la connaissance du sujet partagé ----- (T) (B) (A) (M)
6. Interaction avec les participants ----- (T) (B) (A) (M)
7. A répondu à vos doutes de manière satisfaisante -- (T) (B) (A) (M)
8. Élargir mes horizons, apporter une nouvelle lumière (T) (B) (A) (M)
9. Expériences partagées sur le sujet ----- (T) (B) (A) (M)
10. Activités de groupe proposées ----- (T) (B) (A) (M)
11. Ponctualité et gestion du temps ----- (T) (B) (A) (M)
12. Utilisé une langue facile à comprendre ----- (T) (B) (A) (M)

MATÉRIEL

13. Le matériel visuel était clair et utile ----- (T) (B) (A) (M)
14. Présentation du matériel imprimé ----- (T) (B) (A) (M)
15. Matériel pédagogique utilisé ----- (T) (B) (A) (M)
16. Recommandation de documents supplémentaires - (T) (B) (A) (M)

PETITS GROUPES

17. Échange avec d'autres ----- (T) (B) (A) (M)
18. Bourse que vous avez vécue ----- (T) (B) (A) (M)
19. Apprendre par les discussions ----- (T) (B) (A) (M)
20. Motivation de continuer à utiliser des groupes ---- (T) (B) (A) (M)

Comment appliqueriez-vous personnellement et dans votre ministère ce que vous avez appris dans cette leçon?

Commentaires et suggestions.

**FORMATION
AU MINISTÈRE
DE DISCIPLE**
Équiper les
disciples pour la
mission

Des Remarques



A large rectangular box with a thin black border, containing 25 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across most of the width of the box. The box is positioned in the lower half of the page, below the title and decorative graphic.

“Le christianisme sans discipulat est le christianisme sans le Christ”

Dietrich Bonhoeffer

Que signifie être un disciple de Jésus, le Christ? Comprendre ce qu'est un disciple et ce que fait un disciple devrait être la priorité absolue de l'église. Souvent, l'église jette le mot disciple, mais souvent sans définition ou avec des définitions diverses et confuses.

De nombreuses églises n'ont pas de ministère de discipulat, non pas parce qu'elles ne connaissent pas le sujet, mais parce que de manière trompeuse, elles...

- ont égalé la formation de disciples à l'évangélisation.
- ont supposé que le discipulat est simplement le résultat automatique du programme ou de l'activité de l'église: tenir des cultes d'adoration, enseigner, travailler avec les enfants et les jeunes, évangéliser, etc.

Le **Manuel pour formation de disciple** est initialement destiné aux formateurs, hommes et femmes, jeunes et adultes, disciples de Jésus qui est le Christ, engagés dans la mission de l'église, et avec les dons nécessaires pour former les autres.

La formation offerte dans ce matériel est vraiment étendue. Dans cette expérience de discipulat, bien qu'il y ait des expositions, cela fonctionnera en petits groupes. En eux, les dévotions, les exercices de chaque leçon seront effectués, et il y aura l'occasion d'établir des liens d'amitié et de soutien spirituel au-delà du temps de la formation.

Les leçons sont destinées à fournir des outils de base pour mener un ministère de discipulat intentionnel et dynamique pour toute une vie.

Chaque leçon contient:

- Un résumé de la leçon avec l'objectif général et les versets clés à mémoriser.
- Des exercices pour les groupes et à la fin une activité d'intégration.
- La feuille de mise au point pour approfondir certains aspects de la leçon.

Commençons cette activité avec joie, attente et volonté que Jésus qui est le Christ continue à nous former en disciples authentiques et touche ensuite la vie des autres!



Ramón A. Sierra est portoricain, il s'est marié avec Blanca D. Campos, tous deux ont été missionnaires de l'Église du Nazaréen de 1990 à 2010. Il a obtenu son baccalauréat en théologie (1979) au séminaire hispano-américain de San Antonio, TX. Il a obtenu une maîtrise en théologie (1990) et en éducation religieuse (1991) du Nazarene Theological Seminary of Kansas City, MO. Il a été pasteur, directeur de séminaire, coordinateur des ministères de l'École du Dimanche et des Disciples pour la région MAC (Mexique, Amérique Centrale et Panama) et surintendant de district pour l'Église du Nazaréen.